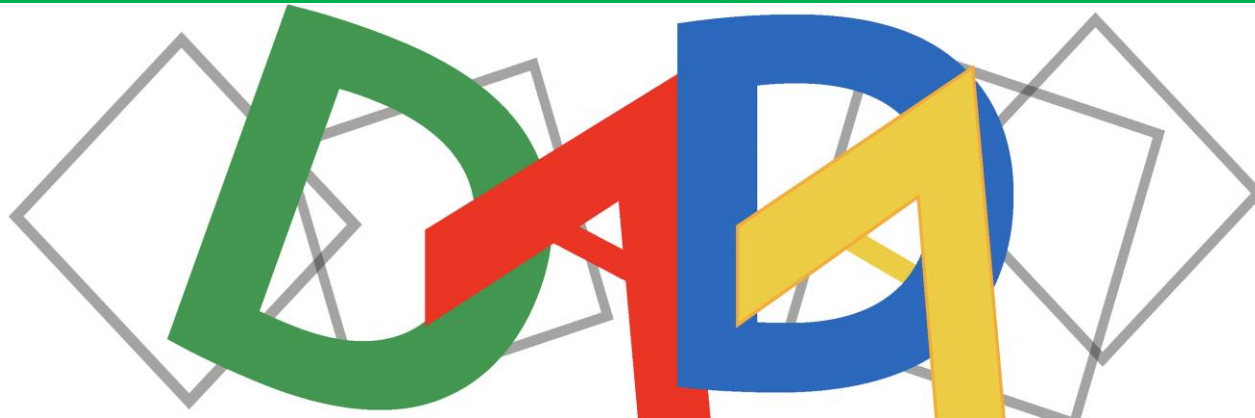




ALLA SCOPERTA DELLE DIMENSIONI
DELLA DADA

MARCELLO BIANCHI



29 aprile 2024

Modello DADA: Esperienze Riflessioni Prospettive

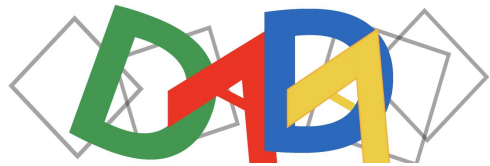
Istituto Comprensivo Margherita Hack
Scuola Sec. I grado Leonardo Da Vinci



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

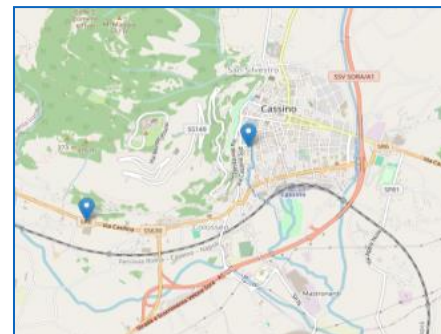


LA SCUOLA E IL CONTESTO

L'I.I.S. «Medaglia d'oro – Città di Cassino» è un istituto tecnico economico e tecnologico.

Nei due plessi accoglie gli indirizzi di Amministrazione, Finanza e Marketing, con le sue diverse articolazioni e una curvatura sportiva, Turismo, Costruzioni, Ambiente e Territorio, Grafica e Comunicazione e il corso di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

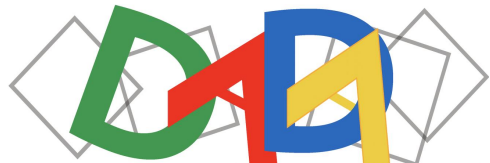
Tra le prime scuole della città ad essere ricostituita dopo il secondo conflitto mondiale, deve il suo nome all'onorificenza al valor militare riconosciuta al Comune di Cassino.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



LA SCUOLA E IL CONTESTO

Il **Comune di Cassino**, a dispetto delle sue piccole dimensioni, è un importante centro industriale del basso Lazio (nel suo hinterland c'è un grande stabilimento Stellantis e decine di aziende dell'indotto) con un settore terziario molto sviluppato.

Il suo territorio è ricco di siti d'interesse archeologico (tra cui un teatro e un anfiteatro di età augustea), storico e religioso; sulla città svetta l'abbazia di Montecassino, fondata da San Benedetto nel 529, distrutta insieme alla città dal bombardamento alleato tra il febbraio e il marzo del 1944.

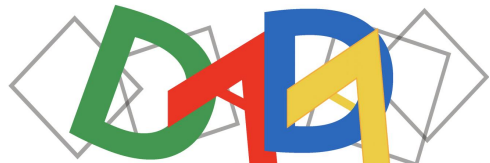
Negli ultimi anni la città sta riscoprendo la sua vocazione turistica attraverso iniziative messe in atto da amministrazioni, imprese e terzo settore.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



LA SCOPERTA DELLA DADA

L'idea di adottare la metodologia DADA nell'Istituto nasce in un momento ben preciso: un convegno sul tema del bullismo, che si tenne nel novembre 2019 presso il Conservatorio di Frosinone, in cui Lidia Cangemi ne parlava a margine della sua relazione.

Mi parve da subito un'idea vincente di scuola che poneva realmente al centro del processo di insegnamento-apprendimento lo studente, la cura delle relazioni e la dimensione emotiva.

Riportai le mie impressioni a scuola e approfondimmo in rete le poche informazioni che avevo ricevendo conferme sulla validità della metodologia.

GIORNATA DI STUDI

Prima del Bullismo

*migliorare il clima relazionale
fuori e dentro la scuola*

Auditorium del Conservatorio "L. Refice"
FROSINONE - Giovedì 7 novembre 2019

USR Lazio - Referente Regionale per il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo
Promuovere l'empatia e la prosocialità per prevenire il bullismo

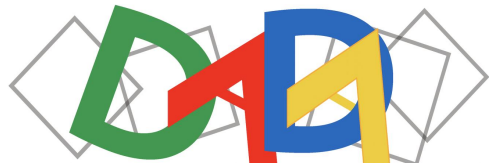
- | | |
|-----------|--|
| Ore 11:00 | Prof.ssa Lidia Cangemi
Dirigente scolastico del Liceo Statale "Kennedy", Roma
Comunicazione e relazione nella scuola dell'Alleanza Educativa |
| Ore 11:30 | Dott. Paolo Greco
Direttore Scientifico "Centro Italiano Gestalt"
La fragilità della forza e la forza della fragilità |
| Ore 12:00 | Sala delle Vele: Focus Group - "attività esperienziale - pratica guidata" |
| Ore 12:30 | Comunicazione dei risultati emersi dai Focus Group |
| Ore 12:45 | Intermezzo musicale a cura dell'orchestra del Liceo Musicale "Bragaglia" di Frosinone |



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

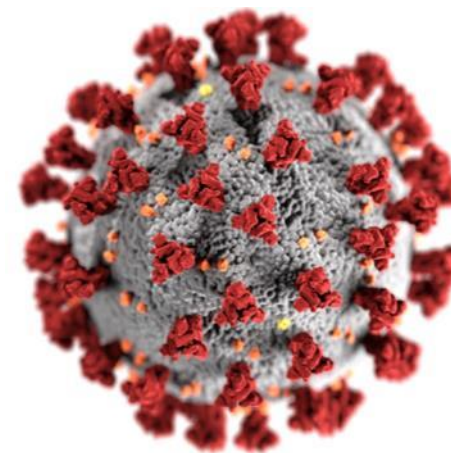
MR*DIGITAL
EDUCATION

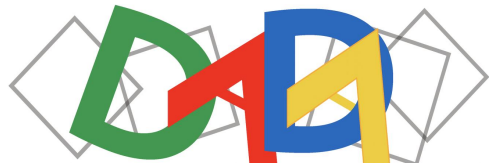


LA SCOPERTA DELLA DADA

Lo studio e la possibile implementazione del modello fu interrotto non soltanto per il timore di resistenze all'interno dell'Istituto verso una svolta didattico-organizzativa radicale, ma soprattutto per l'insorgere dell'emergenza pandemica.

