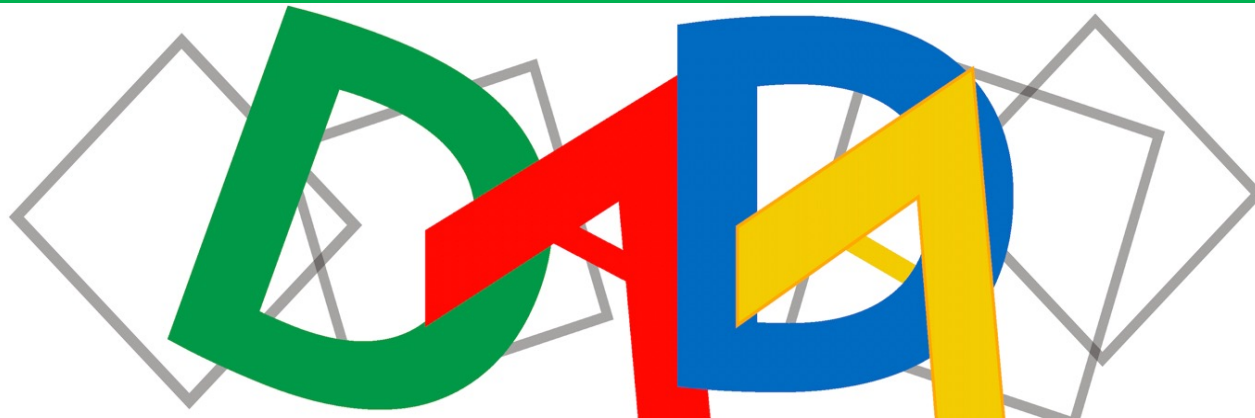




UNA BUSSOLA INCLUSIVA PER IL DADA

Valeria Quintiliani



29 aprile 2024

Modello DADA: Esperienze Riflessioni Prospettive

Istituto Comprensivo Margherita Hack
Scuola Sec. I grado Leonardo Da Vinci



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SCUOLA E INCLUSIONE, APPROCCIO GENERALE



Valeria Quintiliani,
Istituto Comprensivo San Nilo
29 aprile 2024

OSSERVAZIONE

- Funzionamento
- Individuazione dei punti di forza e punti di debolezza
- Individuazione delle barriere facilitatori del contesto

PROGETTAZIONE

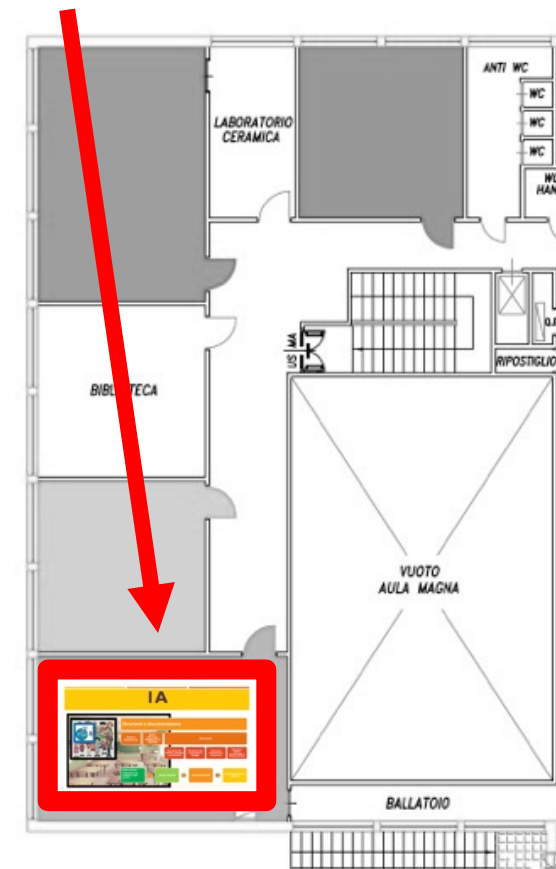
- Progettazione del percorso di apprendimento del gruppo classe
 - Progettazione del tempo, dello spazio e del materiale
 - Progettazione delle attività di alfabetizzazione emozionale del gruppo classe
- Progettazione degli adattamenti

