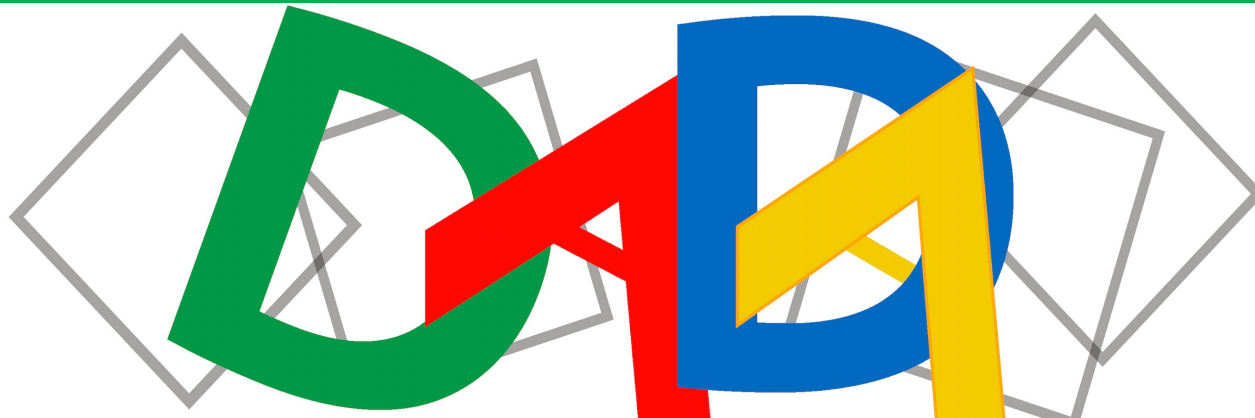




Promuovere il benessere: sinergie con il territorio per una scuola aperta

MARIA GIUFFRÈ



29 aprile 2024

Modello DADA: Esperienze Riflessioni Prospettive

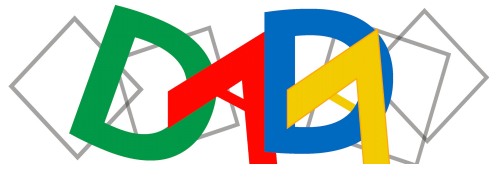
Istituto Comprensivo Margherita Hack
Scuola Sec. I grado Leonardo Da Vinci



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

 **MR*D**DIGITAL
EDUCATION



SCUOLA, FAMIGLIA E TERZO SETTORE

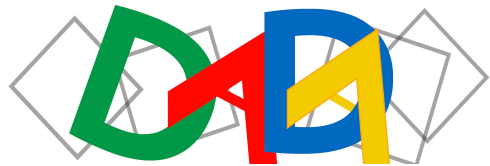
- Comunità educante: è l'intera collettività che ruota intorno ai giovani la risposta al fenomeno della povertà educativa minorile
- Promuovere il **benessere** attraverso una scuola che sia per i ragazzi e con i ragazzi
- Principio costituzionale di **sussidiarietà** (art.118, quarto comma): non è solo lo Stato con i suoi funzionari delegati a lavorare per il bene comune e a gestire i beni comuni ma tutti i cittadini sono responsabili ed hanno lo stesso diritto/dovere. **La scuola e gli enti locali sono quindi tenuti a sostenere e promuovere forme di cittadinanza attiva e responsabile.**



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



- **Relazione scuola - territorio**

Indicazioni nazionali per curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012):

*«La scuola si apre alle famiglie e al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'**autonomia scolastica**, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza, locali e nazionali.*

(...)

*In quanto **comunità educante**, la scuola genera una diffusa **convivialità relazionale**, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria.*

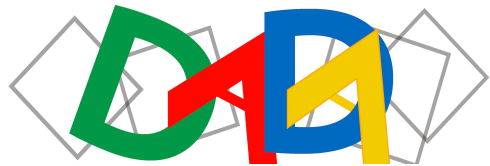
*(...) la centralità della persona trova il suo pieno significato nella scuola intesa come **comunità educativa, aperta anche alla più larga comunità umana e civile**, capace di includere le prospettive locale, nazionale, europea e mondiale».*



