

Al Dirigente scolastico dell'Istituto¹

VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

Nome del componente del Team che compila lo screening:

Cognome Nome	
Data di compilazione	
Scuola/plesso di riferimento del caso	

Nomi dei componenti del TEAM EMERGENZA:

Cognome Nome	
Cognome Nome	
Cognome Nome	
Cognome Nome	
Cognome Nome	

1. Data della segnalazione del caso di bullismo			
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:			
	la vittima	Cognome e nome	
	un compagno della vittima	Cognome e nome	
	madre/padre della vittima	Cognome e nome	
	insegnante	Cognome e nome	
	altri	Cognome e nome	
3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening			

4 – Vittima

Vittima		Plesso		Classe	
Altra vittima		Plesso		Classe	
Altra vittima		Plesso		Classe	
Altra vittima		Plesso		Classe	

5 – Bullo o bulli presunti

Cognome Nome		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	

¹ Da inoltrare a mezzo mail o consegnare in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico presso la Segreteria.

6 – Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza

7 – Quante volte sono successi gli episodi?

8 – Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

9 – Da quanto tempo il bullismo va avanti?

10 – Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

11 - Osservazioni

SI NO

è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo?		
è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici?		
è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato?		
sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo"?		
gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)?		
è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare?		
gli hanno dato dei brutti nomi (soprannomi offensivi), hanno fatto brutti commenti o gesti (commenti o gesti offensivi) sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale, identità di genere o sulle minorazioni fisiche, psichiche o sensoriali di vario grado?		
ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti? (parole, gesti, atti offensivi)		
è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online?		
ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su un social media?		
ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account e-mail, o tramite social media; rubrica del cellulare?		

12 - Sofferenze della vittima

FASCE DI LIVELLO	1	2	3
La vittima presenta.	Non vero	In parte o qualche volta vero	Molto vero spesso vero
cambiamenti rispetto a come era prima			
ferite o dolori fisici non spiegabili			
paura di andare a scuola (non volentieri)			
paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			

difficoltà relazionali con i compagni			
isolamento / rifiuto			
bassa autostima			
cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso/a, solo/a, ritirato/a)			
manifestazione di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)			
cambiamenti notati dalla famiglia			
impotenza e difficoltà a reagire			

13 - Gravità della situazione della vittima (inserire una X sotto alla colonna scelta)

1	2	3
<i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 2</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>
VERDE	GIALLO	ROSSO

14 - Sintomatologia del bullo

FASCE DI LIVELLO	1	2	3
Il bullo presenta.	<i>Non vero</i>	<i>In parte o qualche volta vero</i>	<i>Molto vero spesso vero</i>
comportamenti di dominanza verso i pari			
comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
mananza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
assenza di sensi di colpa (se rimproverato non presenta sensi di colpa)			
comportamenti che creano pericolo per gli altri			
cambiamenti notati dalla famiglia			

15 - Gravità della situazione del bullo (inserire una X sotto alla colonna scelta)

1	2	3
<i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 2</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>
VERDE	GIALLO	ROSSO

16 – Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Da quanti compagni è sostenuto il bullo?					
Gli studenti che sostengono attivamente il bullo sono:					
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Altra vittima		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?					

Gli studenti che possono sostenere la vittima sono:

Cognome Nome		Plesso		Classe	
Altra vittima		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	
Cognome Nome		Plesso		Classe	

17 – Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

--

18 – La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

--

19 – La famiglia ha chiesto aiuto?

--

20 - Decisione

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento (inserire una X sotto alla colonna scelta):

Livelli di rischio bullismo e vittimizzazione CODICE VERDE	Livello sistematico di bullismo e vittimizzazione CODICE GIALLO	Livello di urgenza di bullismo e vittimizzazione CODICE ROSSO
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza; coinvolgimento del Team se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto del Team

Data _____

Firma del Segnalatore

Nomi dei componenti del TEAM EMERGENZA

Firma dei componenti del TEAM EMERGENZA