ORGANIZZAZIONE

- Strutturazione del setting
- Strutturazione dei materiali per il gruppo classe e per gli alunni con BES
- Organizzazione delle risorse umane (assistenti, compresenza ecc)

VALUTAZIONE

- Valutazione dell'efficacia degli interventi



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive - 29 aprile 2024



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

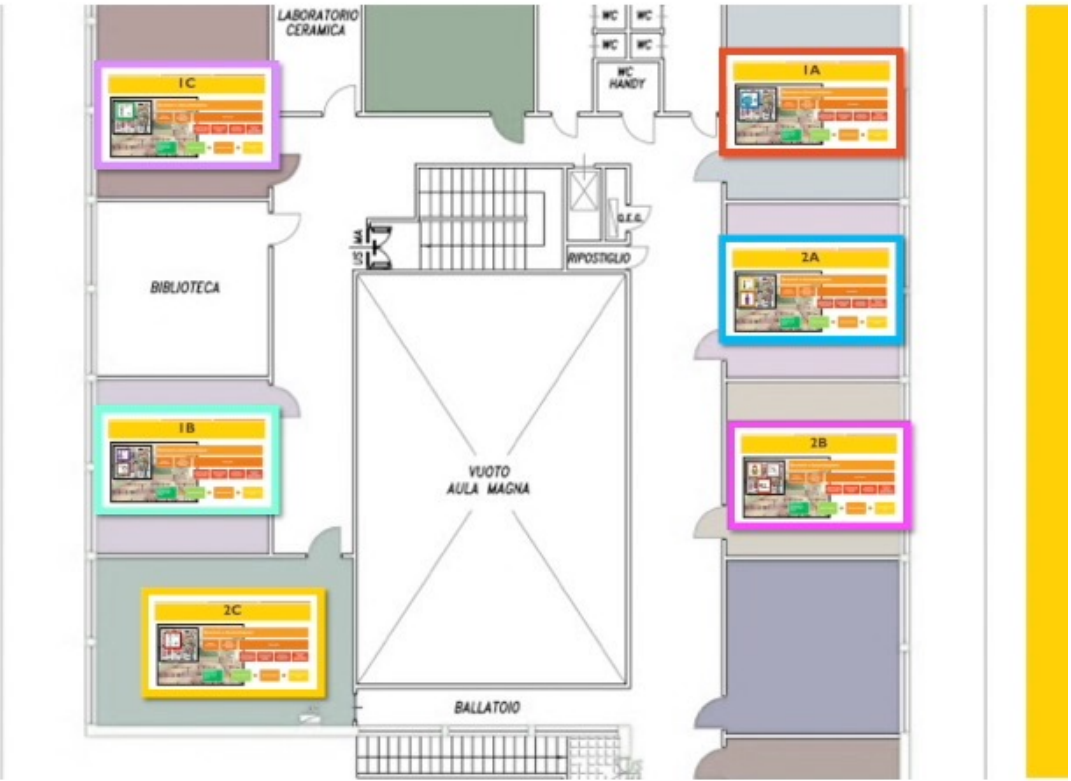
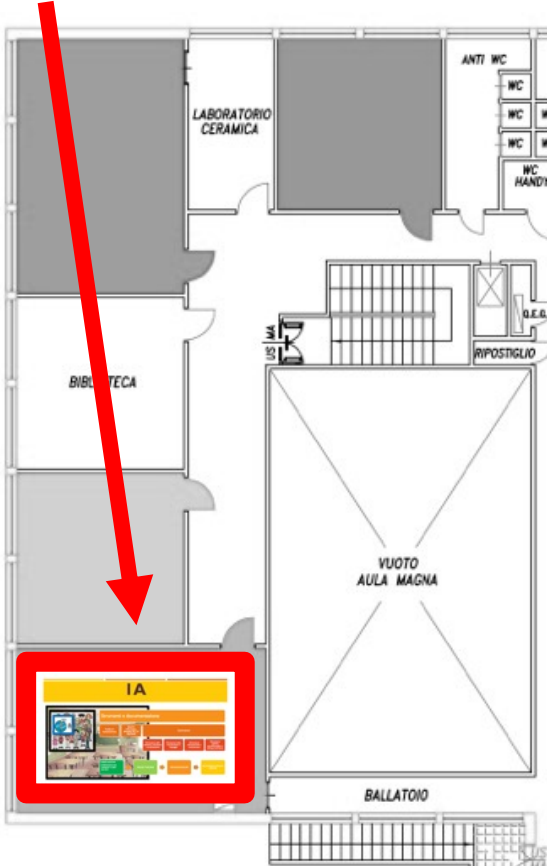
MR*DIGITAL
EDUCATION