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Il Patto Educativo di Comunità è uno strumento per realizzare l'**autonomia scolastica** in conformità all'articolo 1 e all'articolo 3 del DPR 275/99 e all'articolo 1, comma 7 della L. 107/2015. Si configura nella forma di **accordo scritto tra la parte pubblica (Istituzione scolastica, Ente Locale) e soggetti del Terzo Settore, associazionismo sportivo, culturale, educativo (senza scopo di lucro)** che prevede vari tipi di collaborazione per rafforzare alleanze educative, civili e sociali e utilizzare beni comuni presenti in un determinato territorio in attuazione dei seguenti **principi costituzionali**:

il principio di sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4)

il principio di solidarietà (articolo 2)

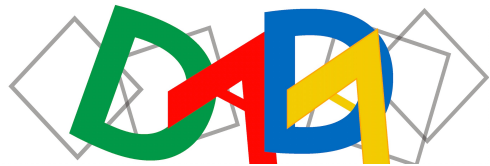
il principio di comunanza di interessi (articolo 43)



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



A cosa servono i patti?

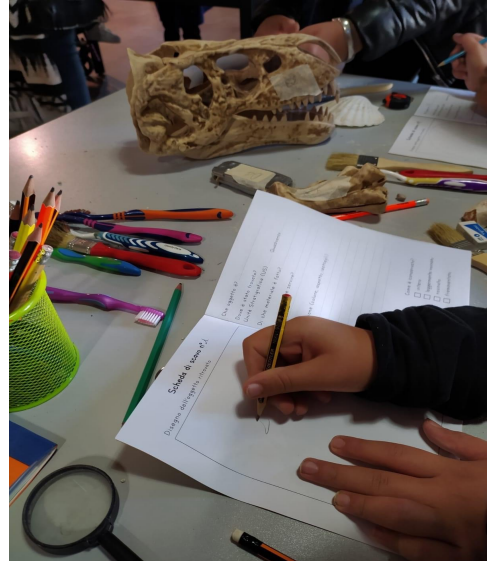
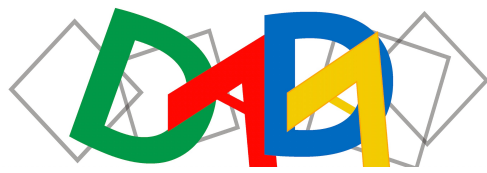
- I Patti consentono di:
- Co-progettare l'offerta formativa tramite la collaborazione con soggetti esperti del territorio per lo svolgimento di **attività didattiche in contesti non formali e informali** improntati al learning by doing.
- Ampliare il perimetro dello spazio scolastico costruendo una continuità tra edifici scolastici e le loro pertinenze e gli **spazi esterni della città che possono rappresentare ambienti didattici decentrati** (teatri, biblioteche, archivi, musei, cinema, parchi).



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

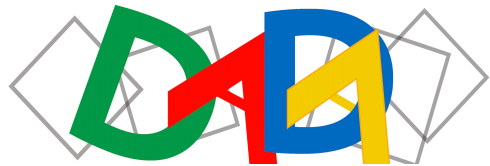
MR*DIGITAL
EDUCATION



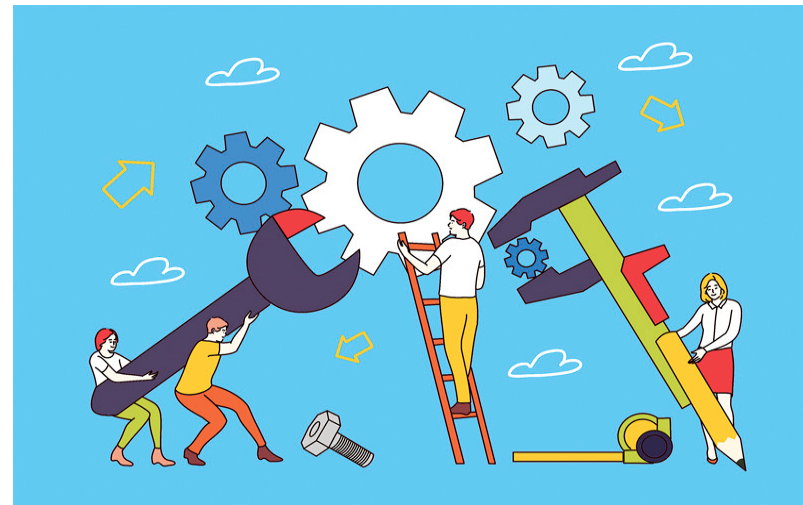
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



