

PROGETTO ERASMUS

Project code: 2023-I-ITA02-KA120-SCH-000188138

Relazione finale partecipazione Attività Erasmus+

Tipo di attività	• Corso per docenti • Job shadowing • Accompagnatore mobilità di gruppo
Nome del corso	Soggiorno in Molina de Segura - Murcia - Spagna
Agenzia/istituzione organizzatrice o scuola di accoglienza <i>(inserire anche un link del corso)</i>	Erasmus + c/o Collegio de Educaciòn Infantil y Primaria Maestro" Francisco Martínez Bernal"- Molina de Segura Murcia - Spagna
Luogo e date	Molina de Segura - Murcia Spagna - From The 28 th March- to the 3 rd April 2025
Scuola di provenienza	I.C. Margherita Hack - Colleferro -RM
Nome partecipante e mansione <i>(docente e materia insegnata,staff)</i>	Prof.ssa Nevia Borgia - Docente Lingua Inglese Job Shadowing activity
Nome partecipante e mansione <i>(docente e materia insegnata, Staff)</i>	Prof.ssa Anastasia Spagnuolo, docente Lingua Inglese - referente progetto Erasmus +
Nome partecipante e mansione <i>(docente e materia insegnata, staff)</i>	Prof.ssa Pongelli Anna Lisa, docente lingua Inglese accompagnatrice
Nome partecipante e mansione <i>(docente e materia insegnata, staff)</i>	Prof.ssa Briganti Emanuela, docente di lettere: accompagnatrice.
	About the experience
Descrizione sintetica dell'esperienza	❖ L'attività di Job shadowing, si è svolta nell'arco di due giornate (il lunedì e il giovedì) ed ha offerto la possibilità di visitare due tipologie di Scuole: la

	Scuola dell'Infanzia - Primaria "F.M. Bernal", L'I.I.S. "E. Linares", Liceo artistico e Tecnologico- Professionale. ❖ Entrambe le istituzioni ci hanno riservato una buona accoglienza e ci hanno aperto le porte permettendoci così di visitare le aule e gli spazi in loro dotazione. ❖ Al termine della visita, è stata data l'opportunità di assistere ad alcune lezioni in diverse discipline, che si stavano svolgendo in classe, quali: lingua inglese, scienze, matematica o ad attività laboratoriali: quali tecnologia e teatro ed ammirare così i lavori realizzati. ❖ Entrambe le strutture sono dotate di ampi spazi interni ed esterni, attrezzati e facilmente adattabili alle esigenze di una classe o gruppo di lavoro. ❖ Tutte le aule oltre ad offrire spazi luminosi ed accoglienti, sono ben dotate di materiali e strumenti didattici per favorire le diverse discipline. Come spazi ed aule sono attrezzate per accogliere i ragazzi con difficoltà, permettendo loro di seguire così percorsi speciali. ❖ Non è attivo il sistema Dada, gli alunni si spostano solo per raggiungere i laboratori, l'orario di scuola ha inizio alle ore 8,50 con la Registration e poi alle ore 9 iniziano le lezioni per terminare alle ore 14,00. ❖ Le lezioni vengono interrotte da una sola pausa di 1/2H (11,30 circa) e ai ragazzi è permesso di uscire negli spazi esterni. ❖ L'orario non prevede doppie ore di lezione (ritenute non efficaci per l'attenzione e l'apprendimento), dopo brevi spiegazioni (Tempi 15 min.) si passa all'attività laboratoriale, al learning by doing. ❖ La scuola infantile e primaria termina la giornata di lezione con la mensa e alle ore 15,00 inizia il rientro in famiglia. Mentre la scuola superiore termina le lezioni alle ore 14,00 e non è previsto il servizio mensa. ❖ Non sono previsti progetti pomeridiani dal S.E.N. Nazionale, alcune attività pomeridiane, quali: sport, dance, art, sono a carico delle famiglie.
Cosa ho "portato a casa" (contenuti, idee, ispirazioni...)	L'esperienza ha una doppia valenza: umana e professionale. Conoscere, ed esser ben accolti da colleghi mai incontrati prima, difficilmente si può descrivere ed ha un valore umano inestimabile. La scuola resta ed ha la grande capacità di accogliere, aggregare e superare le differenze. Poi confrontarsi con

	collegli di varie discipline su metodologie didattiche, utilizzo di tempi, strumenti e materiali utilizzati per le lezioni, come assistere ad alcune di esse, ivi incluse quelle tecnico -pratiche, arricchisce dal punto di vista professionale e stimola, impegna ogni docente a rivedere percorsi e metodi di insegnamento nuovi, per attivare, laddove è possibile, quanto ha appena appreso, condividendo tutto ciò nel proprio ambiente di lavoro. Tutto ciò arricchisce professionalmente e l'osservazione di alcune pratiche didattiche può senz'altro migliorare il proprio ambiente di lavoro. Per es. una migliore ripartizione oraria, o la possibilità di rendere alcune lezioni più tecnico- pratiche che teoriche. La necessità di migliorare, rendere più belli ed accoglienti, anche gli spazi scolastici, (interni ed esterni), creano un effetto piacevole su tutti coloro che ne usufruiscono. L'importanza di vivere gli spazi esterni, anche solo per piccole pause, facilitano il benessere scolastico e gli alunni apprendono il concetto e il valore della bellezza.
Riflessioni e suggerimenti sull'organizzazione <i>(per migliorare i futuri viaggi)</i>	
Feedback sull'agenzia	Aspetti positivi: L'agenzia ha nel complesso offerto un buon servizio. Aspetti negativi: migliorare i tempi nel fornire le informazioni tecniche necessarie alle famiglie e ai ragazzi prima del viaggio.
Strategie di restituzione e disseminazione dell'esperienza Erasmus+	Quanto osservato e quanto è emerso dal confronto con i colleghi della scuola ospitante può avere una buona ricaduta se trova poi la giusta condivisione all'interno della propria scuola. L'obiettivo di raggiungere, dopo la fase di osservazione, è quello di attivare buone pratiche didattiche e migliorare/ ampliare l' offerta formativa della Scuola , a includendo tutti i livelli.

