

Campagna territoriale di rilevanza istituzionale promossa da Minerva Scarl in collaborazione con i Comuni soci di: Labico, Colferro, Gavignano, Gorga, Carpineto Romano, Segni, Genazzano, Nemi, Rocca di Cave e Capranica Prenestina.

“SCUOLE SOSTENIBILI MINERVA - QUARTA EDIZIONE” IN RETE CON LE SCUOLE ECOSOSTENIBILI

Proposta progetto di educazione scolastica e di formazione attiva per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

"Diamo di più!" con la sua coniugazione **"Sempre D+"** sono gli slogan principali delle campagne di comunicazione che **Minerva Scarl** con la collaborazione dei **Comuni soci**, realizzata negli scorsi anni per veicolare in modo efficace e maggiore puntualità messaggi informativi ed educativi rispetto alle tematiche della raccolta differenziata.

Il Progetto ha proposto e promuove sul territorio e nelle scuole azioni e obiettivi di sostenibilità e miglioramento della qualità dell'ambiente, attraverso la riduzione dei rifiuti e, in particolare, del residuo secco non riciclabile. In tutte le attività educative realizzate **la corretta gestione dei rifiuti è stata la chiave di lettura utilizzata** per coinvolgere gli alunni, le comunità scolastiche, le famiglie e il territorio, sui temi dello Sviluppo Sostenibile, del corretto uso e risparmio delle risorse, del come misurare e ridurre l'impatto sull'ambiente causato dai nostri comportamenti e abitudini, individuali o negli ambiti di vita collettiva.

Siamo giunti al quarto anno di **"Scuole Sostenibili Minerva"** avendo già coinvolto negli scorsi anni **circa 130 classi** nelle scuole dei Comuni soci, coinvolgendo efficacemente anche le istituzioni locali e il territorio, con attività che hanno mantenuto sempre alta la risposta e il gradimento degli alunni e dei docenti, con forme di coinvolgimento e sensibilizzazione che hanno coinvolto anche le famiglie e il territorio.

Ancora una volta il progetto punta a coinvolgere sia classi che hanno già partecipato gli scorsi anni, garantendo continuità con il percorso educativo già realizzato, sia classi che approdano per la prima volta alle attività di **"Scuole Sostenibili Minerva"**. Le scorse edizioni hanno visto le classi partecipanti impegnate nell'ambito di percorsi distinti nei quali le azioni proposte preparatorie al Contest finale rientravano nei moduli denominati **"Meno Rifiuti"** e **"Impatto Zero"**, a seconda se le classi avessero o meno già partecipato al progetto.

Anche quest'anno, come descritto di seguito, le azioni proposte riguarderanno quindi la corretta gestione della raccolta differenziata dei rifiuti, oppure la valutazione e la riduzione dell'impatto ambientale legato alla stessa corretta gestione della raccolta.

Il Contest finale di questo ultimo anno avrà invece l'obiettivo di valorizzare il lavoro e l'impegno delle scuole dei territori dei Comuni di Minerva nel campo della Sostenibilità Ambientale, avviando alla fine del percorso la **RETE DELLE SCUOLE ECOSOSTENIBILI di MINERVA**, anche attraverso un **Patto Territoriale** tra le scuole, le Amministrazioni Locali e Minerva Ambiente Scarl. La **RETE**, attraverso un portale internet e social, sarà quindi occasione e strumento di promozione di attività sulla sostenibilità ambientale, di scambio e visibilità di esperienze locali, di raccordo e confronto continuativo tra Scuole, Amministrazioni Comunali e Minerva Ambiente per migliorare la qualità della vita e dell'ambiente nei territori di appartenenza.

In occasione dell'evento finale di chiusura, con la premiazione della scuola vincitrice del contest di quest'anno, sarà presentato il **Comitato per la Sostenibilità Minerva**, composto da una rappresentanza della scuola vincitrice stessa, portavoce per l'anno in corso di tutte le altre della RETE, rappresentanze delle Amministrazioni Comunali e di Minerva Ambiente.