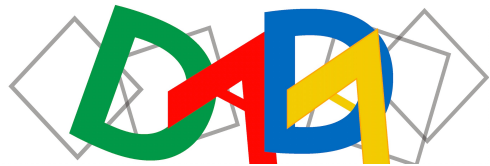
- I Patti rappresentano lo strumento per la costruzione di una **nuova visione di scuola** in cui il concetto di **comunità** è al centro del curriculum, delle azioni formative e dello spazio di apprendimento.
- Uno spazio di apprendimento che ruota intorno all'idea di un **ambiente aperto alle relazioni, inclusivo, che integra formale e informale**.
- Una scuola che si configura come *learning hub* (OCSE, 2020) per una comunità che si fa **capitale servente** e che mobilita tutte le sue risorse per **massimizzare le opportunità di apprendimento** per i suoi cittadini nella prospettiva della *learning city* (UNESCO, 2015).
- La scuola diventa il fulcro di un **ecosistema educativo** ampio e in continua evoluzione, che si avvale del territorio per ripensare il curriculum e la didattica, modificando il tempo-scuola.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Buone pratiche di cittadinanza nelle Scuole

Iniziative o esperienze o campagne periodiche o estemporanee di **mobilitazione della cittadinanza attiva** per la cura e la manutenzione delle scuole, per la cultura e la crescita della comunità.

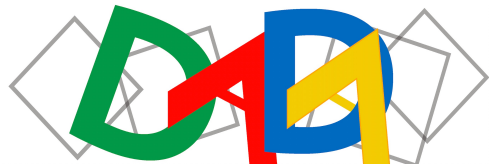
Dare l'esempio e **realizzare bellezza** per sollecitare i cittadini e le istituzioni ad avere più cura delle scuole.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



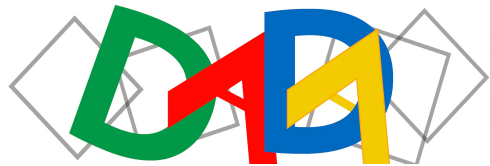
Buone pratiche di cittadinanza nelle Scuole: l'esempio di Legambiente e Nontiscordardimé



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



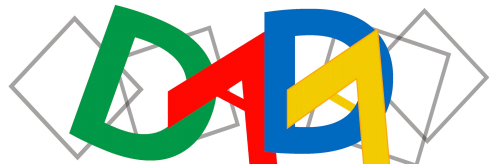
Buone pratiche di cittadinanza nelle Scuole: l'esempio di Legambiente e Nontiscordardimé



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Sono “aperte” quelle Scuole che si aprono a sperimentare la condivisione nella progettazione delle attività e nella gestione degli spazi.

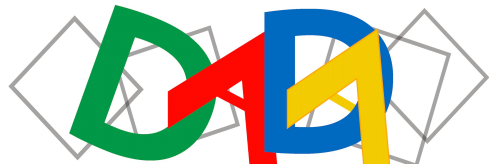
Visione sussidiaria: l'azione dello Stato e dei suoi lavoratori si integra con l'azione volontaria e gratuita dei cittadini



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Le scuole sono un servizio per il territorio e centro di promozione dei saperi della conoscenza e della cultura; la loro accessibilità e apertura in orari pomeridiani, può diventare il più efficace strumento di supporto:

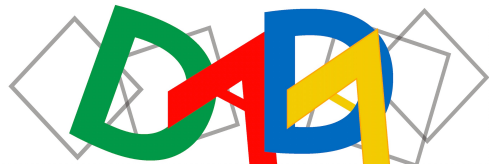
- per contrastare la **dispersione scolastica**, l'**insuccesso scolastico**, l'**abbandono dei percorsi formativi**, per la piena attuazione del diritto allo studio e **all'istruzione permanente**
- per l'**integrazione linguistica e culturale degli alunni stranieri**, per attivare percorsi di **valorizzazione delle diversità di cultura e religione**, e di **inclusione sociale** nel rispetto della nuova Convenzione dell'ONU sui diritti delle persone con disabilità
- per promuovere **un utilizzo più esteso di spazi, strumenti e attrezzature**
- per **consolidare le relazioni** del e con il territorio.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte

Presupposto: la FIDUCIA



Con la fiducia si accettano “le intuizioni” e “ci si affida” cedendo un po' del proprio «potere».

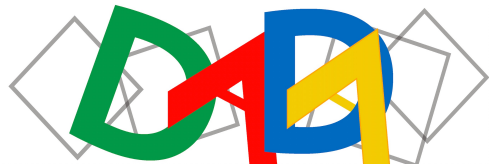
Le Scuole Aperte sono quelle che sanno che la cessione comporta un rischio ma è anche una occasione di crescita e di sperimentazione di strade nuove.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte

Sono “aperte” quelle Scuole che “si aprono a sperimentare la condivisione nella progettazione delle attività e nella gestione degli spazi”.

