

**“I.C. MARGHERITA HACK”**  
**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**OBIETTIVI DESCRITTIVI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

<b>ITALIANO (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Ascoltare e comprendere messaggi orali e brevi storie.				
Leggere a voce alta e comprendere frasi e brevi testi.				
Scrivere parole e/o semplici frasi.				
Curare la grafia delle parole cogliendone il significato.				

<b>ITALIANO (Classe seconda)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti, rispettando i turni di parola.				
Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di testo letto o ascoltato.				
Scrivere frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.				
Applicare le regole grammaticali conosciute nella lingua orale e scritta.				

<b>ITALIANO (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere l'argomento e le informazioni dei diversi discorsi affrontati in classe, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.				
Leggere testi di vario tipo in modo scorrevole, ad alta voce e silenziosamente, rispettando la punteggiatura.				
Scrivere semplici testi di diverso tipo.				
Riconoscere e utilizzare le conoscenze ortografiche e grammaticali nella produzione scritta.				

<b>ITALIANO (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare l'argomento centrale cogliendo le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative.				
Leggere in modo espressivo ed identificare diverse forme testuali cogliendone il senso globale, le particolarità comunicative e linguistiche.				
Produrre testi e sintesi di varie tipologie utilizzando un linguaggio appropriato.				
Riconoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e grammaticali per produrre testi.				

<b>ITALIANO (Classe quinta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Interagire in modo collaborativo usando un registro adeguato alla situazione.				
Leggere in modo scorrevole ed espressivo, comprendendo il significato e ricavando dati e informazioni.				
Rielaborare testi e produrne di nuovi, rispettando la punteggiatura e controllando l'ortografia.				
Applicare le conoscenze fondamentali relative alla grammatica.				

<b>MATEMATICA (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 9.				
Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 9 sulla linea dei numeri.				
Riconoscere linee, regioni e confini.				
Rappresentare e risolvere operativamente semplici situazioni problematiche in contesti quotidiani.				

**MATEMATICA (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli.				
Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e con gli algoritmi scritti usuali.				
Rappresentare e risolvere semplici problemi con le operazioni conosciute.				
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.				

**MATEMATICA (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri entro il migliaio avendo consapevolezza del valore posizionale.				
Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando varie strategie.				
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche e le parti di cui sono composte.				
Rappresentare e risolvere operativamente situazioni problematiche con opportune strategie risolutive.				

**MATEMATICA (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza del valore posizionale.				
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, utilizzando tecniche operative diverse, con numeri naturali e razionali.				
Descrivere, denominare e classificare le figure geometriche presentate individuandone le principali caratteristiche.				
Utilizzare strategie e rappresentazioni diverse nella risoluzione di problemi costruendo ragionamenti e formulando ipotesi.				

**MATEMATICA (Classe quinta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare ed eseguire operazioni di calcolo scritto e mentale con i numeri interi e decimali.				
Riconoscere, denominare e rappresentare correttamente le forme del piano e dello spazio.				
Muoversi in situazioni problematiche utilizzando diverse strategie di risoluzione.				
Rappresentare, leggere, interpretare relazioni e dati.				

**STORIA (Classe prima)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.				
Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.				

**STORIA (Classe seconda)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ordinare la sequenza temporale di azioni che caratterizzano un'attività; ricostruire un cambiamento usando gli indicatori temporali.				
Riconoscere e distinguere il concetto di tempo ciclico e lineare.				

**STORIA (Classe terza)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ricavare informazioni da fonti storiche e utilizzarle per una semplice ricostruzione storica.				
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				

**STORIA (Classi quarta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Delineare gli elementi significativi di una civiltà all'interno di un contesto temporale e spaziale individuandone gli elementi che ne caratterizzano la formazione e lo sviluppo.				
Organizzare ed esporre con coerenza i concetti appresi utilizzando lo specifico linguaggio storico.				

**STORIA (Classi quinta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Produrre in forma orale e scritta informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.				
Leggere la carta geo-storica localizzando i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.				

**GEOGRAFIA (Classe prima)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Orientarsi nello spazio.				
Utilizzare punti di riferimento arbitrari e convenzionali.				