SCUOLA E INCLUSIONE, APPROCCIO GENERALE IN UNA SCUOLA DADA



Valeria Quintiliani,
Istituto Comprensivo San Nilo
29 aprile 2024



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive – 29 aprile 2024



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



DADA E INCLUSIONE, COME ORIENTARSI?



Valeria Quintiliani,
Istituto Comprensivo San Nilo
29 aprile 2024

Immagine creata con AI,
Image Creator



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive – 29 aprile 2024



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



I PUNTI CARDINALI PER IL PIENO SVILUPPO DELLA PERSONA



Valeria Quintiliani,
Istituto Comprensivo San Nilo
29 aprile 2024

Immagine creata con AI,
Image Creator

Dimensione della SOCIALIZZAZIONE, INTERAZIONE E RELAZIONE

Dimensione DELL'AUTONOMIA E DELL'ORIENTAMENTO



Dimensione della COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



LA MAPPA DI UNA SCUOLA DADA



Valeria Quintiliani,
Istituto Comprensivo San Nilo
29 aprile 2024

Immagine creata con AI,
Image Creator



Edificio apprenditivo

-  Ambienti di apprendimenti
-  Per-sona educante
-  Serendipity organizzativa
-  Coinvolgimento della comunità educante
-  Movimento come funzionale processo di insegnamento apprendimento
-  Incubatore di Innovazioni
-  Centralità dell'alunno
-  La fiducia



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



BARRIERE

FACILITATORI

ENTRATA / USCITA

- Assistenti/Insegnanti di sostegno in prima ora
- Coinvolgimento collaboratori scolastici

CAMBIO DELL'ORA

- Insegnante di sostegno
- Assistenti
- Tutor (risorsa compagni)
- Collaboratori
- Gli altri docenti

AGENDA VISIVA degli spostamenti:

- Scienze motorie: attività finalizzate all'orientamento e spostamento nell'edificio apprenditivo.
- All'alunno con BES può essere dato l'incarico di essere apri o chiudi fila.

Gestione del materiale scolastico:

- Ridurre al minimo l'uso di materiale portato da casa, per questo promozione di metodologie didattiche innovative