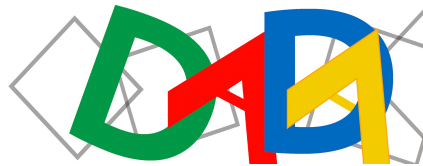
- **Partecipazione degli studenti** per progettare/gestire responsabilmente qualche spazio nella scuola
- **Partecipazione dei genitori** coinvolgendoli nella progettazione dell'uso dei fondi integrativi o nella gestione degli spazi dopo l'orario scolastico
- **Partecipazione dei cittadini attivi** organizzati in **associazioni** e con gli enti locali coinvolgendoli nella progettazione/gestione di uno scambio scuola-territorio
- Coinvolgimento degli studenti, dei docenti, dei genitori, dei cittadini del territorio della scuola in quanto **co-gestori del bene comune**



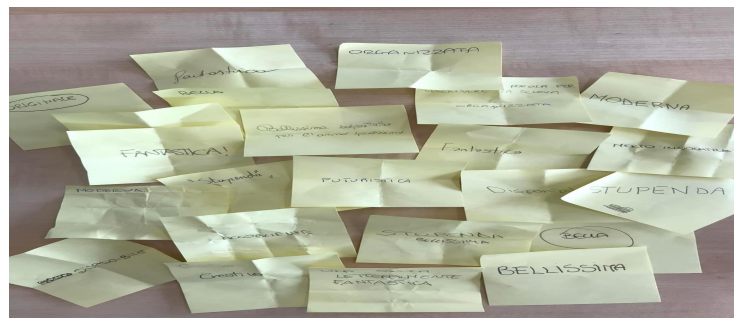
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



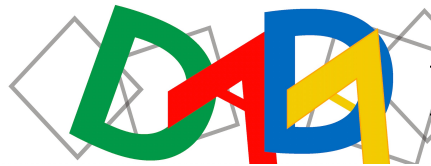
Partecipazione degli studenti per progettare/gestire responsabilmente qualche spazio nella scuola: «La scuola che vorrei»



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



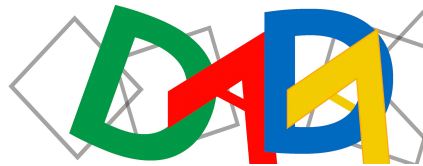
Partecipazione degli studenti per progettare/gestire responsabilmente qualche spazio nella scuola: il PCTO e lo sportello compiti



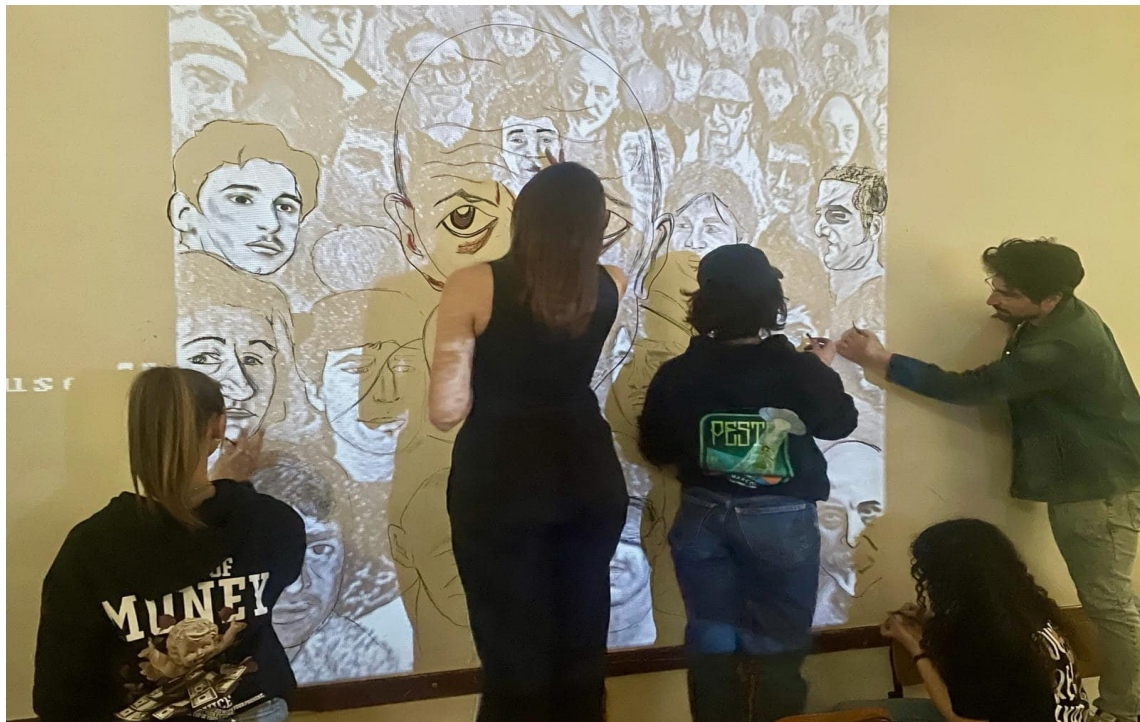
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



