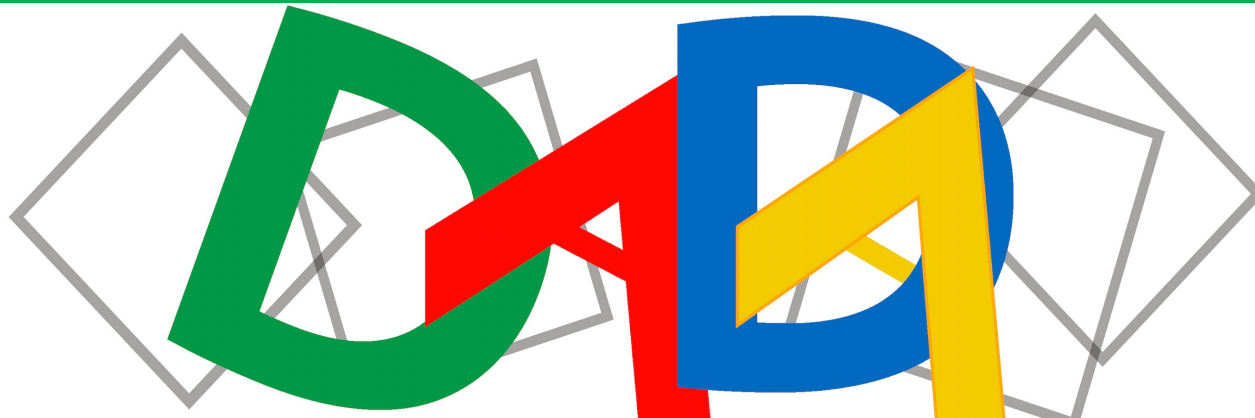




MARIA MONTESSORI,
L'APPRENDIMENTO LUDICO E IL
MODELLO SCOLASTICO DADA:
CONNESSIONI E SINERGIE
RICCARDA GARRA



29 aprile 2024

Modello DADA: Esperienze Riflessioni Prospettive

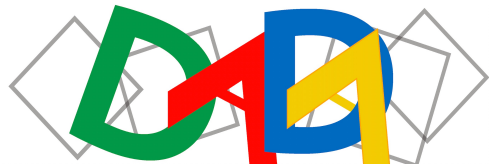
Istituto Comprensivo Margherita Hack
Scuola Sec. I grado Leonardo Da Vinci



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



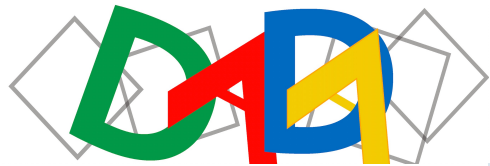
*«Per insegnare bisogna emozionare.
Molti però pensano ancora che se ti diverti non impari»
Maria Montessori*



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*D
DIGITAL
EDUCATION



L'approccio esperienziale



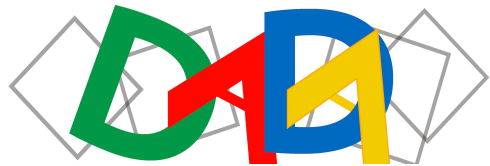
L'approccio educativo del metodo montessoriano è esperienziale: il bambino apprende con le mani, con gli occhi, con le orecchie, ovvero esplora il mondo attraverso i sensi e immagazzina informazioni che, di volta in volta, rappresentano mattoncini di conoscenza e costruzione della casa dei bambini.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Libertà e indipendenza



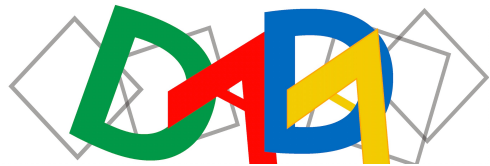
- La pedagogia montessoriana si basa sull'indipendenza, sulla libertà di scelta del proprio percorso educativo e sul rispetto per il naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino, mirando a sviluppare una sorta di “educazione cosmica”, cioè un senso di responsabilità e di consapevolezza verso la rete di relazioni che collega ogni entità microcosmica al contesto generale macrocosmico.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*D
DIGITAL
EDUCATION