Il Comitato si impegnerà ad incontrarsi periodicamente (ogni due o tre mesi) per raccogliere istanze, suggerimenti, monitorare il livello di sostenibilità dei territori e promuovere iniziative e campagne di sensibilizzazione o comunicazione.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il percorso sarà così articolato:

- un **incontro in presenza** con un educatore ambientale
- la distribuzione per ogni classe coinvolta del **Poster “Classe in Azione per una Scuola Sostenibile”** da applicare sulla porta dell’aula per tutta la durata del percorso, e del **Registro Azioni Sostenibili di Classe** da utilizzare per registrare l’andamento delle attività in classe per poi partecipare al Contest finale;
- la realizzazione di semplici ma efficaci **attività educative nell’ambito di 3 azioni**, basate sui principi e le metodologie del *learning by doing*, specifiche per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1 grado;
- un **contest finale** con elaborati di classe con i quali in base all’efficacia in termini comunicativi e la qualità con cui saranno realizzate le azioni, ogni classe sarà protagonista attiva nel determinare o meno la vittoria e la premiazione del proprio plesso scolastico come **Scuola più Sostenibile Minerva**.

Il progetto prevede che le attività educative siano realizzate in 3 azioni in successione, che sono:

AZIONE 1 – “Settimana della merenda Sballata”

AZIONE 2 – Attività “Meno Rifiuti” oppure “Impatto Zero”

AZIONE 3 – Contest “In RETE con le Scuole EcoSostenibili”

Si propongono quindi attività realizzate con successo già nello scorso anno ed efficaci per l’avvio del progetto (*La Settimana della merenda Sballata*), attività già realizzate ma proposte a nuove classi partecipanti o a quelle che già ne hanno fatta una (*Meno Rifiuti* o *Impatto Zero*), un nuovo contest che mette a concorso non le classi aderenti ma i plessi scolastici di cui fanno parte (contest *La mia Scuola è Sostenibile*).

LEZIONE/SEMINARIO IN PRESENZA CON UN EDUCATORE AMBIENTALE

Dopo una adeguata presentazione del progetto, saranno organizzati degli incontri formativi per le classi aderenti, volti ad affrontare le tematiche della raccolta differenziata in tutti i suoi aspetti.

Saranno offerti approfondimenti e riflessioni su come l’uso spropositato di beni, una smisurata produzione di rifiuti determinano un impatto nel consumo di risorse, emissione di inquinanti che compromettono l’integrità dell’Ambiente e dei suoi equilibri.

In queste occasioni saranno forniti dei materiali didattici in formato digitale. Gli alunni di ogni classe, sulla base degli stimoli iniziali e dei contenuti forniti, potranno immaginare, selezionare e mettere in atto strategie per modificare in meglio i propri comportamenti e realizzare le attività previste successivamente.

POSTER “CLASSE IN AZIONE PER UNA SCUOLA SOSTENIBILE” e REGISTRO “AZIONI SOSTENIBILI DI CLASSE”

Durante l’incontro in classe verrà consegnato un poster da affiggere fuori dalla porta della classe per attestare la partecipazione al progetto e al contest.

Sarà inoltre consegnato un “registro” con l’indicazione di tutte le azioni e attività da svolgere, su cui registrane la realizzazione della classe ed ottenere al termine l’attestazione di **Classe Sostenibile Minerva** acquisendo il diritto a partecipare al contest finale.

ATTIVITÀ EDUCATIVE

AZIONE 1: LA SETTIMANA DELLA MERENDA SBALLATA

- **“Settimana della Merenda sballata”**. Ogni classe sceglierà un periodo (una settimana se possibile) nel quale ognuno degli alunni, coinvolgendo la famiglia, eviterà il consumo di merende confezionate in favore di merende preparate in casa, con l’obiettivo di ridurre la produzione dei rifiuti dovuti agli imballaggi e agli incarti dei prodotti confezionati. Evidenziare l’importanza dei piccoli gesti che ognuno di noi può fare se trasformati in azione collettiva, sarà l’obiettivo di questa nuova edizione dell’attività.

Ogni giorno in cui si svolgerà l’attività, gli alunni dovranno valutare e registrare la quantità prodotta di rifiuti nei cestini in classe, mettendola a confronto con quella prodotta, successivamente o precedentemente, nelle giornate in cui vengono consumate merende confezionate.