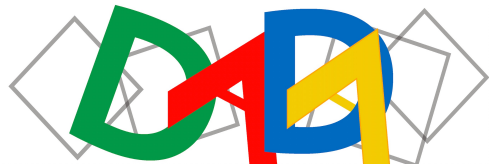
Partecipazione degli studenti per progettare/gestire responsabilmente qualche spazio nella scuola: il PCTO con il Liceo artistico



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



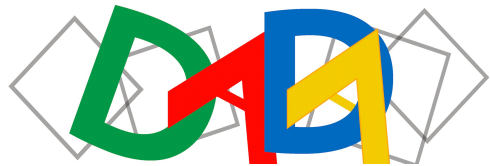
Partecipazione e coinvolgimento
della comunità che, insieme, affronta
i temi comuni e trova le risorse
economiche necessarie
(fundraising, crowdfunding,
piattaforma Idearium...)



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*D**DIGITAL**
EDUCATION



La nostra
esperienza:
Sport senza
Barriere



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

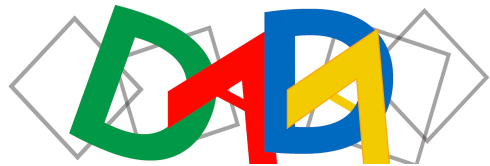


= SAVO Alessio
Ordine degli
Istituti PPC di Roma e
ncia
IT



vastarredo
arredi didattici innovativi





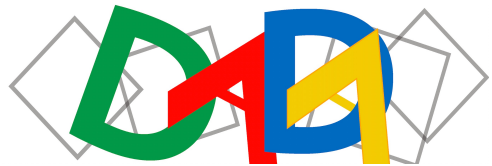
La nostra
esperienza:
Sport senza
Barriere



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



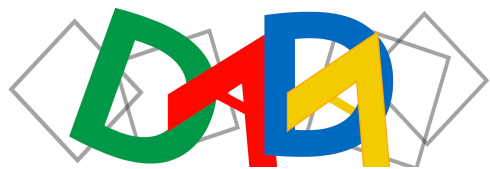
La nostra esperienza: Sport senza Barriere



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



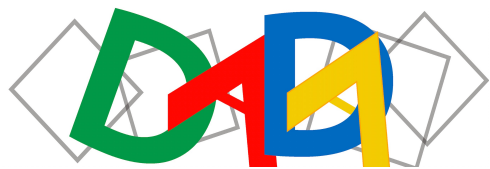
SCUOLE APERTE: Partecipazione dei cittadini attivi organizzati in associazioni e con gli enti locali coinvolgendoli nella progettazione/gestione di uno scambio scuola-territorio: la convenzione con le ASD e l'indirizzo sportivo



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



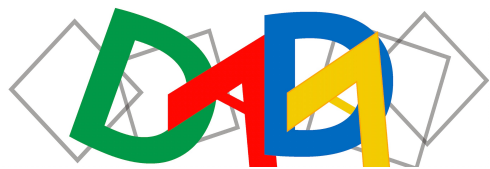
SCUOLE APERTE: Partecipazione dei cittadini attivi organizzati in associazioni e con gli enti locali coinvolgendoli nella progettazione/gestione di uno scambio scuola-territorio: la Convenzione con l'UNITRE e il Lab. di Ceramica



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



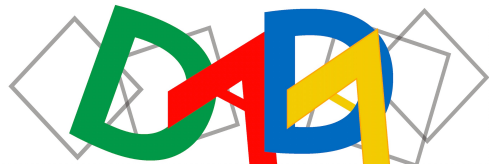
SCUOLE APERTE: Partecipazione dei cittadini attivi organizzati in associazioni e con gli enti locali coinvolgendoli nella progettazione/gestione di uno scambio scuola-territorio: il Laboratorio di Scacchi



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte



La scuola aperta è anche un investimento di energie volontarie ed **entusiasmo** (una risorsa rarissima e potente!) che genera capitale sociale.