**GEOGRAFIA (Classe seconda)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori spaziali.				
Rappresentare graficamente oggetti e ambienti del proprio vissuto utilizzando simboli non convenzionali.				

**GEOGRAFIA (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.				
Orientarsi nello spazio sapendo leggere e interpretare i diversi tipi di carte.				

**GEOGRAFIA (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Orientarsi nello spazio utilizzando strumenti di rappresentazione del territorio.				
Organizzare informazioni, metterle in relazione per esporle con il linguaggio specifico.				

**GEOGRAFIA (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Orientarsi consapevolmente nello spazio utilizzando carte, mappe e strumenti.				
Individuare gli aspetti fisici, climatici, socio-culturali ed economici delle regioni italiane.				

**ARTE E IMMAGINE (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Usare i colori primari e complementari.				
Produrre immagini per raccontare un vissuto rispettando lo spazio del foglio.				

<b>ARTE E IMMAGINE (Classe seconda)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comunicare stati d'animo ed emozioni attraverso l'uso espressivo dei colori, sperimentando tecniche e strumenti diversi.				
Leggere e descrivere un'immagine.				

<b>ARTE E IMMAGINE (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando strumenti e tecniche diverse.				
Osservare e individuare in un'immagine gli elementi essenziali e lo scopo comunicativo.				

<b>ARTE E IMMAGINE (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Utilizzare nelle proprie produzioni creative elementi stilistici e linguistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.				
Cogliere in un testo iconico-visivo gli elementi essenziali individuandone il significato espressivo ed emotivo.				

<b>ARTE E IMMAGINE (Classe quinta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Utilizzare diverse forme di espressione artistica: tecniche, materiali e colori.				
Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.				

**MUSICA (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Discriminare suoni e rumori.				
Eeguire brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.				

**MUSICA (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.				
Ascoltare brani musicali e coglierne l'aspetto emozionale.				

**MUSICA (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale.				
Ascoltare brani musicali per distinguere i suoni, rumori e melodie.				

**MUSICA (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale ascoltando brani di vario genere.				
Eeguire collettivamente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.				

**MUSICA (Classi quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Ascoltare, comprendere, riconoscere le strutture del linguaggio musicale.				
Eeguire brani con l'ausilio di semplici strumenti e rappresentarli con segni grafici e convenzionali accompagnati da movimenti corporei.				

**SCIENZE (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.				
Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non.				

**SCIENZE (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare, sperimentare e descrivere semplici fenomeni naturali.				
Osservare, sperimentare e descrivere momenti significativi della vita di piante e animali.				

**SCIENZE (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificare seguendo il metodo scientifico.				
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.				

**SCIENZE (Classi quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle mediante esperienze concrete ed operative.				
Organizzare ed esporre in forma chiara i concetti appresi utilizzando un linguaggio appropriato.				

**SCIENZE (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico, tecnologico e astronomico.				
Conoscere e comprendere i concetti dei fenomeni fisici più comuni (energia, magnetismo, leve, suono, luce).				

**TECNOLOGIA (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.				
Eeguire semplici istruzioni.				

**TECNOLOGIA (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare e riconoscere le proprietà dei diversi materiali.				
Utilizzare i materiali di uso comune e saperli differenziare.				

**TECNOLOGIA (Classe terza)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Utilizzare i materiali di uso comune e saperli differenziare.				
Riconoscere ed utilizzare i diversi strumenti tecnologici.				

**TECNOLOGIA (Classe quarta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Analizzare e descrivere semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano spiegandone il funzionamento.				
Conoscere e saper utilizzare i diversi sussidi tecnologici.				

**TECNOLOGIA (Classi quinta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Osservare, analizzare e conoscere gli strumenti del quotidiano.				
Utilizzare le nuove tecnologie ponendo attenzione alle loro caratteristiche e funzionalità.				

**INGLESE (Classe prima)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Comprendere parole e semplici espressioni di uso quotidiano.				
Copiare semplici parole.				

**INGLESE (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere vocaboli, istruzioni e brevi messaggi di uso quotidiano.				
Interagire con insegnante e compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando in modo adeguato alla situazione espressioni e semplici frasi memorizzate.				