IL MOVIMENTO

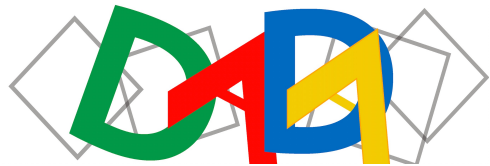
- L'apprendimento avviene attraverso il **movimento** finalizzato, attraverso la sperimentazione sensoriale, attraverso l'esperienza diretta e non attraverso l'imitazione, l'ascolto e l'osservazione come vengono praticati normalmente nelle scuole. Il pensiero e il movimento sono intimamente connessi e il movimento è parte integrante, inscindibile e fondamentale dello sviluppo dell'intelligenza del bambino.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



L'ambiente preparato



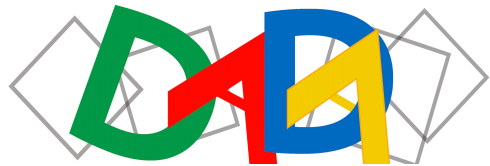
Il principale elemento di innovazione del suo metodo è il fatto che si basa sulla costruzione di un percorso di autoeducazione in cui il bambino è guidato dalla presenza di uno spazio organizzato in modo adeguato.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*D
DIGITAL
EDUCATION



L'insegnante



In questo contesto, l'insegnante accompagna, il bambino trova la sua strada; L'insegnante montessoriano è una figura di aiuto e facilitazione, organizzatore e osservatore della vita psichica e culturale del bambino.

“Il lavoro della nuova maestra è quello di guida (...)

Vera guida sulla via della vita,

essa non spinge né trascina,

è soddisfatta del suo compito quando avrà garantito

a quel prezioso viaggiatore che è il fanciullo , la giustezza del cammino”.

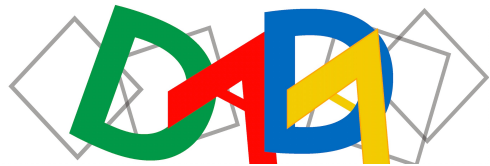
Maria Montessori



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



LA FIDUCIA

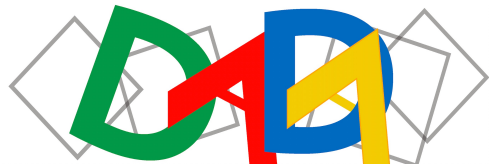
- Presupposto indispensabile per la realizzazione di una scuola autenticamente montessoriana è quello della massima fiducia nell'interesse spontaneo del bambino nel suo impulso naturale ad agire e conoscere.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



LA CENTRALITA' DELLO STUDENTE

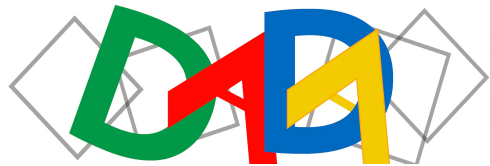
- Poiché in questo metodo si pone al primo posto il processo di autoapprendimento del bambino, l'azione dell'insegnante perde il carattere di centralità ed è l'alunno che diviene artefice e costruttore consapevole del suo sapere.
- L'insegnante propone, il bambino sceglie; l'insegnante illustra e spiega, il bambino sperimenta.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



L'APPENDIMENTO LUDICO



- Il gioco dovrebbe essere considerato uno *“stimolo all’apprendimento [...] motivazione all’azione, prevalenza dei mezzi sui fini, attività svolta in un contesto collocato al di fuori del reale, incentivo alla creatività e disponibilità agli stimoli”* (Bruner, 1976).