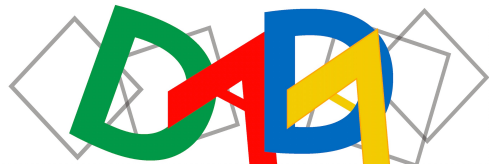
Cioè relazioni, amicizie, reti di comunità, conoscenze, progetti, ottimismo, aspettative e sfide comuni.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: il QCA!

Si tratta di partire da ciò che c'è: i locali scolastici, il personale docente e non docente, i genitori, i nonni, gli operatori che già frequentano le scuole quotidianamente, i progetti educativi, sociali, culturali, sportivi intorno alla scuola sostenuti dagli enti locali, da enti no-profit del terzo settore e fondazioni.

...e immaginare una gestione condivisa che sostenga le necessità educative e la manutenzione con le risorse che la comunità mette a disposizione.

Che non sono solo economiche.

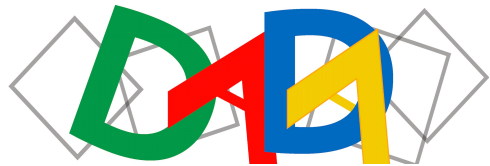
Partire dalle riserve di gratuità e pensare alle risorse economiche solo come uno degli strumenti a disposizione.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: il QCA!

I **genitori** sono parte integrante della scuola, un valore aggiunto spesso nascosto, un **capitale sociale illimitato** che va liberato, lasciato libero di “fare per la scuola”.

Il loro coinvolgimento deve partire da un'apertura, da un credito, dalla fiducia che anche loro sono capaci di essere custodi dei migliori valori della

Costituzione e del bene comune.

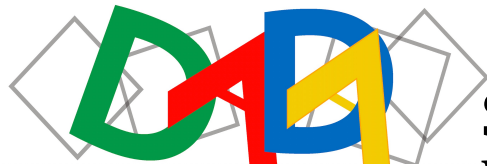
Allo stesso modo di chi lavora nella scuola e sente di avere questo ruolo “istituzionalmente”. I genitori non tolgono spazio ma aggiungono valore, non sostituiscono chi lavora ma sono parte della qualità di una scuola.



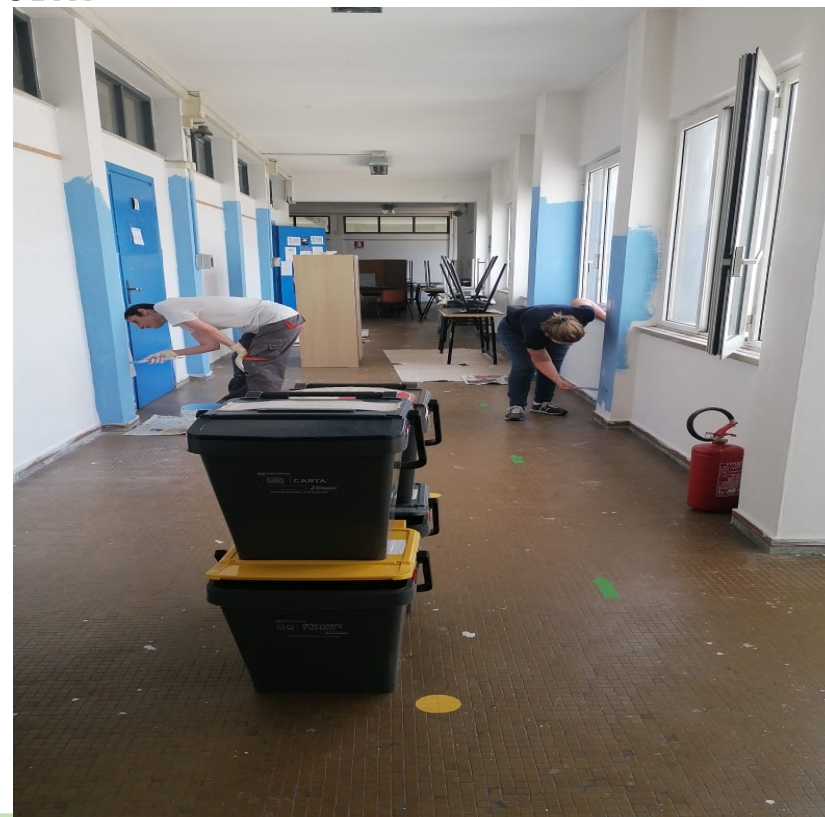
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



