

Progetto Erasmus PNRR_2023-1-IT02-KA122-SCH-000149533

Il Dirigente Scolastico e 23 docenti dell'IC Margherita Hack, grazie a questo contributo, hanno potuto frequentare tre corsi di aggiornamento in Finlandia.

Dal 25 al 31 agosto 2025

Il Dirigente Scolastico e 9 docenti hanno seguito il corso di aggiornamento dal titolo: *Sisu: The Finnish Mindset for Happiness and Resilience*

Traendo ispirazione dalla Finlandia, il Paese più felice del mondo, il corso ha avuto come finalità quello di aiutare i docenti alla ricerca di azioni mirate al raggiungimento del benessere per l'odierna generazione di giovani cercando di comprendere perché essa è più vulnerabile alla depressione e all'ansia. Abbiamo scoperto che la felicità non è un sentimento, non è l'obiettivo finale della vita, ma una direzione e un insieme di competenze che possono essere apprese e messe in pratica per aiutare gli individui a vivere una vita più appagante e significativa. Abbiamo esplorato gli approcci finlandesi alla felicità, alla resilienza e al benessere, acquisito spunti di riflessione sul concetto di *Sisu*, spesso descritto come "grinta", "perseveranza", "determinazione", "resilienza" o "forza interiore". Durante il corso, ci siamo inoltre immersi nella maestosa natura finlandese sperimentando vari modi di entrare in contatto con essa. Inoltre, per rivolgerci alla generazione ansiosa, che potrebbe avere una dipendenza malsana dai dispositivi digitali, abbiamo discusso di strategie per promuovere il benessere e la sicurezza digitale. Infine, per consentire agli studenti di vedere un futuro positivo, abbiamo provato a mettere in pratica la pedagogia della speranza, che consente agli educatori di creare un ambiente di apprendimento in cui gli studenti possano trovare speranza, empatia e fiducia. Le due relatrici hanno subito saputo creare un clima positivo di accoglienza e motivazione personale e professionale all'interno del gruppo di lavoro. Numerose sono state le attività di interazione che ci hanno offerto spunti di riflessione e di confronto.

(Partecipanti: DS Maria Giuffrè e i docenti Borgia, Briganti, Costantini MF, Pongelli, Quattrococchi, Rogato, Sanna, Spagnuolo, Simone.)

10 docenti hanno seguito il corso di aggiornamento dal titolo: *Finnish Approach to Pupil's Wellbeing: How to Bring More Activity, Fun and Joy to Classroom*

“L'esperienza di Erasmus si è basata sui principi della Psicologia positivista che mette al centro i punti di forza degli alunni come strategia fondamentale per guidare il loro processo di apprendimento e promuovere un'atmosfera positiva in classe. Attraverso lezioni, video, attivazioni in e outdoors; abbiamo avuto l'opportunità di apprendere strategie su come parlare con gli studenti dei propri punti di forza ed esplorare i modi migliori per elogiare gli sforzi e i risultati ottenuti. Durante la lezione, siamo stati impegnati in attività pratiche per identificare i punti di forza degli studenti. Abbiamo anche conosciuto “Finnish Schools on the Move”, un programma di azione nazionale che mira a diffondere una cultura dell'attività fisica nelle scuole finlandesi.

(Docenti partecipanti: Battisti, Bonelli, Cerbara, Cirillo, Di Donna, Giannelli, Iannucci, Milani, Patrizi, Sinibaldi).

Dal 1 al 6 settembre.

- 4 docenti hanno seguito il corso di aggiornamento dal titolo: [Introduction to the Finnish educational Model](#)

Il corso di formazione è stato ben articolato e ben organizzato grazie all'ente organizzatore Europass Teacher Academy e alla formatrice Irena Papa, che ha saputo motivare e condurre con interesse le lezioni. Gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

- Presentazione delle scuole partecipanti;
- Introduzione al modello scolastico finlandese;
- Il curriculum della scuola finlandese: come e cosa apprendere; competenze trasversali;
- La valutazione;
- Il benessere degli attori del sistema scolastico finlandese, elemento cardine;
- Un'istruzione basata su un approccio positivo;
- I valori fondamentali della scuola finlandese;
- Creazione di lezioni e attività didattiche;
- Visita di Oodi, Helsinki Central Library.

Lo svolgimento degli argomenti suddetti ha più volte sottolineato come il benessere dell'alunno sia alla base della scuola finlandese e come in questo abbia un ruolo fondamentale, non solo la relazione alunno/insegnante, ma anche la valutazione.

Ciò che è emerso dalla frequenza del corso di formazione è lo stretto legame che in Finlandia c'è tra società e scuola. La società aperta, cooperativa e positiva si rispecchia nel sistema di istruzione anch'esso aperto e cooperativo, egualitario e volto alla valorizzazione dei singoli talenti degli alunni e delle alunne. Ciò pone come cardine del percorso di educazione di bambini e ragazzi il benessere e la visione positiva della cultura e del mondo reale, percepiti come elementi che non sono in opposizione tra loro ma che cooperano per favorire la crescita individuale. Alla base della scuola finlandese c'è un'istruzione/educazione basata su un approccio positivo che fonde l'apprendimento scolastico con il carattere e il benessere.

L'apprendimento è considerato come un processo cooperativo in cui gli insegnanti imparano a rispettare ogni caratteristica dello studente dandogli massima fiducia e autonomia di scelta. Ciò consente di dar vita ad un sistema multidisciplinare specchio della società.

(Docenti partecipanti: Belforte, Ciotti, Formisano, Risi).

Di seguito tre contributi del nostro DS Maria Giuffrè pubblicati su importanti riviste del settore dell'istruzione che riassumono le impressioni sull'attività di job shadowing presso il Ressu Comprehensive School di Helsinki. .

<https://www.tecnicadellascuola.it/la-scuola-finlandese-un-modello-di-benessere-e-fiducia-da-cui-imparare>

<https://soloscuola.it/2025/10/07/in-finlandia-la-scuola-e-felicità-e-fiducia-cosa-possiamo-imparare/>

<https://www.tuttoscuola.com/finlandia-scuola-fiducia/>

Infine la disseminazione sulla stampa locale

<https://www.cronachecittadine.it/colleferro-docenti-del-margherita-hack-in-erasmus-a-helsinki-la-scuola-finlandese-un-modello-di-benessere-e-fiducia-da-cui-imparare/>