La classe dovrà documentare e raccontare attraverso immagini, brevi video o altri prodotti multimediali la propria settimana della merenda sballata, per gli elaborati da realizzare per il contest finale.

AZIONE 2 -A : MENO RIFIUTI

Per le classi che aderiscono per la prima volta al Progetto Scuole Sostenibili

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- **“Maghi del Riciclo”**, Realizzazione di contenitori della raccolta differenziata e...

Si richiede di realizzare nuovi (se opportuno o necessario) contenitori per i rifiuti in classe oppure decorare e personalizzare con piena libertà creativa quelli già presenti. Si richiede di riportare etichettatura del materiale di raccolta e indicazione di cosa è possibile conferire con l’uso di parole o pittogrammi.

...**“Gli imballaggi misteriosi, uso di Junker”**.

Gli alunni, individualmente o divisi in gruppi, dovranno reperire, osservare ed identificare vari imballaggi, riportandone su una scheda i materiali e il contenitore in cui conferirli, attraverso l’app Junker, da smartphone o da tablet, con la collaborazione e supervisione dei docenti. **(questa attività potrà essere ripetuta, oltre che in classe, anche a casa con il coinvolgimento dei genitori).**

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- **“Imballati dagli Imballaggi”** e ...

Gli alunni avranno il compito di portare in classe almeno 3 imballaggi di oggetti o alimenti acquistati da soli o con la famiglia, e di osservarli con attenzione con l’ausilio di una scheda che sarà loro fornita.

Dovranno cercare di capire di quali materiali sono fatti, aiutandosi con i simboli che vi sono per legge impressi, cercando di indicare come differenziarli correttamente quando saranno gettati via. Dovranno anche valutare se per le dimensioni, natura e aspetto abbiano richiesto e richiedano un eccessivo uso di risorse, materie prime ed energia nella loro fabbricazione e nel loro smaltimento una volta diventati rifiuti.

... **“Sballa l’Imballaggio con Junker”**.

Agli alunni, divisi in squadre, saranno sottoposti vari imballaggi da identificare riportando su una scheda materiali e contenitore in cui conferirli. L’insegnante, attraverso l’app Junker, da smartphone o da tablet dovrà inquadrare i codici a barre degli imballaggi e valuterà la correttezza o meno delle risposte insieme agli alunni, spiegando cosa è giusto, cosa è errato e perché **(questa attività potrà essere ripetuta, oltre che in classe, anche a casa con il coinvolgimento dei genitori).**

AZIONE 2 -B : “IMPATTO ZERO”

Per le classi che hanno già lavorato lo scorso anno scolastico al Progetto Scuole Sostenibili

PER LA SCUOLA PRIMARIA



- “4 Stagioni sullo scaffale”.

Consumo di Energia, uso delle Risorse eccessiva produzione di rifiuti...quante cose dentro e dietro le merci che troviamo in uno scaffale nel supermercato. Lavorando da solo o in gruppo, ogni alunno dovrà impegnarsi a vedere e verificare come e quanto i prodotti, sia alimentari che non, presenti sugli scaffali di negozi e supermercati abbiano o meno previsto un uso eccessivo di energia e risorse, a causa anche di scelte e comportamenti non più legati ai tempi e ai cicli naturali. Si proporranno una serie di osservazioni guidate per poter valutare in modo semplice quante risorse sono state necessarie per produrli, per produrre gli imballaggi con cui si vendono, sul costo ambientale che questo produce. Sarà fornita agli alunni una scheda da compilare con tutte le indicazioni necessarie.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- “Scegliamo di non sprecare...SMONTA L’IMPRONTA!”.