L'idea fu quindi parcheggiata ma non accantonata, anzi, tornava in modo ricorrente nelle poche occasioni di incontro in presenza e, durante i lock down, nei confronti a distanza sulla rete.



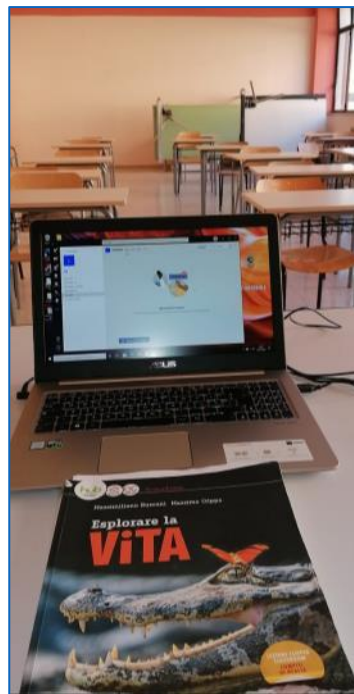


LA SPINTA EVOLUTIVA

Col senno di poi, la (lunga) parentesi del COVID ha rappresentato un vero e proprio reset della scuola che, da un giorno all'altro, è stata costretta a trovare soluzioni tecniche e soprattutto metodologiche per far fronte all'emergenza.

Questa non soltanto ha stimolato la capacità di resilienza di docenti e studenti (come di tutto il sistema dell'istruzione), ma ha prodotto dinamiche trasformative che, nel perdurare della DaD, hanno avuto il tempo di sedimentarsi.

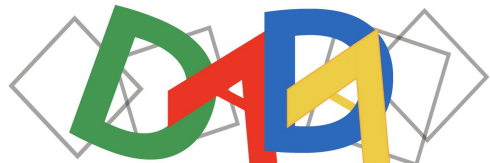
In quella situazione, paradossalmente, i caratteri metodologici e pedagogici della DADA si sono manifestati quasi spontaneamente, nella modalità a distanza, nel florilegio di soluzioni che i docenti hanno messo in atto per rendere efficaci lezioni che non avevano più nulla di tradizionale.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

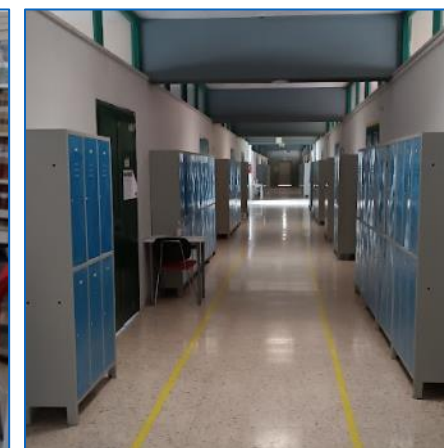
MR*DIGITAL
EDUCATION



QUELLO CHE AVEVAMO

L'Istituto aveva già, per struttura e dotazioni, caratteristiche tali da consentire un'agevole transizione al nuovo modello:

-  Edificio nato come scuola, con ambienti ampi e in numero adeguato alle esigenze della DADA;
-  Buona disponibilità di laboratori, dispositivi digitali d'aula e personali, incrementati nel numero con i fondi Covid;
-  Arredi di aule e spazi comuni quasi completamente rinnovati negli anni, anche grazie alle forniture ricevute durante la pandemia.



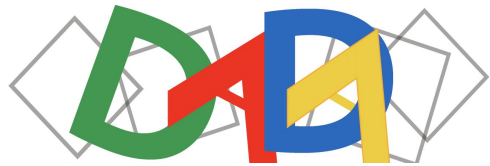
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Infine, quale ulteriore valore aggiunto, un nucleo consistente di docenti che negli anni si è formato costantemente sull'innovazione metodologica, con i conseguenti riflessi nel lavoro in aula.



QUELLO CHE AVEVAMO

Tra le cose che avevamo, una risorsa insospettabile e che si è rivelata determinante sia nel lungo lavoro preparatorio verso la transizione al modello sia nella sua fase d'implementazione (e si manifesta tutt'ora) è stata

LA DISPONIBILITÀ DEL PERSONALE

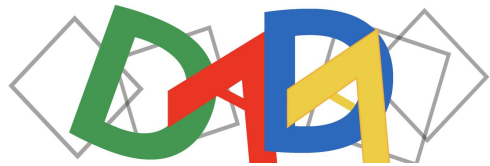
Docenti e Personale ATA hanno lavorato ben oltre le loro mansioni e al di fuori dell'orario di servizio con la sola soddisfazione di contribuire alla realizzazione di un modello di scuola corrispondente alle loro aspettative.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



LA GESTAZIONE

All'inizio dell'a.s. 2022/23, con il ritorno alla normalità, l'Istituto era pronto a compiere i primi passi per l'adozione del modello.

Oltre ad un'adesione quasi plebiscitaria al progetto da parte degli organi collegiali, dai dipartimenti provenivano numerosi stimoli sulla configurazione dei nuovi ambienti, elemento essenziale per la compilazione della futura «lista della spesa».

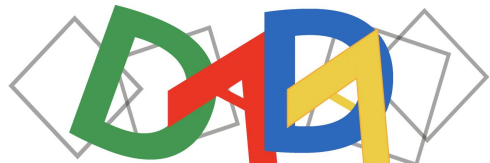
Nel corso dell'anno si sono rivelati essenziali per rafforzare la nostra convinzione il «visiting» nelle due sedi del Liceo «Kennedy» e gli interventi formativi al Collegio e alle figure di sistema.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

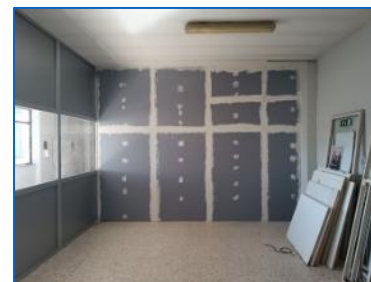


LA GESTAZIONE

I finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza si sono rivelati una grossa opportunità per migliorare l'allestimento dei nuovi ambienti in funzione delle caratteristiche richieste dal modello.

Gli avvisi Next generation «class» e «labs» e la seconda edizione del PON «Laboratori green» sono arrivati con un tempismo quasi perfetto rispetto al cronoprogramma della scuola di transizione a DADA.