**INGLESE (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Ascoltare, comprendere parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano e leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.				
Interagire con gli altri giocando ed utilizzando semplici frasi e anche espressioni memorizzate nelle diverse situazioni.				

**INGLESE (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere brevi testi orali e scritti relativi a contesti di vita quotidiana e formulare semplici frasi.				
Leggere brevi testi scritti e produrre semplici testi guidati anche da supporti visivi.				

**INGLESE (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere e comunicare brevi testi, orali e scritti, relativi a contesti di vita quotidiana.				
Leggere e produrre brevi e semplici testi orali e scritti utilizzando frasi familiari e rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Conoscere le parti del corpo.				
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base.				
Interagire positivamente con gli altri rispettando le regole.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classi terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Conoscere le modalità esecutive di diverse attività di gioco-sport.				
Eseguire giochi senso-percettivi per stimolare la capacità di osservazione e di imitazione.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Consolidare schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata e simultanea.				
Acquisire consapevolezza delle principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Conoscere le modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport individuali e di gruppo.				
Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere psico-fisico.				

**EDUCAZIONE CIVICA (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti di ogni giorno.				
Rispettare le regole della vita sociale.				

**EDUCAZIONE CIVICA (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Assumere comportamenti adeguati in riferimento a regole condivise.				
Riconoscere le regole fondamentali da rispettare a scuola e negli spazi pubblici.				

**EDUCAZIONE CIVICA (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile.				
Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Mettere in atto nella vita quotidiana comportamenti corretti per una convivenza democratica.				
Acquisire la consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetti a doveri.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere i principi generali della Costituzione.				
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.				

## SECONDO QUADRIMESTRE 2025-2026

<b>ITALIANO (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Raccontare esperienze vissute, storie personali e fantastiche in ordine cronologico.				
Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e padroneggiare la lettura strumentale.				
Produrre semplici frasi connesse al quotidiano.				
Utilizzare le basilari conoscenze ortografiche.				

<b>ITALIANO (Classe seconda)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso globale ed esporli in modo comprensibile a chi ascolta.				
Leggere e comprendere le informazioni principali nei testi di vario genere e raccontare rispettando la cronologia dei fatti, usando un lessico adeguato.				
Produrre semplici testi narrativo-descrittivi.				
Riconoscere ed applicare le principali conoscenze ortografiche e grammaticali				

<b>ITALIANO (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riferire esperienze personali o racconti organizzando l'esposizione in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico.				
Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.				
Produrre testi di vario tipo, in funzione di scopi comunicativi diversi.				
Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta e riconoscere, all'interno di una frase, gli elementi morfo-sintattico principali.				

**ITALIANO (Classe quarta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Raccontare esperienze personali o storie producendo testi orali coerenti, coesi, rispettando l'ordine logico e cronologico.				
Ascoltare e comprendere gli elementi principali e le caratteristiche di testi di vario tipo per l'analisi del contenuto potenziando e utilizzando l'arricchimento lessicale.				
Produrre e rielaborare varie tipologie di testi utilizzando diverse strategie.				
Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso studiate e l'organizzazione logico sintattica della frase.				

**ITALIANO (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Ascoltare e comprendere il contenuto, lo scopo, l'argomento e il significato di messaggi, consegne, istruzioni di testi di vario tipo, comprendendo il tema e le informazioni essenziali.				
Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore, analizzandone il contenuto ed esprimendo motivato parere personale.				
Produrre liberamente diverse forme di scrittura adattando il lessico e la struttura del testo.				
Saper analizzare e classificare un testo dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.				

**MATEMATICA (Classe prima)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.				
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20 utilizzando strategie diverse.				
Individuare le principali forme geometriche nella realtà, riconoscerle e denominarle.				
Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.				

**MATEMATICA (Classe seconda)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e con gli algoritmi scritti usuali.				
Cogliere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.				
Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane e solide e misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.				

**MATEMATICA (Classe terza)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ordinare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire le quattro operazioni.				
Analizzare e risolvere situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto utilizzando diverse strategie di soluzione.				
Disegnare le figure geometriche proposte utilizzando semplici strumenti appropriati e calcolare perimetro e area.				
Utilizzare le principali unità di misura servendosi sia di misure arbitrarie che convenzionali.				