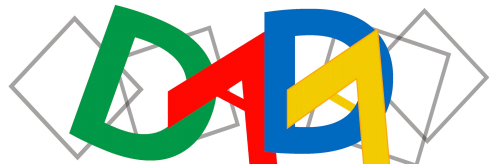
Conosciamo tutti le potenzialità del gioco a scuola: esso permette di esercitare le abilità motorie, espressive, cognitive ed etiche a tutte le età e in modo del tutto spontaneo, diventando, di fatto, un ottimo strumento per l’apprendimento.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GIOCARRE IN CLASSE FUNZIONA

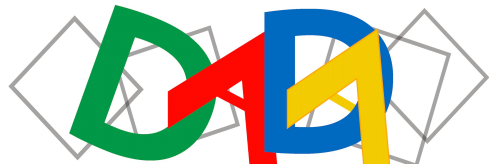
- **Motivazione:** alunne ed alunni sono più motivati a imparare, a prestare attenzione e a partecipare alle attività della classe.
- **Attenzione:** i giochi aiutano a migliorare l'attenzione di alunne ed alunni. Poiché i giochi procedono rapidamente, l'alunno/a ha bisogno di essere vigile e attento per periodi prolungati.
- **Connessione con i contenuti:** il gioco permette di connettere alunni ed alunne al materiale che stanno imparando. Diversi studi dimostrano che rielaborare una lezione come un gioco rende bambini, bambine e adolescenti più ricettivi all'apprendimento di un concetto.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GIOCARRE IN CLASSE FUNZIONA

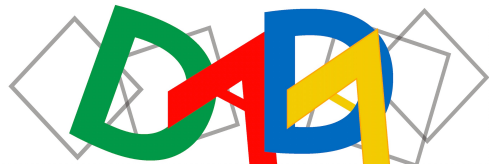
- **Imparare dagli errori:** i giochi in classe riguardano prevalentemente l'apprendimento di un contenuto, ma danno l'opportunità di imparare anche da ciò che va storto.
- **Risoluzione dei problemi:** diverse ricerche dimostrano che giocare a giochi educativi interattivi ha un impatto positivo sulle capacità di problem-solving di bambini, bambine ed adolescenti.
- **Sviluppo del linguaggio:** Diversi studi dimostrano che un gioco non deve nemmeno essere incentrato sulla lingua per migliorare il linguaggio di bambine e bambini.
- **Cooperazione di classe**



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



IL MODELLO DADA E L' APPROCCIO LABORATORIALE ED ESPERIENZIALE

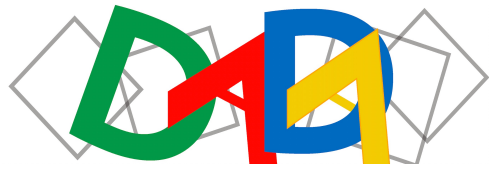
Il modello DADA ha per sua natura una configurazione laboratoriale. Le attività laboratoriali prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove il bambino ha un ruolo attivo e può apprendere sperimentando nella serenità di un ambiente non giudicante, in un ambiente dove è possibile sbagliare.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



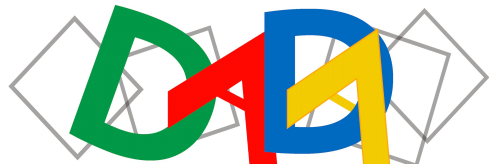
La stanza multisensoriale nasce come ambiente progettato per il benessere, prodotto dalla stimolazione dei 5 sensi in maniera controllata.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DDIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E LA LIBERTA'

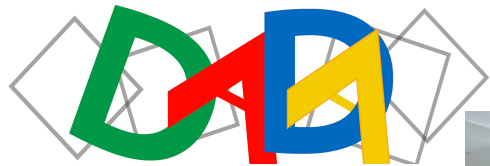
Nell'ottica montessoriana, il modello DADA responsabilizzando gli alunni li rende più attivi, indipendenti e autonomi. La libertà dei setting degli ambienti di apprendimento si ripercuote sulla libertà di movimento e di uso degli ambienti stessi. Poiché c'è un rispetto dei diversi ritmi di apprendimento e l'opportunità di esprimere tutte le proprie capacità, si è liberi di essere se stessi e di sbagliare, utilizzando l'errore come punto di partenza per nuove sperimentazioni.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E IL MOVIMENTO

Il movimento facilita il processo di apprendimento e mette in moto meccanismi di cognizione. È la “filosofia” che anima il modello DADA, cioè le didattiche per ambienti di apprendimento.

