

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criteri per la valutazione dell'Educazione Civica Scuola Secondaria di I grado

NUCLEI CONCETTUALI <i>previsto dalla</i> <i>L. 92//2019</i>	Descrittori	Voto
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in maniera completa ed organizzata e sa recuperarle e metterle in relazione in totale autonomia. Mette in atto, in compiuta autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete in modo vario ed articolato. Apporta, nel dibattito educativo, contributi personali e originali. Con completa consapevolezza, adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	10
	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze sui temi proposti e sa recuperarle e metterle in relazione in autonomia. Mette in atto, in piena autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete in modo articolato. Apporta, nel dibattito educativo, contributi personali. Del tutto consapevole adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	9
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
3. CITTADINANZA DIGITALE		

	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo appropriato e sa recuperarle e metterle in relazione in modo organico. In modo congruente, mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete. Apporta, nel dibattito educativo, buoni contributi.	8
--	--	----------

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3. CITTADINANZA DIGITALE	Con consapevolezza adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	
	L'alunno/a ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo adeguato e generalmente sa recuperarle e metterle in relazione. Mette in atto, in modo idoneo, le abilità connesse ai temi trattati e le rapporta alle esperienze concrete. Apporta, nel dibattito educativo, contributi opportuni. Generalmente adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	7
	L'alunno/a ha acquisito in maniera essenziale, le conoscenze sui temi proposti e sa sufficientemente recuperarle e metterle in relazione. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Partecipa al dibattito educativo con il supporto del docente. Con lo stimolo degli adulti, adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica.	6
	L'alunno/a ha acquisito in maniera parziale, le conoscenze sui temi proposti e riesce a recuperarle e metterle in relazione in modo frammentario e solo grazie al supporto del docente. Con difficoltà mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solamente in situazioni vicine alla propria esperienza diretta e guidato dall'insegnante. Assiste al dibattito educativo con sollecitazioni del docente. L'alunno/a, anche con lo stimolo degli adulti, non sempre adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	5

	L'alunno/a ha acquisito in modo gravemente lacunoso e frammentario le conoscenze sui temi proposti, recuperabili	4
--	--	---

	con grande difficoltà nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente. Mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati e solamente in situazioni vicine alla propria esperienza diretta. Assiste in modo passivo e saltuario al dibattito educativo e solo se continuamente sollecitato dal docente. L'alunno/a adotta in modo molto sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	
--	---	--