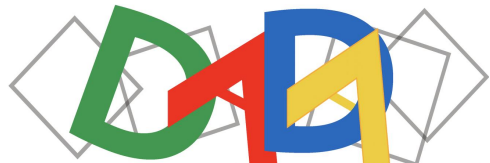
Terminate le lezioni, i mesi estivi del 2023 sono stati dedicati all'adeguamento e alla ristrutturazione degli spazi e alla movimentazione di enormi quantità di arredi, dispositivi e suppellettili.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

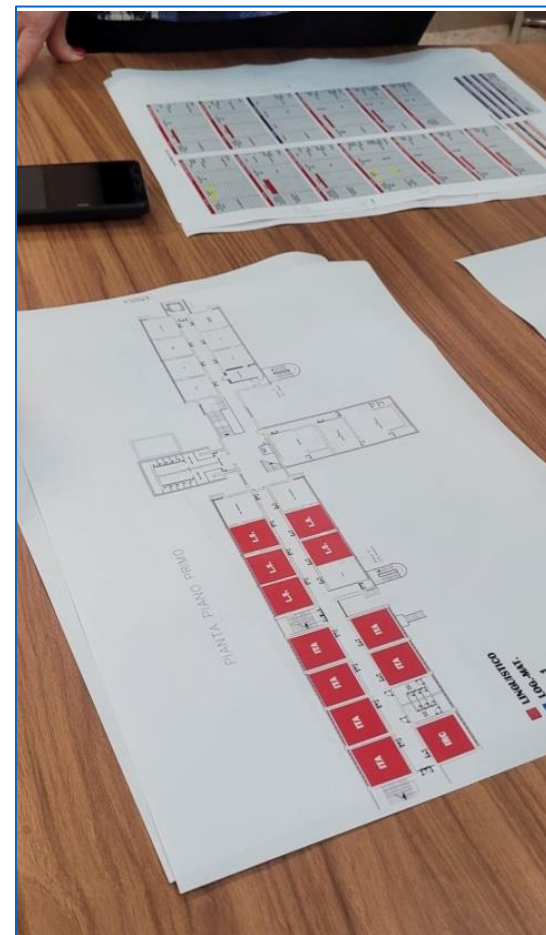
MR*DIGITAL
EDUCATION

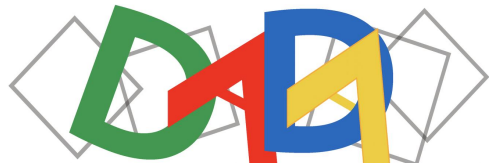


LA GESTAZIONE

Nello stesso periodo, il team appositamente costituito pianificava la numerosità e la collocazione delle aule dipartimentali, i criteri per la loro assegnazione ai docenti da sottoporre al Collegio di settembre e approntava una prima bozza del regolamento di funzionamento della DADA.

Uno studio particolare è stato riservato alle possibili difficoltà negli spostamenti da parte degli studenti con diversa abilità; queste sono state prevenute sia attraverso un'attenta valutazione della composizione delle classi sia, successivamente, con una gestione dell'orario, integrato con il servizio di assistenza specialistica, tale che minimizzasse i trasferimenti per determinati alunni.

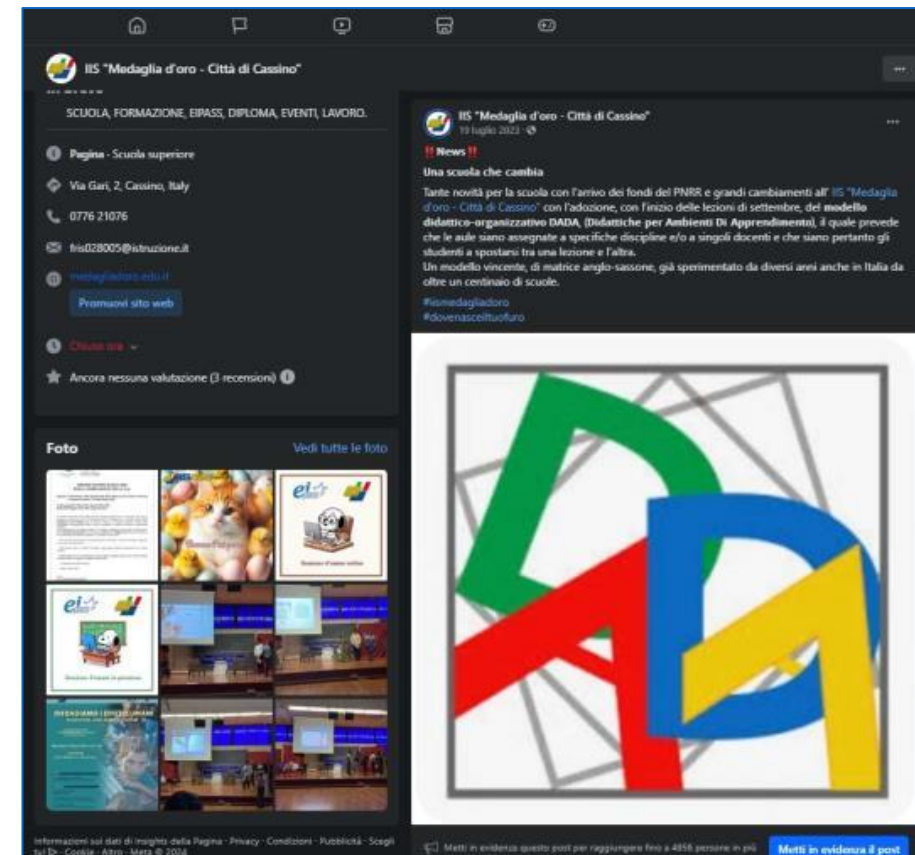




LA GESTAZIONE

In piena estate, sul sito Web e sui Social della scuola si cominciava a preparare il terreno alle novità che gli studenti avrebbero trovato al loro rientro a scuola.

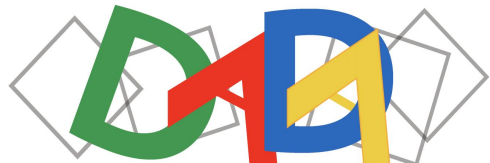
Nel corso dell'anno scolastico, sulla nuova metodologia adottata dall'Istituto, numerosi gli articoli e i servizi pubblicati su testate locali e, in ultimo, su Orizzonte Scuola.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SI PARTE!

11 Settembre 2023

Fondamentale il primo giorno di lezione la distribuzione a studenti e docenti della nuova mappa dell'Istituto, già diffusa comunque, nei giorni precedenti, sul sito della scuola insieme al regolamento di funzionamento della DADA e alle indicazioni sull'aula prevista per ciascuna classe alla prima ora di lezione.