### MATEMATICA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Operare con i numeri decimali e le frazioni in contesti di vita quotidiana.				
Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi e intervalli temporali, per effettuare stime e misure.				
Utilizzare rappresentazioni, dati, relazioni, tabelle e grafici per ricavare informazioni e risolvere situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana.				
Riprodurre una figura geometrica in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni per saperne calcolare perimetro e area.				

### MATEMATICA (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e operare nel calcolo scritto e mentale con numeri razionali relativi, con frazioni, potenze, percentuali ed espressioni aritmetiche.				
Denominare, descrivere e riprodurre, attraverso strumenti e procedure diverse, le figure del piano e dello spazio; determinarne il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule geometriche.				
Analizzare e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto utilizzando strategie e rappresentazioni risolutive diverse.				
Rappresentare e interpretare relazioni e dati per dare o ricavare informazioni, utilizzando tabelle e grafici; intuire ed argomentare la probabilità in situazioni concrete.				

<b>SCIENZE (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.				
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali interpretandone le trasformazioni.				

<b>SCIENZE (Classe seconda)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei rispettivi percorsi di sviluppo.				
Comprendere la natura della materia e le sue proprietà principali identificando e distinguendo solidi, liquidi e gas.				

<b>SCIENZE (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riconoscere alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.				
Comprendere il concetto di ecosistema e riconoscerne i diversi elementi.				

<b>SCIENZE (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.				
Organizzare ed esporre in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio scientifico.				

### SCIENZE (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere il corpo umano e comprendere il funzionamento degli apparati e dei sistemi.				
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.				

### TECNOLOGIA (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere le caratteristiche degli oggetti dell'ambiente circostante.				
Conoscere le proprietà dei materiali più comuni classificandoli in tabella.				

### TECNOLOGIA (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Effettuare semplici esperienze sulle proprietà dei materiali di uso comune.				
Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.				

### TECNOLOGIA (Classe terza)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Utilizzare semplici programmi di video-scrittura e disegno.				
Conoscere le principali parti del computer.				

### TECNOLOGIA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti, riconoscere i principali materiali che li compongono ed individuare il loro uso e funzionamento anche in relazione ad un eventuale impatto ambientale.				
Saper utilizzare il computer e le sue applicazioni di base.				

### TECNOLOGIA (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Saper utilizzare il computer e le sue applicazioni di base.				
Conoscere le nuove tecnologie applicate a diversi contesti.				

### STORIA (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.				
Riconoscere i cicli temporali e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi.				

### STORIA (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.				
Comprendere che il proprio passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse.				

### STORIA (Classe terza)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				
Organizzare e usare le conoscenze e i concetti relativi al passato.				

### STORIA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.				
Organizzare ed esporre con coerenza i concetti appresi utilizzando lo specifico linguaggio storico.				

### STORIA (Classi quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Leggere e usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.				
Argomentare in forma orale e scritta le informazioni relative alle civiltà studiate con linguaggio specifico.				

<b>GEOGRAFIA (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Utilizzare gli indicatori spaziali e i punti di riferimento per definire posizioni e semplici percorsi.				
Riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi ed individuarne le funzioni principali.				

<b>GEOGRAFIA (Classe seconda)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere, interpretare e rappresentare ambienti conosciuti.				
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, nel quale riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.				

<b>GEOGRAFIA (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio.				
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.				

<b>GEOGRAFIA (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.				
Organizzare ed esporre con coerenza i concetti appresi utilizzando lo specifico linguaggio geografico.				

### GEOGRAFIA (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Individuare e analizzare gli aspetti fisici, climatici, socio-culturali ed economici delle regioni italiane.				
Acquisire il linguaggio specifico della disciplina.				

### ARTE E IMMAGINE (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Familiarizzare con alcune semplici forme di arte.				
Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche diverse.				

### ARTE E IMMAGINE (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando strumenti e tecniche diverse.				
Esplorare un'immagine pittorica e compiere osservazioni guidate.				

### ARTE E IMMAGINE (Classe terza)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.				
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.				