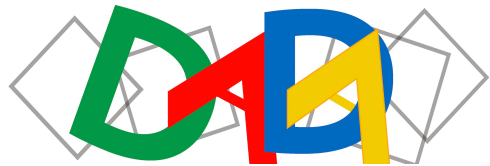
SCUOLE APERTE: la ricostruzione degli ambienti scolastici per l'avvio del DADA grazie alla collaborazione di docenti, genitori, nonni, volontari, amici...



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



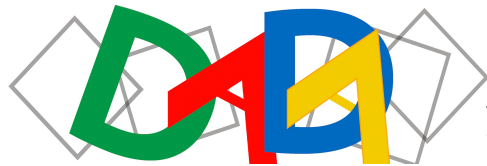
SCUOLE APERTE: Partecipazione dei genitori coinvolgendoli nella gestione degli spazi dopo l'orario scolastico: l'esperienza di AFTERMEDIA e la Convenzione con Proloco



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SCUOLE APERTE: Partecipazione dei genitori coinvolgendoli nella gestione degli spazi dopo l'orario scolastico: l'esperienza di AFTERMEDIA

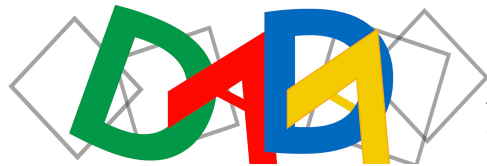
Un Venerdì...si canta e si balla! Un venerdì...si gioca!



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SCUOLE APERTE: Partecipazione dei genitori coinvolgendoli nella gestione degli spazi dopo l'orario scolastico: l'esperienza di AFTERMEDIA

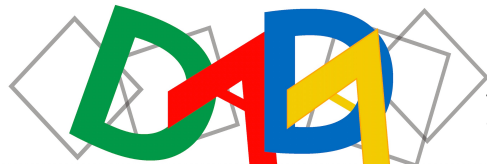
Un Venerdì...si crea e un Venerdì si incontra!



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SCUOLE APERTE: Partecipazione dei genitori coinvolgendoli nella gestione degli spazi dopo l'orario scolastico: l'esperienza di AFTERMEDIA ...e alla fine SI CENA TUTTI INSIEME!



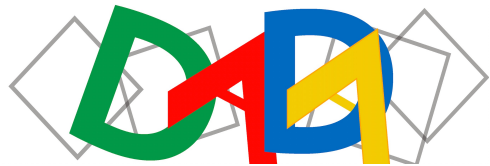
...



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: come

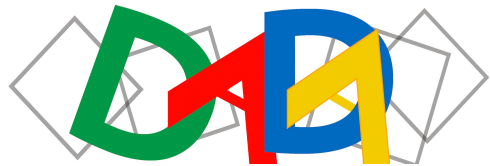
- Progetto inserito nel POF
- **Convenzioni** con il Comune (proprietario dei locali)
- Affidamento di Spazi ai genitori/cittadini attivi organizzati giuridicamente in **Associazione**
- Tutela dei Beni Comuni regolata da **Regolamento/Convenzione**
- Organizzazione democratica e partecipazione: leadership diffusa, cooperazione e fiducia, uso delle competenze, decisioni consensuali
- Fare insieme qualcosa per il bene comune (più che parlare ...)
- Coinvolgimento delle realtà territoriale dei servizi pubblici, dei luoghi della comunità e della società civile (fare insieme)



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: punti di forza

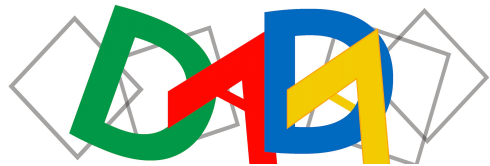
- Le **motivazioni dei genitori** attenti/interessati alla scuola dei propri figli
- La **scuola bene comune**, luogo della gratuità, luogo appropriato-simbolico della crescita e luogo pratico degli spazi per fare attività
- Le riserve di **gratuità** dei genitori (in termini di tempo e competenze personali)
- Il progetto di **cambiamento collettivo** dei luoghi dove si vive (scuola e quartiere)
- **L'approccio sussidiario** e non sostitutivo alla scuola (aiutare la scuola, allargarne la visione burocratica dei servizi e non sostituirsi in quello che fa)
- Esperienza di **democrazia partecipativa, di cittadinanza attiva, di educazione civica**