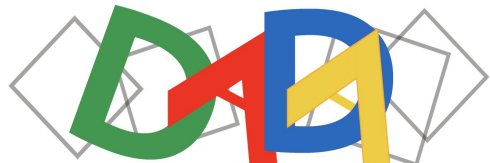
Lo stesso giorno e durante la prima ora, un gruppo di docenti incaricato ha illustrato nel dettaglio ad ogni classe la nuova organizzazione e il regolamento, mentre, dopo l'accoglienza, alcuni studenti tutor hanno guidato le classi prime negli spostamenti previsti per la giornata.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

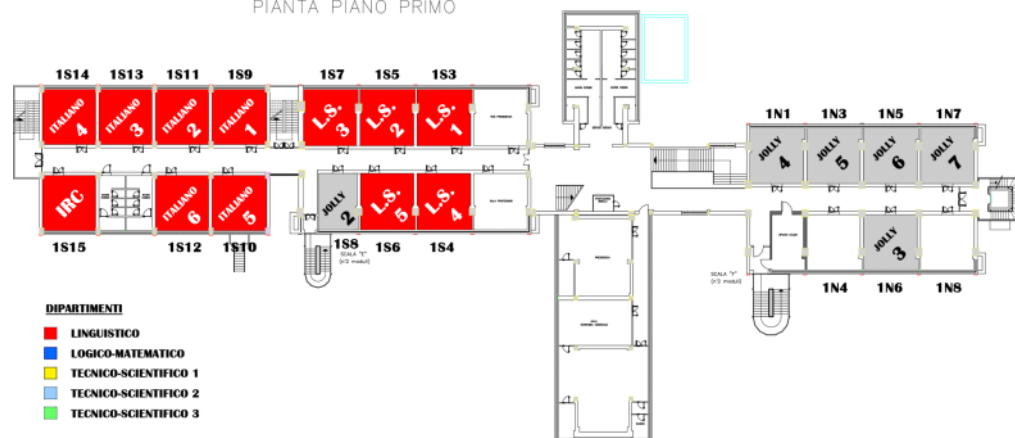


SI PARTE!

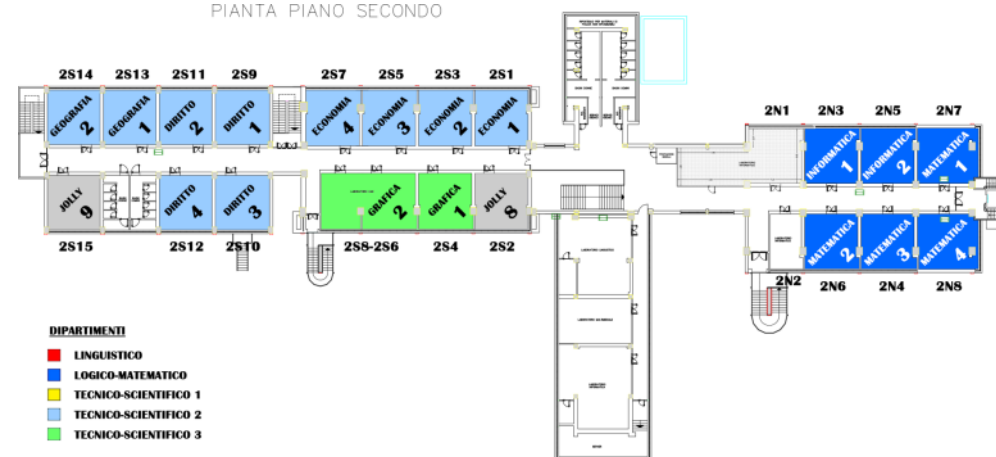
PIANTA PIANO TERRA



PIANTA PIANO PRIMO



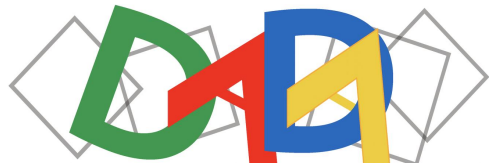
PIANTA PIANO SECONDO



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



SI PARTE!

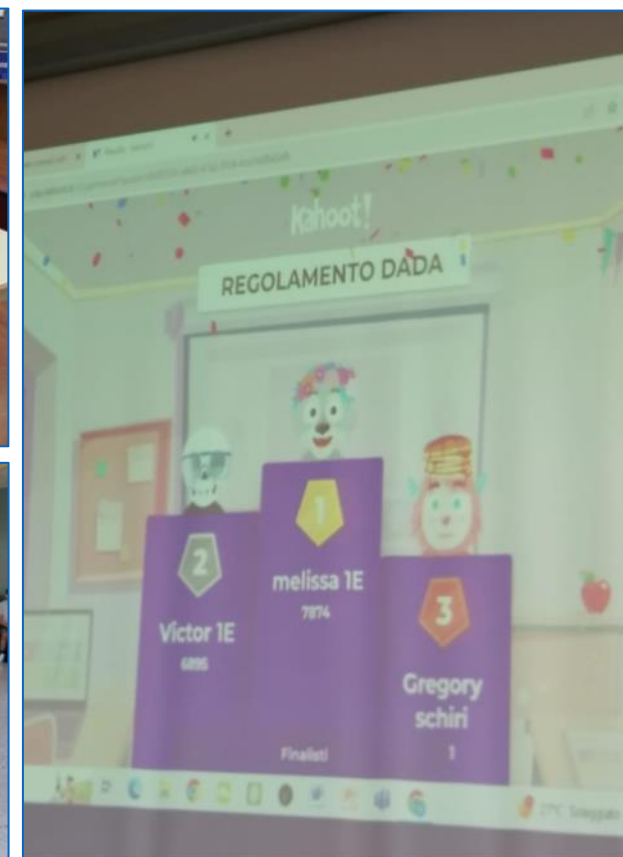
L'accoglienza delle classi prime



Il kit di benvenuto:
piantina e regolamento



Kahoot sul regolamento DADA



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

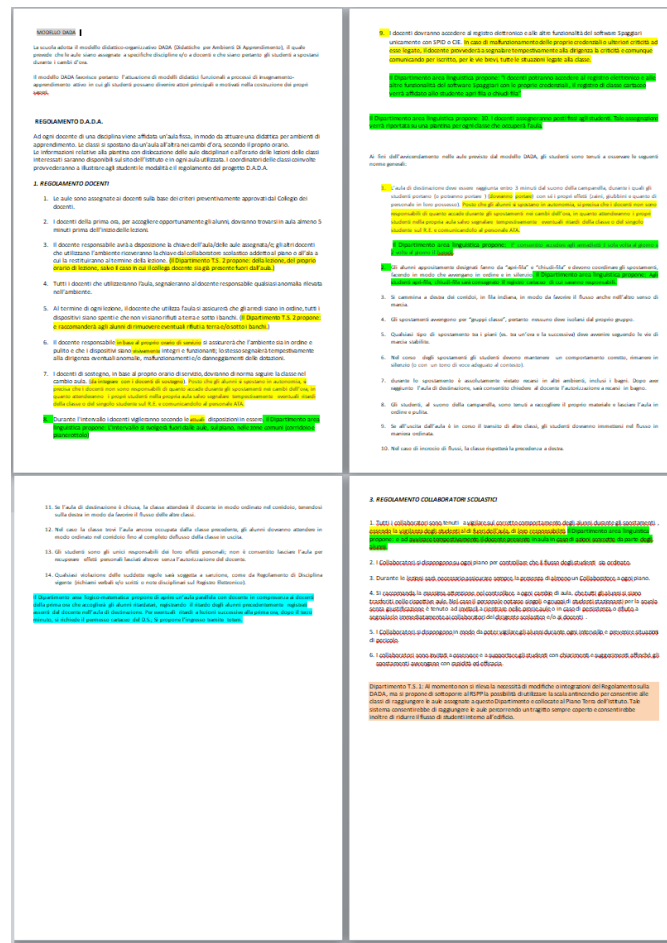


SI PARTE!