DIMENSIONE DELL' AUTON OMIA E DELL' ORIENT AMENTO



Gestione del materiale

Scale

Difficoltà nella
dimensione
dell'orientamento

Fiducia

Promozione di
metodologie didattiche
innovative

Comunità educante

Mediatori visivi



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive - 29 aprile 2024



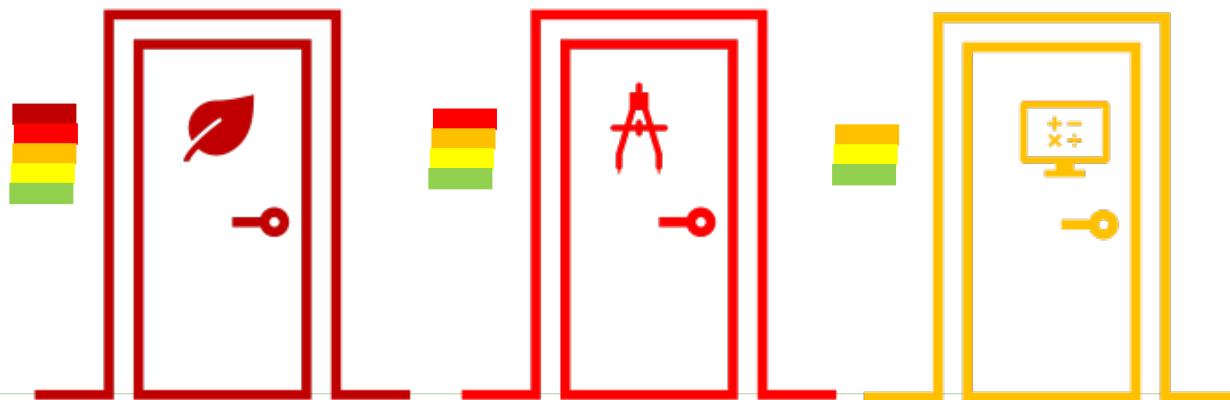
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



DIMENSIONE
DELL' AUTON
OMIA E
DELL' ORIENT
AMENTO



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive - 29 aprile 2024



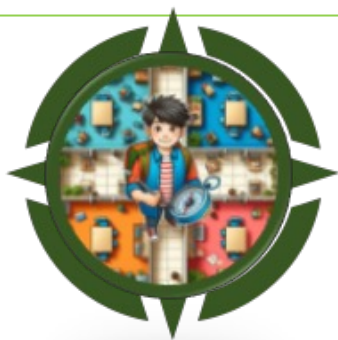
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

