

Il giorno lunedì 23 Marzo 2026 alle ore 16.30, presso la sede centrale, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Regolamento per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a Scuola;
3. Nuove Indicazioni Nazionali;
4. Diario d'Istituto a.s. 2026/27;
5. Programma Erasmus+: disseminazione e prossime mobilità;
6. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Non avendo alcuna istanza da rappresentare, il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Regolamento per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a Scuola

Il prof. Sinibaldi dà lettura della bozza del Regolamento redatto dallo staff e dal team digitale, soffermandosi su alcuni aspetti significativi.

Tale Regolamento disciplina l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto di istruzione secondaria di secondo grado, nel rispetto del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), delle Linee guida AgID per l'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'uso dell'IA a scuola.

Esso costituisce un atto operativo di attuazione delle scelte dell'Istituto in materia di innovazione digitale e di utilizzo responsabile delle tecnologie emergenti traducendo in regole concrete i principi di prudenza, proporzionalità, trasparenza e tutela dei diritti fondamentali, con particolare riferimento alla protezione dei minori.

In questa fase l'Istituto adotta un approccio prudentiale, ammettendo esclusivamente casi d'uso a rischio nullo o minimo ai sensi dell'AI Act ed escludendo in modo esplicito qualsiasi trattamento di dati personali mediante strumenti di IA.

L'obiettivo è promuovere un uso consapevole, critico e responsabile dell'IA, coerente con la missione educativa della scuola e con il ruolo centrale della professionalità docente e amministrativa.

La novità è riveniente dall'utilizzo dei due strumenti Gemini e Google Notebook LM, ferma restando la fruizione della piattaforma Google Workspace for education per la quale persistono dei limiti da parte dei discenti.

La DS, pur ricordando l'importanza e la necessità stringente dell'epurazione dei dati personali dai documenti eventualmente caricati su Gemini, rimarca le altissime potenzialità di tali strumenti utilizzabili per individualizzare e personalizzare, ad esempio, verifiche tarate sulle capacità/abilità degli alunni, per le quali andranno sempre chiarite e specificate le fonti, le modalità, i risultati.

Il prof. Sinibaldi propone un'integrazione/modifica all'art. 9 laddove si parla di "accesso autonomo", espressione che entra in contraddizione con l'inibizione dell'accesso agli alunni, pertanto i soggetti autorizzati rimangono i docenti, il personale ATA e il personale scolastico.

Va assolutamente scoraggiato un uso improprio di tali strumenti fin tanto che non saremo tutti perfettamente in grado di coglierne i reali benefici.

La DS dà particolare risonanza all'art. 10 in materia di divieti, ricordando che la rielaborazione umana è una condizione imprescindibile per un corretto uso dei suddetti strumenti e un corso di formazione specifico fornirà ai docenti le corrette modalità di applicazione.

L'innovazione, insiste la DS, va governata e non subita, l'IA supporta ma non può sostituire il docente il cui filtro è indispensabile, come pure la revisione critica e la valutazione tant'è vero che i responsabili dei prodotti siamo sempre e comunque noi.

Il Collegio, dunque, è chiamato a votare l'approvazione del Regolamento e della relativa modifica all'art. 9 pertanto a maggioranza, con un astenuto, si procede a delibera.

DELIBERA N. 22

3. Nuove Indicazioni Nazionali

La DS presenta un documento sintetico per ripercorrere le principali novità delle Indicazioni Nazionali stilate dapprima nel 2012, ricalibrate nel 2018 alla luce della Cittadinanza, Sostenibilità e Inclusione e revisionate nel 2025 con un cambio di paradigma che si propone di affrontare le sfide contemporanee (IA, rischi digitali, inclusione).

Gli input emersi dalla consultazione dei docenti sono sintetizzabili in quattro punti focali: complementarità, snellimento strutturale, guida metodologica, macro-temi.