Il Regolamento di funzionamento della DADA, approntato in bozza dal gruppo di lavoro durante i mesi estivi, è stato sottoposto prima alla revisione dei dipartimenti (nell'immagine sono evidenziate in colori diversi le proposte di integrazione/modifica provenienti da ciascun dipartimento) e in seguito all'approvazione del Collegio e del Consiglio d'istituto.

Si compone di sezioni specifiche riservate a studenti, docenti e collaboratori scolastici.

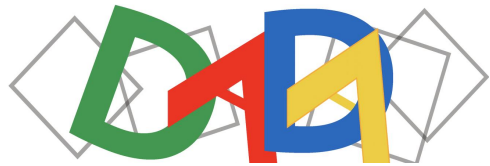
Al momento è alla terza revisione ma è ancora da considerarsi un «work in progress».



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi





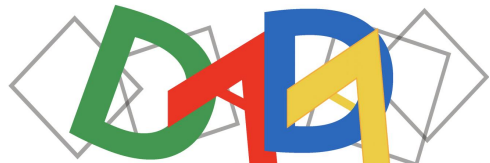
GLI AMBIENTI

Gli ambienti, rinnovati grazie alle forniture degli avvisi «Next generation», sono stati ridisegnati tenendo conto il più possibile delle esigenze specifiche delle diverse discipline, in termini di arredi e dispositivi.

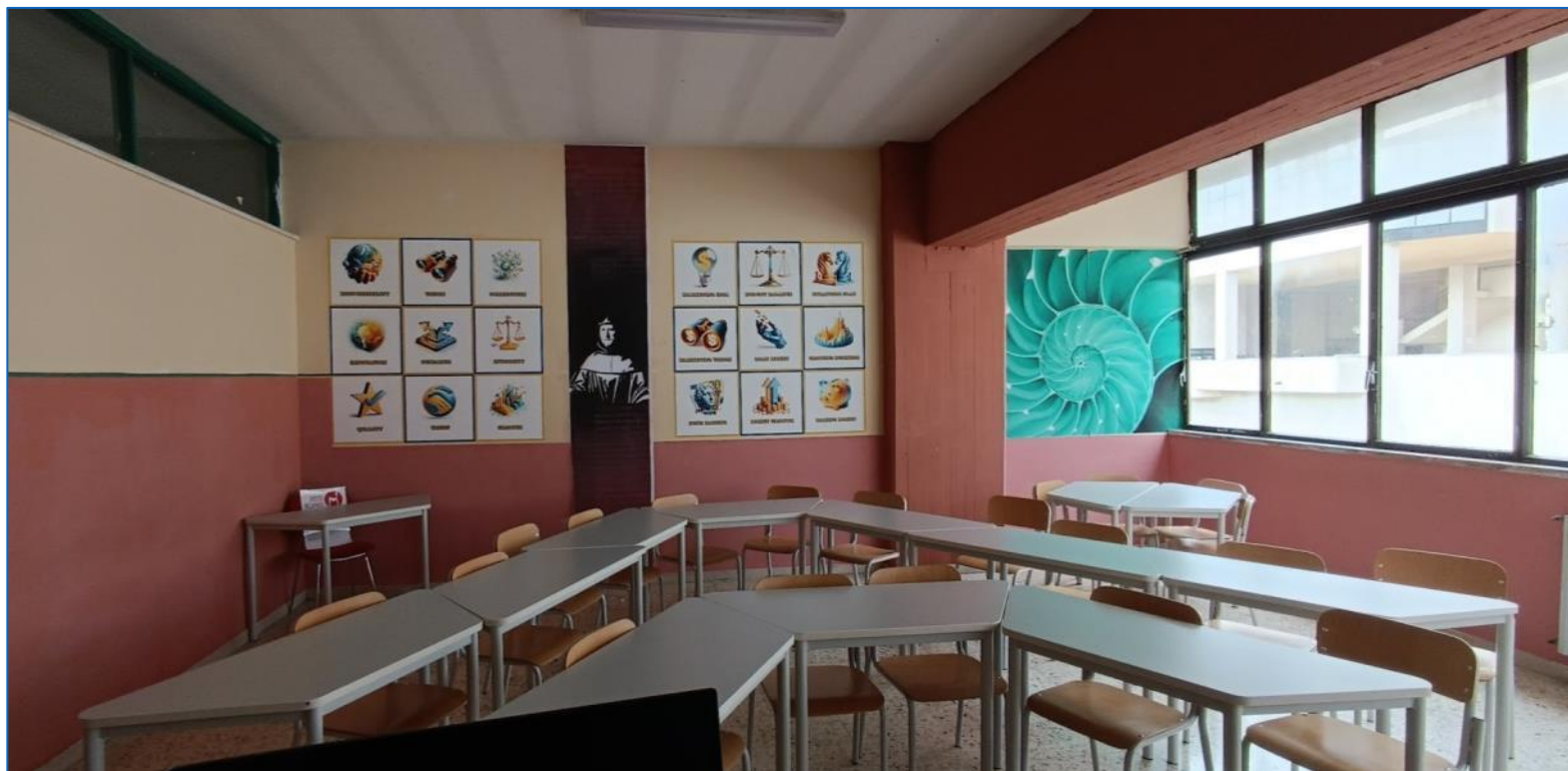
I docenti «titolari» degli ambienti, aiutati anche dagli studenti, hanno poi contribuito a personalizzare ulteriormente lo spazio loro assegnato e a sfruttare le dotazioni tecniche della scuola per decorare l'aula in modo originale.

Le caratteristiche che stanno spontaneamente emergendo in quasi tutti gli ambienti sono la flessibilità del setting e il colore.