Si dovrebbe riuscire a passare dallo studente “sedentario”, immobile in un banco in atteggiamento di passiva ricezione di informazioni e conoscenze, allo studente “nomade”, in movimento nella loro ricerca.

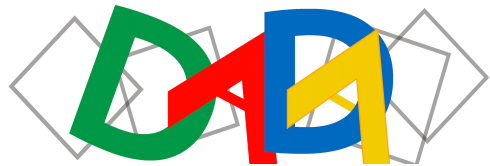
Brian Alexander



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

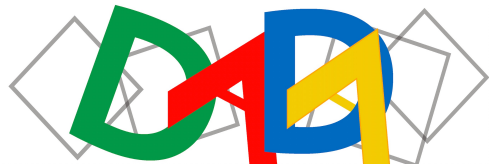
Il nuovo modello DADA rispecchia inoltre perfettamente il concetto indicato di “competenze chiave” dalla Commissione Europea che promuove una visione attiva del processo di apprendimento ed esalta il modello di aula intesa come laboratorio polivalente in cui gli studenti, attraverso l'uso della tecnologia e i lavori di gruppo, possono esprimere al meglio le proprie capacità in un ambiente accogliente e costituito da un'identità forte e percepibile.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E IL DOCENTE

La mia utopia è che un domani non troppo lontano saremo tutti in grado di essere catalizzatori capaci e consapevoli di come facilitare la salita a chi non si basta da solo, permettendogli di giungere all'orizzonte del suo stesso orizzonte.

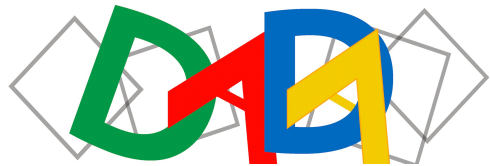
DANIELA LUCANGELI



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E LA FIDUCIA

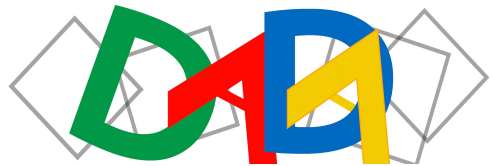
Dimostrare fiducia significa, infatti, dire ad una persona “Io so che sei in grado di affrontare questa sfida. Io so che hai le capacità per farlo e credo che le userai al meglio”



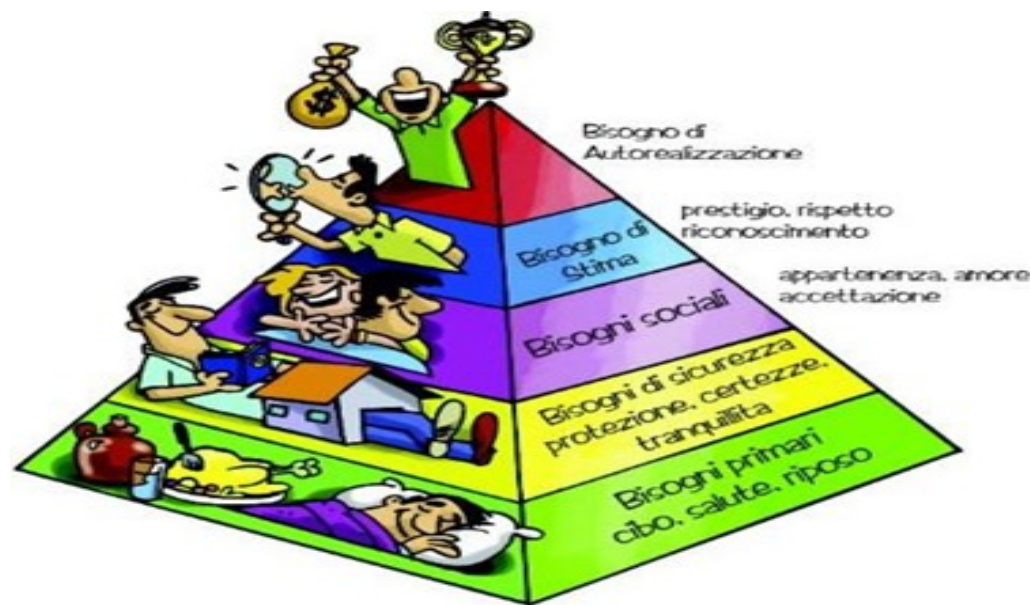
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E LA CENTRALITA' DELL'ALUNNO

