



M.I.M. - U.S.R. per il LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”

Cod. Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: **UFCWPW**
Ambito Territoriale 14 - VIA XXV APRILE, 66 - 00034 COLLEFERRO (ROMA) - Tel. 06/97305269 - Fax 06/97200657
e-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it - Sito Web <https://icmargheritahack.edu.it/>

CIRC. N. 229

Colleferro, 24 gennaio 2025

**Ai docenti Scuola
Secondaria di I grado**

Oggetto: Valutazione degli alunni che esprimono bisogni educativi speciali (bes)

Si ritiene opportuno fornire delle precisazioni in merito ai criteri e alle modalità di valutazione da adottare per gli alunni con BES delle varie classi dell'Istituto. La normativa afferma che: “La valutazione deve concretizzarsi in una prassi che espliciti le modalità di differenziazione a seconda della disciplina e del tipo di compito, discriminando fra ciò che è espressione diretta del disturbo e ciò che esprime l'impegno dell'allievo e le conoscenze effettivamente acquisite” (Linee Guida sui DSA, allegate al DM 12 luglio 2011). Per la valutazione degli apprendimenti degli alunni con DSA, procedere attenendosi alle indicazioni dei PDP compilati.

INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE DSA

Valutare per migliorare (per orientare il processo di insegnamento/apprendimento). Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato. Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto e non della forma. Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive. Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico. Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni. Tenere conto dell'impegno profuso. Considerare i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza. Prevedere la possibilità di aumentare i tempi di esecuzione e di ridurre quantitativamente le consegne. La valutazione dovrà essere coerente con gli interventi e i percorsi pedagogici e didattici programmati (PDP) e andrà effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate nell'ambito del PDP.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI PER I QUALI E' STATO PREDISPOSTO UN PEI

Per la valutazione, il Consiglio di Classe terrà conto del grado di maturità e del livello di autonomia raggiunto nelle diverse dimensioni (Dimensione della RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE, Dimensione della COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO Dimensione dell'AUTONOMIA/ORIENTAMENTO, Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO). In sede di valutazione quadrimestrale si riporteranno nella scheda dell'alunno le opportune modificazioni dei descrittori. Assumeranno valenza valutativa anche le osservazioni sistematiche del comportamento dell'alunno nelle diverse situazioni scolastiche. La valutazione deve essere svolta secondo i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del Consiglio di Classe.

- **Per gli alunni che presentano disabilità gravi** e per i quali non è possibile fare una valutazione per discipline verrà redatto un apposito documento in cui sono presenti le diverse dimensioni. Verrà fatta una descrizione sintetica, per dimensione, delle competenze raggiunte e assegnato un livello/voto corrispondente alle stesse.

Il documento sarà inviato in allegato, sulla vostra casella mail istituzionale. Una volta redatto verrà inviato sulla seguente mail: silvialiberati@icmargheritahack.edu.it.

Al termine di tutte le operazioni di scrutinio, sarà cura dei singoli docenti di sostegno consegnare il documento alle relative famiglie degli alunni da loro seguiti.

- **Per tutti gli altri alunni** si procederà con regolare scrutinio su registro elettronico e sarà necessario redigere una “relazione intermedia” sull’andamento scolastico e le competenze raggiunte. La relazione dovrà essere consegnata insieme a quella della classe.

La FS per l’inclusione resta a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuffrè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs
n° 39/199