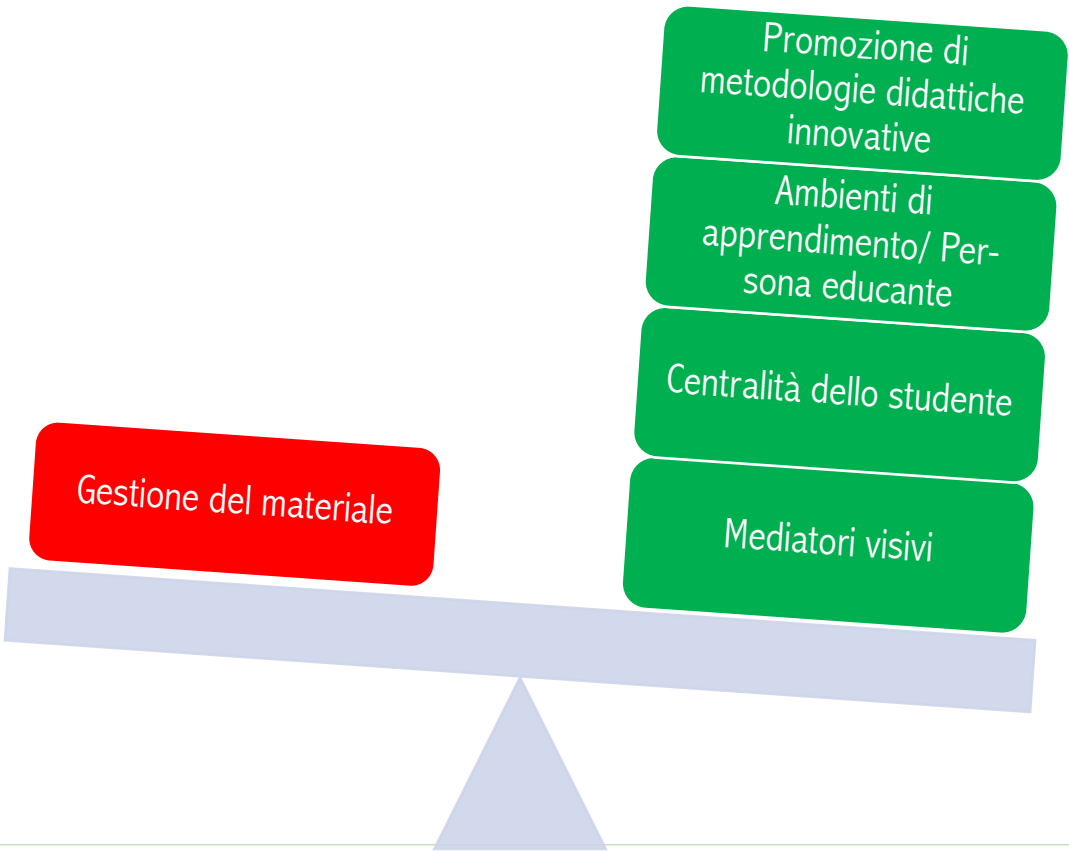


DIMENSIONE
COGNITIVA
NEUROPSICOLOGICA E
DELL' APPRENDIMENTO



BARRIERE

FACILITATORI

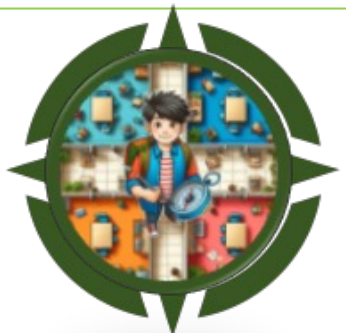


Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive – 29 aprile 2024





DIMENSIONE
DELLA
SOCIALIZZAZI
ONE,
INTERAZIONE
E RELAZIONE



BARRIERE

FACILITATORI

- Promozione di didattiche innovative
- Comunità educante
- Risorsa compagni
- Risorsa dei pari



Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive - 29 aprile 2024





DIMENSIONE
DELLA
COMUNICAZIO
NE E DEL
LINGUAGGIO



BARRIERE

FACILITATORI

Comunità educante

Risorsa compagni

Risorsa dei pari



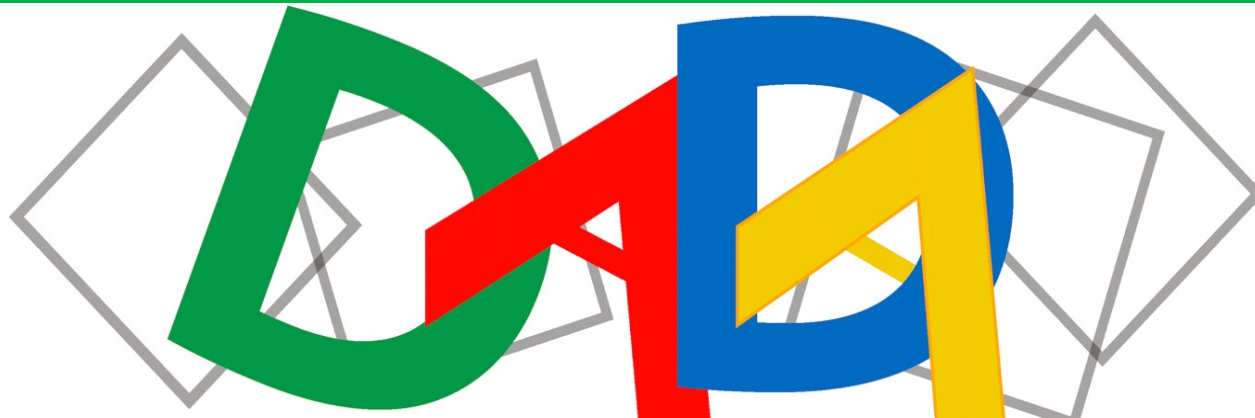
Valeria Quintiliani, Istituto Comprensivo San Nilo || MODELLO DADA: esperienze, riflessioni e prospettive – 29 aprile 2024



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Grazie!

TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

 **MR*D**DIGITAL
EDUCATION