### ARTE E IMMAGINE (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Individuare in un'opera d'arte, antica o moderna, gli elementi essenziali e le tecniche, per comprenderne il messaggio.				
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.				

### ARTE E IMMAGINE (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.				
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.				

### MUSICA (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ascoltare e riprodurre suoni, rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.				
Utilizzare forme di notazione non convenzionali.				

### MUSICA (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: <del>NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-</del> BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Utilizzare il corpo, gli oggetti di uso comune e strumenti occasionali per riprodurre suoni, rumori e ritmi.				
Accedere alle risorse musicali presenti in rete cogliendone ritmi e melodie.				

<b>MUSICA (Classe terza)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.				
Ascoltare brani musicali e distinguere suoni, rumori e melodie.				

<b>MUSICA (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica.				
Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione.				

<b>MUSICA (Classe quinta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.				
Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.				

### EDUCAZIONE MOTORIA (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere e utilizzare diversi schemi motori.				
Conoscere ed assumere i basilari comportamenti per il rispetto delle regole.				

### EDUCAZIONE MOTORIA (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva.				
Relazionarsi e confrontarsi positivamente nelle attività di gruppo.				

### EDUCAZIONE MOTORIA (Classe terza)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.				
Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita.				

### EDUCAZIONE MOTORIA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Eeguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.				
Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente anche in una competizione con i compagni.				

**EDUCAZIONE MOTORIA (Classe quinta)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.				
Eeguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità.				

**INGLESE (Classe prima)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.				
Interagire con un compagno, utilizzando il lessico e le strutture note.				

**INGLESE (Classe seconda)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.				
Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.				

**INGLESE (Classe terza)**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.				
Produrre semplici frasi riferite a situazioni note anche interagendo con gli altri.				

<b>INGLESE (Classe quarta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi illustrati e identificare il tema generale del discorso.				
Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere e per dare informazioni attinenti al proprio vissuto e al proprio ambiente.				

<b>INGLESE (Classe quinta)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Leggere, comprendere e comunicare brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali e identificare il tema generale di un discorso.				
Descrivere e scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.				

<b>RELIGIONE CATTOLICA (Classe prima)</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO</b>			
Conoscere l'ambiente, gli usi e i costumi della Palestina al tempo di Gesù.				
Conoscere l'insegnamento di Gesù attraverso il racconto di alcuni passi evangelici.				

**RELIGIONE CATTOLICA (Classe seconda)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.				
Conoscere l'insegnamento di Gesù attraverso i suoi incontri, le sue parole, le sue azioni.				

**RELIGIONE CATTOLICA (Classe terza)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui la creazione, le vicende e le figure principali della storia del popolo ebraico.				
Conoscere la specificità della Pasqua cristiana e della Pesach ebraica.				

**RELIGIONE CATTOLICA (Classe quarta)**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.				
Conoscere il messaggio "nuovo" di Gesù attraverso le parabole, i miracoli, gli incontri.				

### RELIGIONE CATTOLICA (Classe quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Conoscere le grandi religioni del mondo individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.				
Conoscere l'impegno della Chiesa per la pace, la giustizia, la solidarietà e conoscere significativi testimoni di pace.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe prima)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.				
Comprendere che la salvaguardia dell'ambiente dipende dall'adozione di comportamenti individuali e collettivi corretti.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe seconda)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Riconoscere nella diversità valori e risorse, attuando forme di solidarietà e cooperazione.				
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti atti a comprendere la necessità di un ecosistema.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe terza)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO-BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Comprendere l'importanza e la necessità delle norme per il bene comune.				
Assumere atteggiamenti e comportamenti non violenti e rispettosi delle diversità.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classe quarta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicare giusti comportamenti, anche nell'ambiente digitale.				
Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.				

### EDUCAZIONE CIVICA (Classi quinta)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE-SUFFICIENTE-DISCRETO- BUONO-DISTINTO-OTTIMO			
Formare l'uomo e il cittadino come affermato nei principi costituzionali, riconoscendo l'altro come portatore e fruitore di diritti e doveri.				
Mettere in atto comportamenti responsabili, adeguati alla loro età.				