

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE PRIMA E SECONDA

NUCLEO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
COSTITUZIONE	Promuove attivamente atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e originalità i compiti assegnati, Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e autonomia i compiti assegnati. Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con costanza e autonomia i compiti assegnati. Dimostra atteggiamenti corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con parziale autonomia i compiti assegnati. Dimostra atteggiamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con compiti assegnati con il supporto del docente Dimostra atteggiamenti poco responsabili e poco interessati al rispetto di sé e degli altri. Non riesce a portare a termine semplici compiti anche con il supporto del docente	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro, anche in situazioni difficili e non proposte in precedenza. Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro, anche in situazioni difficili. Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Ottimo Distinto Buono

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE PRIMA E SECONDA

	Conosce e applica con parziale autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Discreto
	Conosce parzialmente e applica con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Sufficiente
	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato e con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE	Usa con competenza, autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti originali e creativi. Conosce ed evita i rischi ad essi connessi.	Ottimo
	Usa con autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti anche difficili. Conosce ed evita i rischi ad essi connessi.	Distinto
	Usa con autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti con continuità. Conosce i rischi ad essi connessi.	Buono
	Usa con parziale autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti. Conosce abbastanza i rischi ad essi connessi.	Discreto
	Usa gli strumenti di comunicazione digitale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente per svolgere compiti. Conosce in modo incerto i rischi ad essi connessi.	Sufficiente
	Usa gli strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e con il supporto del docente per svolgere semplici compiti. Conosce in modo incerto e non adeguato i rischi ad essi connessi.	Non sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE TERZA

NUCLEO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
COSTITUZIONE	Promuove attivamente atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e originalità i compiti assegnati,	Ottimo
	Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e autonomia i compiti assegnati.	Distinto
	Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con costanza e autonomia i compiti assegnati.	Buono
	Dimostra atteggiamenti corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con parziale autonomia i compiti assegnati.	Discreto
	Dimostra atteggiamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con compiti assegnati con il supporto del docente	Sufficiente
	Dimostra atteggiamenti poco responsabili e poco interessati al rispetto di sé e degli altri. Non riesce a portare a termine semplici compiti anche con il supporto del docente	Non sufficiente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali, anche in situazioni difficili e non proposte in precedenza.	Ottimo
	Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali, anche in situazioni difficili.	Distinto
	Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali.	Buono
	Conosce e applica con parziale autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali.	Discreto
	Conosce parzialmente e applica con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali.	Sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE TERZA

	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato e con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali.	Non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE	Usa con competenza, autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti originali e creativi. Conosce ed evita i rischi ad essi connessi.	Ottimo
	Usa con autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti anche difficili. Conosce ed evita i rischi ad essi connessi.	Distinto
	Usa con autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti con continuità. Conosce i rischi ad essi connessi.	Buono
	Usa con parziale autonomia e consapevolezza gli strumenti di comunicazione digitale per svolgere compiti. Conosce abbastanza i rischi ad essi connessi.	Discreto
	Usa gli strumenti di comunicazione digitale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente per svolgere compiti. Conosce in modo incerto i rischi ad essi connessi.	Sufficiente
	Usa gli strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e con il supporto del docente per svolgere semplici compiti. Conosce in modo incerto e non adeguato i rischi ad essi connessi.	Non sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUARTA

NUCLEO		DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
COSTITUZIONE		Promuove attivamente atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e originalità i compiti assegnati. Identifica e distingue con competenza i simboli dell'identità nazionale e conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Ottimo
		Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con precisione, costanza e autonomia i compiti assegnati. Identifica e distingue con competenza i simboli dell'identità nazionale e conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Distinto
		Dimostra atteggiamenti corretti e consapevoli nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con costanza e autonomia i compiti assegnati. Identifica e distingue i simboli dell'identità nazionale e conosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Buono
		Dimostra atteggiamenti corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con parziale autonomia i compiti assegnati. Identifica i simboli dell'identità nazionale e conosce parzialmente i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Discreto
		Dimostra atteggiamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Porta a termine con compiti assegnati con il supporto del docente. Identifica con esitazione i simboli dell'identità nazionale e conosce parzialmente i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Sufficiente
		Dimostra atteggiamenti poco responsabili e poco interessati al rispetto di sé e degli altri. Non riesce a portare a termine semplici compiti anche con il supporto del docente. Identifica con esitazione i simboli dell'identità nazionale e non conosce adeguatamente i principi fondamentali della	Non sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUARTA

		Costituzione.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'		Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro, anche in situazioni difficili e non proposte in precedenza.	Ottimo
		Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro, anche in situazioni difficili.	Distinto
		Conosce e applica attivamente con consapevolezza e autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Buono
		Conosce e applica con parziale autonomia comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Discreto
		Conosce parzialmente e applica con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Sufficiente
		Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato e con il supporto del docente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al patrimonio culturale, alla raccolta differenziata, alle risorse naturali e all'uso e al valore del denaro.	Non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE		Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale interagisce ed elabora contenuti, applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo.	Ottimo

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUARTA

		Conosce adeguatamente l'ambiente digitale interagisce ed elabora semplici contenuti, applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo.	Distinto
		Conosce abbastanza l'ambiente digitale ed interagisce applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo.	Buono
		Conosce l'ambiente digitale ed interagisce, con qualche incertezza, applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo.	Discreto
		Conosce l'ambiente digitale ed interagisce applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo, a livello essenziale.	Sufficiente
		Conosce l'ambiente digitale ed interagisce applicando le regole di tutela dell'identità digitale e di prevenzione del cyberbullismo, a livello parziale.	Non sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUINTA

NUCLEO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
COSTITUZIONE	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione.	Ottimo
	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e	Distinto

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUINTA

	internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione. Riconosce, in modo sicuro, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria e vi si adegua. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione. Riconosce ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria e vi si adegua. Conosce in modo generico i valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione. Riconosce, talvolta, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione, su sollecitazione del docente. Riconosce raramente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Costituzione, su sollecitazione del docente.	Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conosce e applica con consapevolezza e condivisione, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro. Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro. Conosce e applica, in modo abbastanza sicuro, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro.	Ottimo Distinto Buono

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria

CLASSE QUINTA

	Conosce e applica, con parziale e variabile senso di responsabilità, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro.	Discreto
	Conosce e applica, con superficiale senso di responsabilità, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro.	Sufficiente
	Conosce e applica, con incertezza e solo se guidato, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale, alla scelta di un'alimentazione solidale ed ecosostenibile e al valore, alla funzione e alle regole per l'uso del denaro.	Non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, con grande senso di responsabilità.	Ottimo
	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, con sicuro senso di responsabilità.	Distinto
	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, con consapevolezza.	Buono
	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, in modo abbastanza sicuro.	Discreto
	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, con essenziale consapevolezza.	Sufficiente
	Reperisce e discrimina fonti di informazione digitali ed è in grado di accedervi in sicurezza, con scarso e superficiale senso di responsabilità.	Non sufficiente

Griglia di Valutazione Disciplinare per l'Educazione Civica Scuola Primaria
CLASSE QUINTA

--	--	--