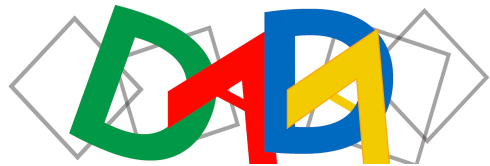
Al centro del processo formativo ci sono le esigenze, i bisogni, le necessità delle alunne e degli alunni che diventano protagonisti teleologicamente del proprio vissuto, responsabili della propria carriera scolastica, motivati a partecipare alla vita della comunità educante.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



IL MODELLO DADA: CONNESSIONI E SINERGIE



MODELLO DADA E L'APPROCCIO LUDICO

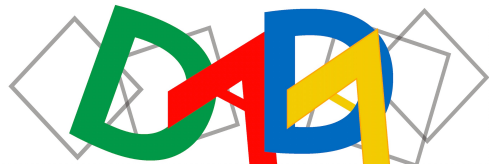
L'attenzione e la cura degli ambienti di apprendimento, la progettazione e realizzazione di questi come spazi condivisi deve favorire il benessere di tutti i componenti, l'interrelazione empatica tra pari e tra studenti e insegnante. La relazione che azzera quasi le distanze creando relazione distesa è proprio quella che avviene in un approccio giocoso alla conoscenza che non può non essere parte del coloratissimo mondo del modello DADA.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



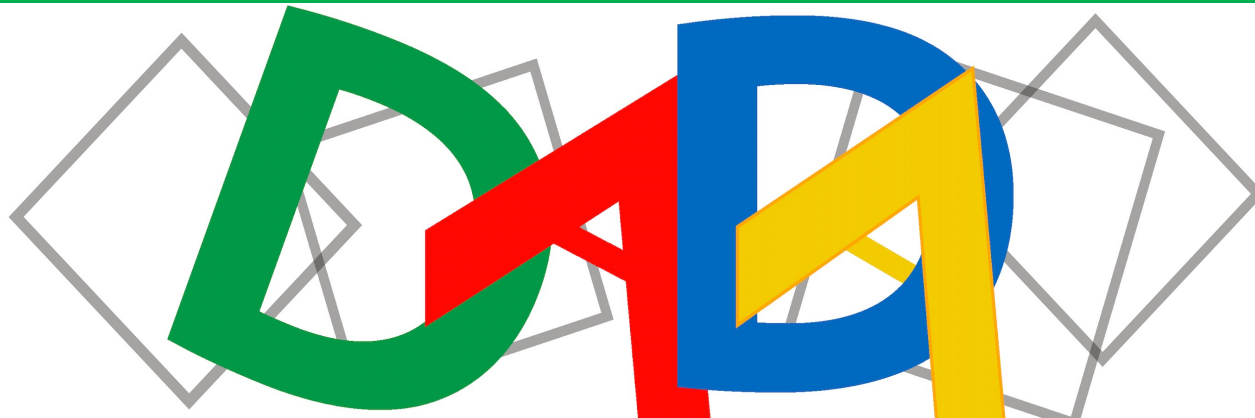
“Una prova della correttezza del nostro agire educativo è la felicità del bambino”.
Maria Montessori



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Grazie!

TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

 **MR*D**DIGITAL
EDUCATION