GLI AMBIENTI



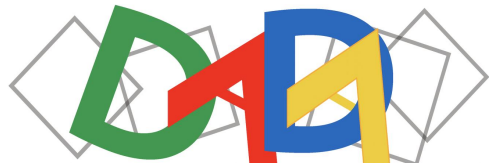
Economia 1 - Aula «Pacioli»



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GLI AMBIENTI



Diritto 3 - Aula «Spinelli»



Diritto 4 - Aula «Cicerone»

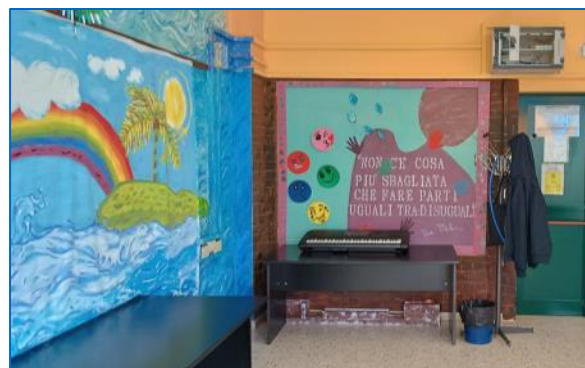


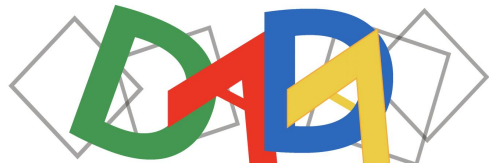
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

Laboratorio per l'inclusione





GLI AMBIENTI



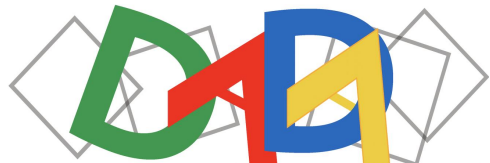
Aula di IRC



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GLI AMBIENTI

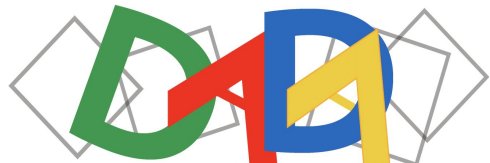
La WebRadio
e il Laboratorio multidisciplinare



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GLI AMBIENTI

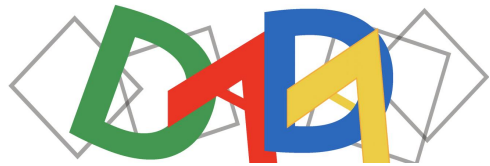
L'aula esterna



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

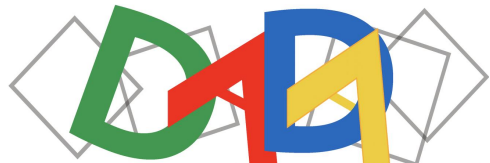


GLI AMBIENTI



Le serre e l'orto didattico





GLI AMBIENTI



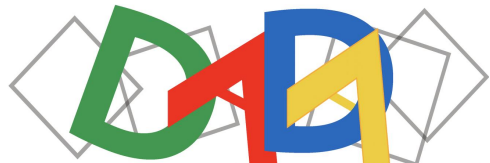
La sala docenti



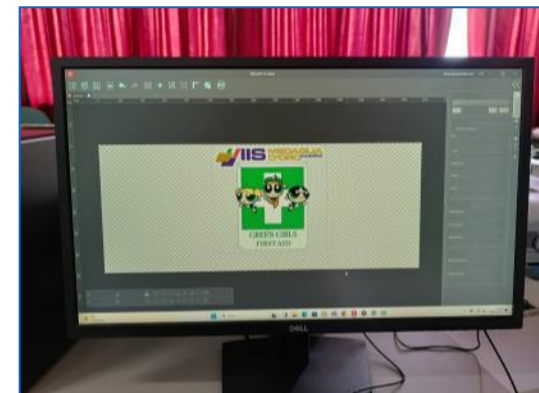
TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GLI AMBIENTI



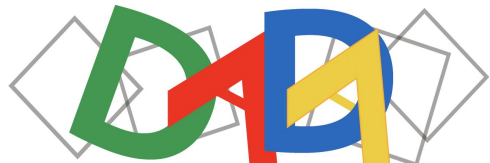
La produzione in proprio



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

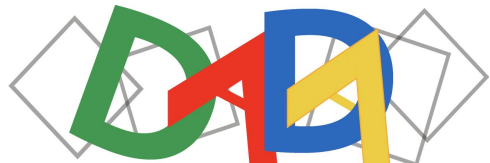
MR*DIGITAL
EDUCATION



Cosa ne pensano gli studenti

L'effetto collaterale, sperato (e che si può dire si sia concretizzato), è lo sviluppo negli studenti di una nuova percezione dell'edificio scolastico: demolita l'idea che esista uno spazio fisso destinato alla propria classe, ogni ambiente dell'Istituto, ciascuno con le sue peculiari caratteristiche, diventa il proprio.



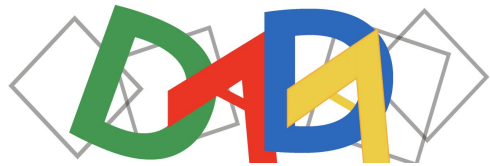


La nuova metodologia ha dato “profondità” alle inclinazioni che l’Istituto ha da sempre:

-  un alto livello di inclusività;
-  la costante ricerca del benessere degli studenti e del personale;
-  la forte integrazione e la stretta collaborazione con il territorio.

La transizione ha conferito struttura e spessore al curriculum d’istituto e trova espressione in alcune «best practice».



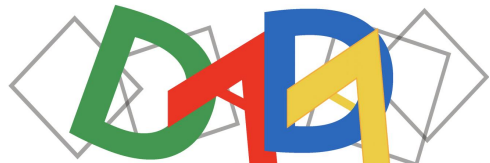


Lo sport come veicolo di inclusione e benessere

L'ampio spazio concesso alle attività sportive, favorito dalla costituzione di una rete di accordi con Enti locali, Università, strutture private, ha permesso agli studenti di cimentarsi nelle più varie specialità, oltre a quelle di norma praticate nelle palestre scolastiche.

Un sano agonismo è incentivato anche attraverso tornei e contest interni anche in altre discipline che consentono la valorizzazione di talenti e di eccellenze anche in ambiti che di solito non rientrano nella valutazione formale degli studenti.





INCLUSIONE E BENESSERE



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

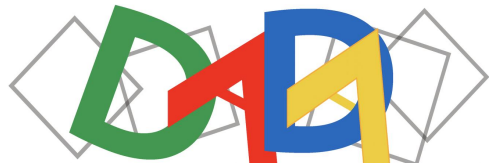
Orientamento alla sostenibilità

Da alcuni anni l'Istituto ha sposato la causa ambientale e all'economia green è dato un rilievo particolare nel curriculum d'istituto.

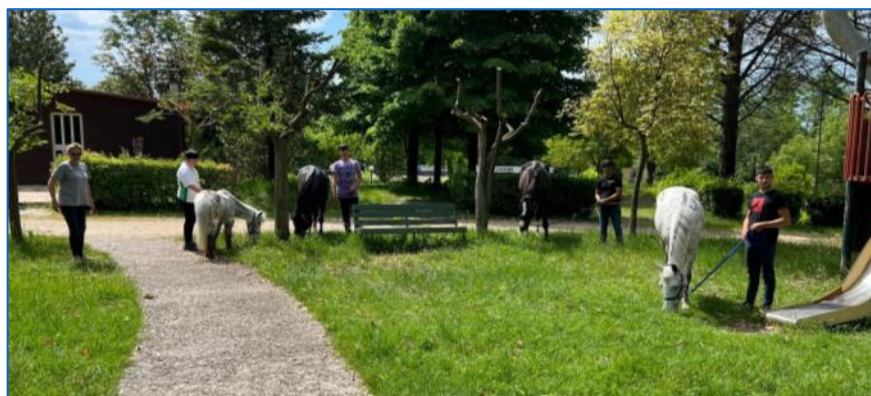
Gli studenti sono chiamati ad aver rispetto e cura dell'ambiente (a cominciare dal proprio), della natura e degli animali; diverse le attività realizzate, tutte fortemente inclusive, quali l'orto didattico, la pet-therapy, l'ippoterapia.