L’insieme degli effetti e delle conseguenze che le nostre azioni, i nostri comportamenti e le nostre scelte hanno sul Pianeta e sull’ambiente viene oggi chiamato **IMPRONTA ECOLOGICA**. Questa *impronta*, esattamente come la traccia che lascia un piede su un terreno sabbioso, può essere più larga o più profonda a seconda della grandezza o del peso di chi la lascia, è una immagine quindi che ci consente di valutare la grandezza e il peso che le nostre attività e i nostri modi di vivere hanno sulla Terra. La misura della quantità di Anidride Carbonica (CO₂) che viene immessa nell’atmosfera a seguito delle attività umane è uno dei modi con i quali si può misurare l’*Impronta Ecologica*. Seguendo le istruzioni e con l’ausilio di una scheda da compilare, gli alunni da soli o lavorando in gruppo potranno calcolare la quantità di CO₂ prodotta che corrisponde al loro modo di gestire i rifiuti sia a casa che a scuola.

Ogni attività sarà validata dai docenti, che verificheranno il raggiungimento degli obiettivi e porranno un bollino o una firma sul **Registro di Classe “Azioni Sostenibili”** per ufficializzare la corretta partecipazione degli alunni. Al termine, completata la sequenza di attività, verrà riconosciuta alla classe la qualifica di **Classe Sostenibile Minerva**.

AZIONE 3: CONTEST “IN RETE CON LE SCUOLE ECOSOSTENIBILI”

Ogni classe che avrà terminato le azioni precedenti e che quindi avrà acquisito la qualifica di **Classe Sostenibile Minerva 2026**, potrà accedere alla partecipazione del contest finale, concorso attraverso il quale sarà attribuito un premio finale al plesso scolastico a cui appartiene la classe che avrà raggiunto il miglior punteggio realizzando ed inviando gli elaborati richiesti.

- 1- Raccontate con elaborati a piacere la vostra **Merenda Sballata**, la vostra **Azione “Meno Rifiuti”** o la vostra **Azione “Impatto Zero”** suggerendo efficacemente come gestire correttamente la raccolta differenziata e ridurre la produzione dei rifiuti non riciclabili, quali comportamenti si possono adottare per ridurre il nostro impatto ambientale a scuola e a casa.
- 2- Realizzate un **Decalogo/Regolamento di Istituto** che indichi regole e comportamenti da adottare come buone abitudini sostenibili da tenere in classe e a scuola (ad es. gettare e gestire correttamente i rifiuti, ricordare di chiudere bene il rubinetto dell’acqua in bagno, spegnere le luci quando non servono e a fine lezione, non sprecare la carta, non sprecare il cibo a mensa, ecc...). Il decalogo migliore diventerà il regolamento di Istituto della Rete delle Scuole Ecosostenibili Minerva.

NON è richiesto che le classi facciano e realizzino **TUTTE le attività** indicate sopra, ogni classe del plesso scolastico a cui appartiene deve realizzarne **almeno una**, facendo in modo però che la propria scuola possa presentare tutti gli elaborati richiesti. Questo permetterà alla propria scuola di poter vincere il concorso e il premio previsto e rappresentare tutte le altre scuole della **RETE delle SCUOLE ECOSTENIBILI MINERVA** per tutta la durata del successivo anno scolastico.

Quindi ogni classe sarà coinvolta in:

- 1 incontro in classe,
- l'attività "Merenda Sballata",
- 1 attività di "Meno Rifiuti" o "Impatto Zero",
- il contest finale con almeno 1 dei lavori indicati per la partecipazione.

Gli elaborati e i lavori realizzati dovranno essere inviati ai recapiti e con le modalità che vi saranno comunicate durante gli incontri in classe o tramite la nostra segreteria.

TEMPISTICA DI MASSIMA PREVISTA

- Segreteria didattica: febbraio 2026
- Adesioni, compilando un modulo preventivamente fornito: febbraio 2026
- Incontri a scuola preventivamente calendarizzati tramite segreteria: marzo 2026
- Realizzazione delle attività previste: marzo/aprile 2026
- Premiazioni finali: fine maggio 2026



COMUNE DI
COLLEFERRO



COMUNE DI
CAPRANICA



COMUNE DI
CARPINETO



COMUNE DI
GAVIGNANO



COMUNE DI
GENAZZANO



COMUNE DI
GORGA



COMUNE DI
LABICO



COMUNE DI
NEMI



COMUNE DI
SEGNİ



COMUNE DI
ROCCA DI CAVE