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: punti di debolezza

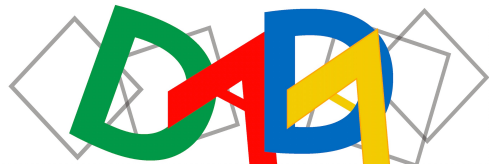
- I genitori sono passeggeri nella scuola (il tempo di scuola dei propri figli)
- Tempi lenti e processo graduale (i genitori hanno bisogno di tempo per rieducarsi alla cura dei beni comuni, per recuperare autonomia civica)
- Le risorse di volontariato non sono continue e garantite



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: opportunità

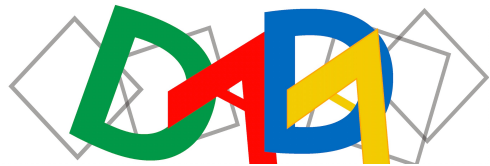
- Tagli nella scuola e crisi economica richiedono un cambiamento nella gestione dei servizi pubblici
- Illegalità diffusa e abbandono dei beni comuni richiedono un **cambiamento nei meccanismi di partecipazione** e di gestione dei beni comuni
- Impegno degli adulti per la gestione civica dei beni comuni è un **esempio educativo straordinario** per i propri figli e per i giovani tutti
- **Diminuzione della conflittualità dentro la scuola, in particolare tra insegnanti e genitori.** Si lavora insieme per l'educazione di bambini e adulti integrando le risorse e cercando di rispettare gli ambiti di autonomia. Si è alleati non contendenti e un genitore che entra nella nostra scuola impara (con pazienza) che l'insegnante e la scuola con la sua complessità non sono una controparte ma una **opportunità**.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Scuole aperte: vincoli

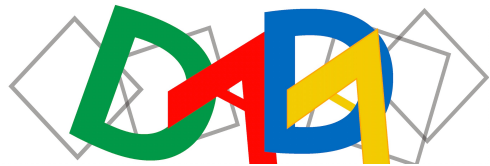
- Difficoltà/resistenza dei DS e/o dei funzionari e amministratori comunali
- Mancanza di strumenti amministrativi che applicano il principio di sussidiarietà (Regolamenti, definizione percorsi amministrativi, guida e facilitazione partecipazione)
- Cultura individualista diffusa, sfiducia nella collettività come soggetto di cambiamento, poca consapevolezza sui beni comuni come risorsa per il soddisfacimento dei bisogni e la ricerca di soluzioni nuove sostenibili.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

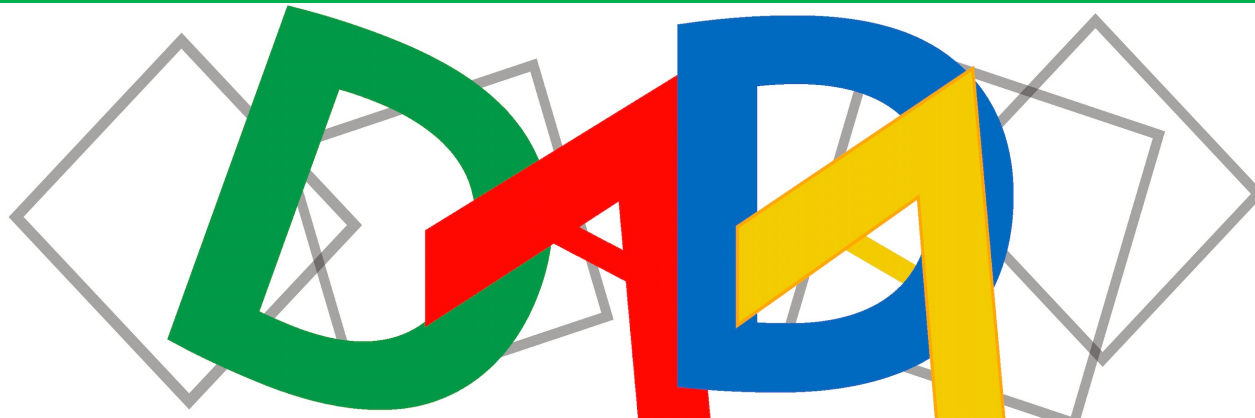
MR*DIGITAL
EDUCATION



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Grazie!

TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

 **MR*DIGITAL**
EDUCATION