L'installazione dell'erogatore ha permesso di ridurre dell'80% c.ca il consumo di plastica all'interno della scuola.





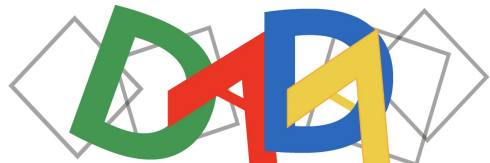
INCLUSIONE E BENESSERE



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

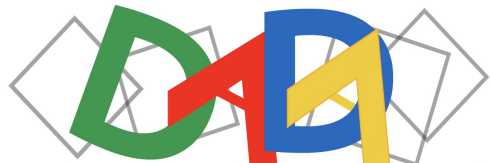


Senso di comunità

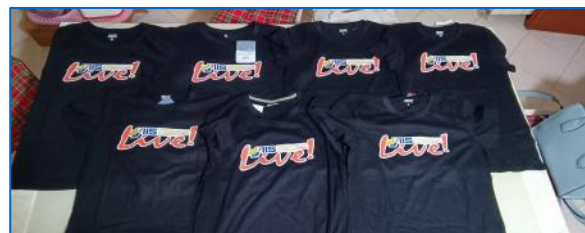
Il senso di appartenenza alla comunità scolastica è molto sviluppato; è incentivato l'utilizzo degli ambienti scolastici da parte degli studenti in orario pomeridiano, è favorita la costituzione di club tematici e valorizzato il lavoro dei team di alunni di supporto alla organizzazione degli eventi e alla realizzazione dell'annuario.

L'annuale cerimonia di consegna dei diplomi, alla presenza delle massime autorità del territorio, costituisce per l'Istituto motivo di orgoglio e il momento più significativo dell'anno scolastico.





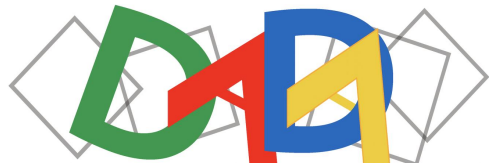
INCLUSIONE E BENESSERE



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION

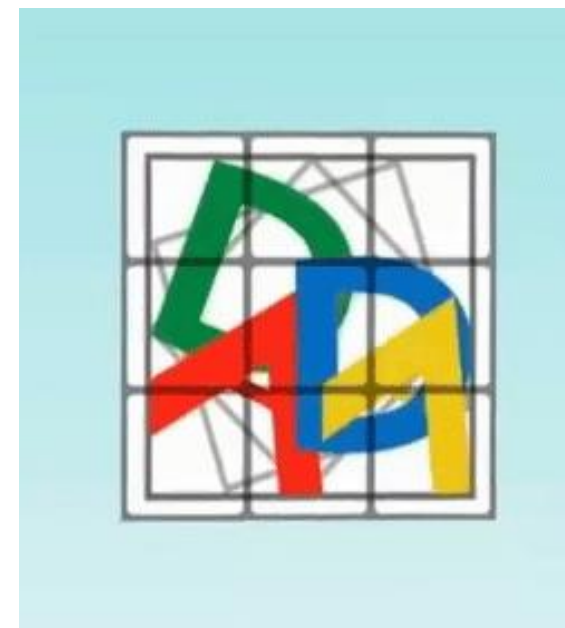


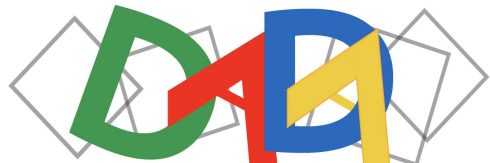
Una città per imparare

Il concetto di “edificio apprenditivo” è facilmente scalabile e permette di aggiungere un’ulteriore dimensione alla DADA.

La città, il territorio sono formidabili ambienti di apprendimento e vanno sfruttati in maniera consapevole nella progettazione e nella realizzazione di attività che si svolgono all’esterno, nella scelta dei partner e dei progetti.

Forte di questa consapevolezza, la scuola ha confermato alcune attività che l’hanno caratterizzata negli anni sul territorio e ne ha messo in atto ulteriori.





TERRITORIO APPRENDITIVO

Letterature dal fronte

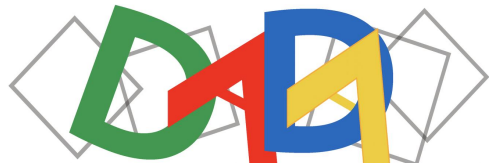
La scuola è parte delle rete “Letterature dal fronte” che ogni anno attribuisce il “**Premio Internazionale Città di Cassino**”, giunto alla sua XIX edizione (gli studenti costituiscono la giuria del premio).



TUTTOSCUOLA

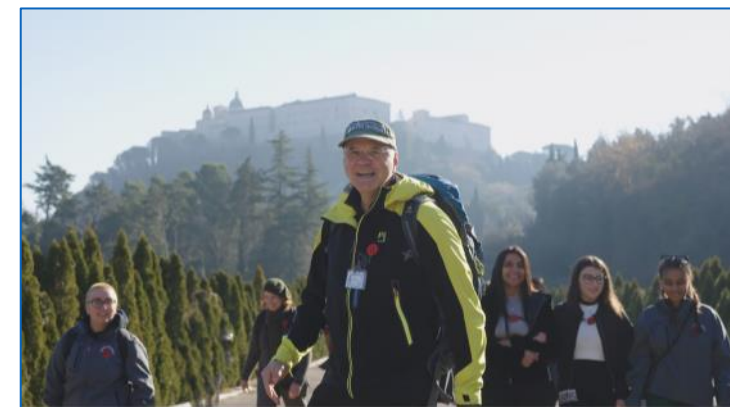
vastarredo
arredi didattici innovativi

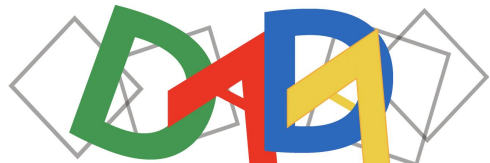
MR*DIGITAL
EDUCATION



Esperti del territorio

In collaborazione con le associazioni del territorio, gli studenti sono preparati come “**Narratori di comunità**” e “**Guide esperienziali**” sui numerosi siti di interesse storico e archeologico del territorio, oltre che come “**Apprendisti Ciceroni**” in collaborazione con il FAI.