Rispetto allo scenario sostanziatosi nel 2018, il nuovo paradigma ricentra la figura del docente come *magister* in un'ottica non solo di mera collaborazione scuola-famiglia ma di un patto di corresponsabilità ancora più saldo. L'empatia, la gentilezza, la decostruzione degli stereotipi ridefiniscono l'area Etica e Relazioni e il profilo dello studente in uscita sarà rigorosamente legato alle otto competenze-chiave europee e maggiormente dettagliato.

Non *multa sed multum* è il nuovo imperativo nel trattamento dei contenuti essenziali, seppur indagati con accuratezza e valutati in termini di valorizzazione anziché misurazione.

Il “back to the past” prevede la reintroduzione dell’insegnamento del Latino, per una sola ora settimanale facoltativa, il ritorno all’uso del corsivo e del riassunto per strutturare il pensiero, in piena simmetria con l’istruzione STEM integrata, l’educazione finanziaria, l’internazionalizzazione.

Le Indicazioni, dunque, affiancano realtà virtuale, robotica, coding all’Homo Faber delle Scienze e della Tecnologia in un’ottica laboratoriale e sperimentale. Invece, per le discipline umanistiche, torna la Storia come narrazione, il docente come voce narrante, emotivamente impattante, in un racconto dell’Occidente e dell’identità nazionale.

L’autonomia scolastica, considerata la non prescrittività, orienterà il Collegio, nell’ambito del Curricolo, a scelte ponderate e di buon senso, organizzando momenti formativi a partire dal mese di giugno, almeno per la Scuola Primaria, e a settembre in maniera più sistematica per portare a regime le decisioni scaturite.

4. Diario d’Istituto a.s. 2026/27

La proposta della DS, in merito al Diario d’Istituto, è di riadottarlo con le medesime modalità dello scorso anno, con una commissione composta da studenti che valutino gli elaborati nella loro originalità e congruenza al tema prescelto “star bene a scuola” (gli alunni della Scuola Primaria voteranno per la Scuola Secondaria e viceversa).

È auspicabile, dunque, il coinvolgimento di Sponsor del territorio, esercizi commerciali e quanti possano contribuire alla buona riuscita dell’iniziativa.

Il Collegio vota e approva all’unanimità l’adozione del Diario d’Istituto.

DELIBERA N. 23

5. Programma Erasmus+: disseminazione e prossime mobilità

La DS ricorda i prossimi impegni legati al progetto Erasmus+ dando lettura di un *vademecum* in cui sono specificate le mobilità in entrata e in uscita. Si raccomanda la massima collaborazione a tutto il personale scolastico affinché non manchi il senso di accoglienza per gli ospiti e un valido supporto al Team Erasmus, cui va il nostro plauso e la nostra gratitudine. Una menzione speciale alla docente Francesca Turco che è stata selezionata per una formazione specifica a Praga.

6. Varie ed eventuali

Il Convegno che si terrà il 29 aprile presso il nostro Istituto avrà come oggetto il benessere scolastico come dimensione strutturale della qualità educativa. Sarà un evento aperto a docenti e Dirigenti Scolastici di tutta Italia. Vista la portata dell’iniziativa e l’eco che conseguirà dal privilegio di ospitare voci autorevoli quali quelle di Lidia Cangemi, Samuele Borri, Italo Fiorin...solo per citarne alcuni, si richiede una collaborazione efficace e corale. I contenuti del programma saranno registrati e debitamente caricati sul canale della scuola.

La seduta è tolta alle ore 17:40.

Il prof. Sinibaldi procede alla raccolta delle firme digitali, tramite QRCode, per la rilevazione dei docenti assenti.

Risultano assenti i seguenti docenti:

Antonelli Alessia, Agostino Bruna, Coletta Patrizia, De Angelis Vincenzo, D'Achille Carla, Di Tullio Marianna, Fiorillo Maria Pina, Giacomobono Eleonora, Giannolo Maria, Giordano Patrizia, Jovane Giulia, Miele Antonietta Albina, Oddi Sabrina, Proietti Paola, Plescia Giovanna, Raponi Francesca, Raponi Francesca, Risi Catia, Spagnuolo Anastasia.

Il Presidente

Dott.ssa Maria Giuffrè

Il Segretario

Prof.ssa Emanuela Collacchi