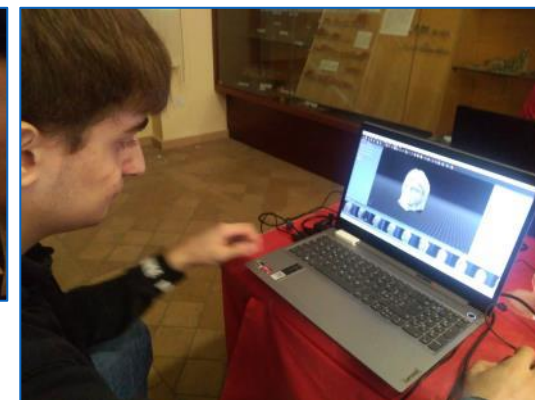
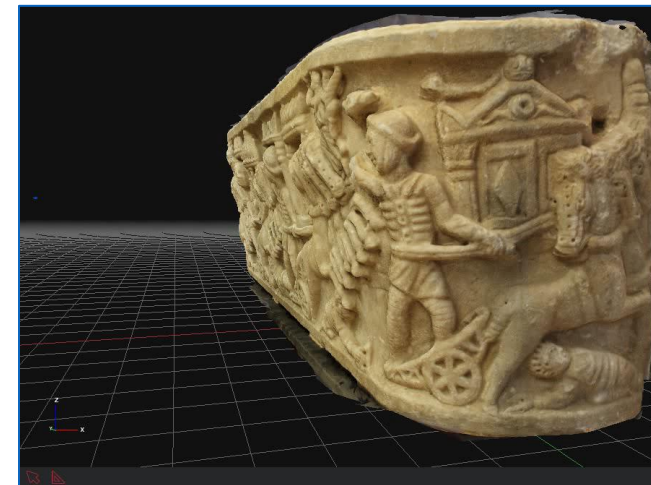
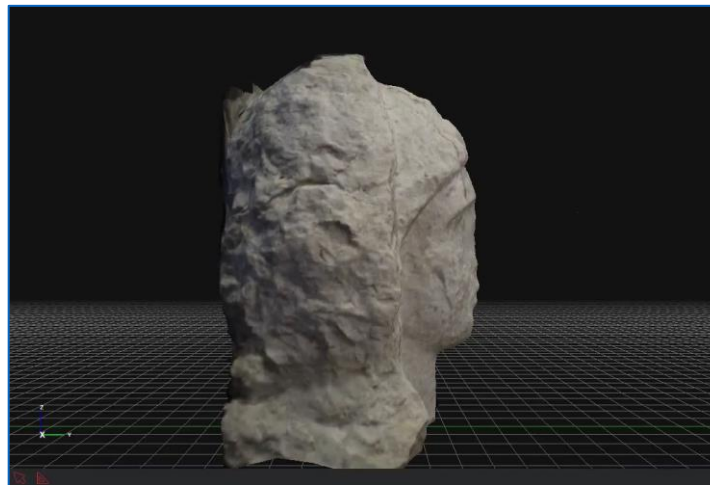
Cittadini europei

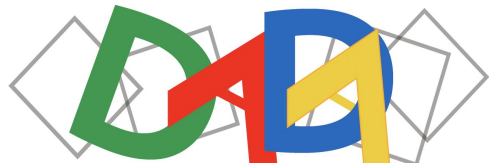
Il “Medaglia d’oro” è promotore e organizzatore da 5 anni della marcia per l’Europa (Ventotene – Cassino – Montecassino), inserita nel ciclo di eventi e conferenze “Europa in corso”, anche questo ideato dall’Istituto che è scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo.



Digitalizzazione del patrimonio archeologico

Nell'ambito del progetto "Unicità" di UNICAS, il corso di Costruzioni, Ambiente e Territorio ha realizzato, in collaborazione con il Museo di Aquino, la digitalizzazione di parte del patrimonio archeologico del sito di Aquinum ed è già in programma l'intervento sul Museo Archeologico di Fregellae.

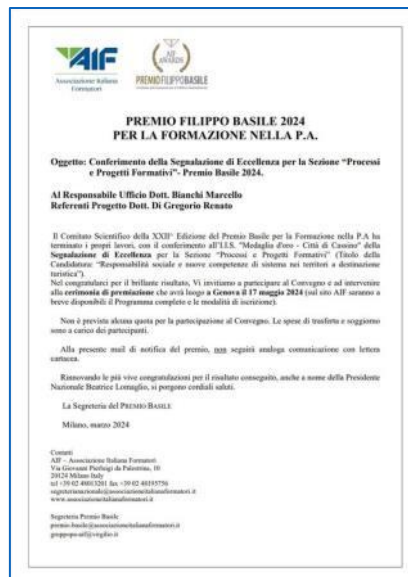




TERRITORIO APPRENDITIVO

Responsabilità sociale e nuove competenze di sistema nei territori a destinazione turistica

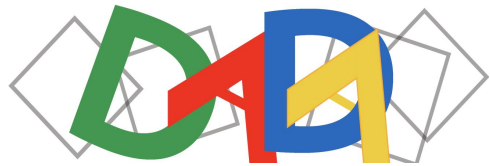
L'Istituto, quale socio della DMO "Terra dei cammini", ha realizzato un percorso formativo secondo la metodologia della Formazione-Intervento, per la progettazione di itinerari turistici nel territorio. Di qualche giorno fa la notizia del conferimento al "Medaglia d'oro" del "Premio Basile" per la formazione nella PA.



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



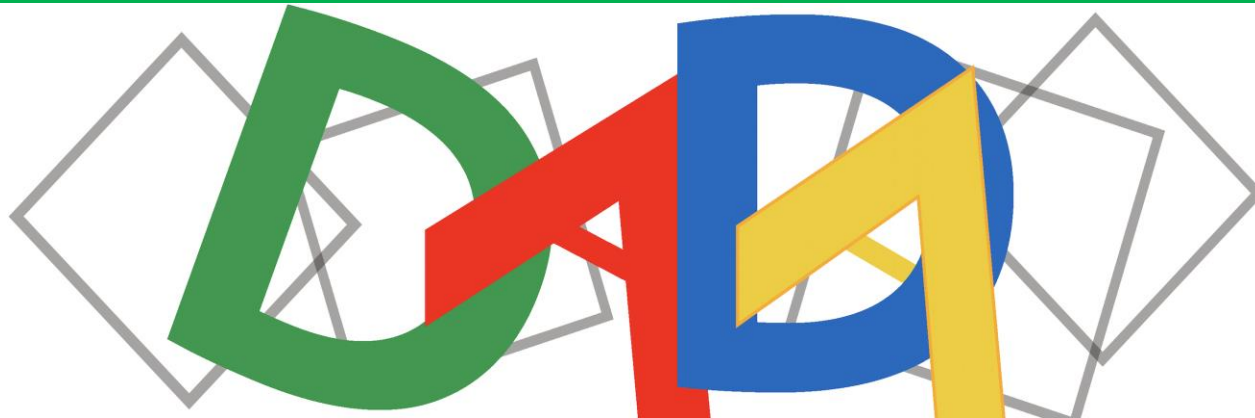
PROGETTO DI MURALES (17x3,5m) IN VIA DI REALIZZAZIONE PRESSO L'AULA ESTERNA



TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

MR*DIGITAL
EDUCATION



Grazie!

TUTTOSCUOLA

vastarredo
arredi didattici innovativi

 **MR*DIGITAL**
EDUCATION