



M.I.M. - U.S.R. per il LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”

Cod. Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: **UFCWPW**
 Ambito Territoriale 14 - VIA XXV APRILE, 66 - 00034 COLLEFERRO (ROMA) - Tel. 06/97305269 - Fax 06/97200657
 e-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it - Sito Web www.comprensivocolleferro1.it

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Il **Piano di Sviluppo Europeo** è nato nel tempo, a partire dai primi progetti E-Twinning promossi nell'Istituto, che risalgono a più di 10 anni fa, fino ad arrivare al più recente progetto **Erasmus plus** 2021-1-IT02-KA122-SCH-000019572 “**Conoscere per valorizzare**”, che ha avuto un impatto fortemente positivo sia sugli alunni, sia sui docenti.

L'adozione di alcuni metodi non formali di insegnamento/apprendimento ha permesso, in tutte le classi in cui è stato sperimentato, di svecchiare il rapporto tradizionale docente/discente e di uscire dalla piccola dimensione della provincia in cui viviamo. Ha avuto inoltre come conseguenza positiva nel lungo periodo la crescita dello spirito europeo della scuola, della motivazione allo studio e all'acquisizione di nuove conoscenze, lo sviluppo della creatività e la maturazione del pensiero critico, con la ricerca personale, la curiosità e la scoperta. In questa occasione abbiamo potuto constatare che è possibile fare scuola con tanti metodi diversi, altrettanto efficaci nei risultati quanto quelli tradizionalmente in uso. Alla luce di questa esperienza abbiamo capito che l'innovazione metodologica rappresenta la chiave nella sfida dell'educazione, cui la scuola è chiamata a rispondere, in qualità di agenzia formativa.

Così, per soddisfare i bisogni dei nostri alunni, stiamo dando forma ad un **Piano di Sviluppo Europeo** che contiene progetti e attività didattico- educative di carattere transnazionale, con lo scopo di scoprire nuovi percorsi di dimensione internazionale da trasferire anche nella didattica quotidiana e di costruire uno spazio condiviso di insegnamento/apprendimento a livello europeo, incentrato sul confronto e lo scambio di idee.

Quest'anno la parola-chiave del Piano di Sviluppo Europeo è l'innovazione didattica e metodologica.

Il progetto **Erasmus plus** KA122-SCH-DE670538 “**Una scuola che si apre all'Europa**”, con cui ci siamo candidati, va in questa direzione e prevede infatti un numero maggiore di mobilità e formazioni rispetto al passato: 12 docenti, in 3 città europee, per 3 corsi distinti ma convergenti: “**Approcci innovativi all'insegnamento**”, “**Strategie di coaching per le scuole**”, “**L'apprendimento attraverso l'apprendimento basato sui giochi**”.

Gli altri progetti e le attività del **Piano di Sviluppo Europeo** contribuiscono tutti ad arricchire la formazione didattica e metodologica abbracciando molteplici aspetti dell'internazionalizzazione: linguistico-espressivo, interculturale, ambientale, scientifico-tecnologico. Essi sono comunque collegati tra loro e con il progetto Erasmus perché hanno in comune gli stessi obiettivi e finalità, pur essendo vari:

- nel contenuto, perché trattano tematiche europee di ampia portata, condivise da più paesi, o anche solo perché presentano un'impronta internazionale;
- nella tipologia, poiché sono finanziati dai Fondi Strutturali Europei o sono semplicemente complementari e di supporto ai diversi ambiti disciplinari della didattica, secondo i programmi di studio comunitari.

PROGETTI/ATTIVITA'	NEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO PERCHE'...
Progetto Erasmus plus 2021-1-IT02-KA122-SCH-000019572 "Conoscere per valorizzare"	JOB SHADOWING per n. 6 docenti in Francia e corso di formazione sui temi della sostenibilità ambientale in Croazia FINANZIATO
Progetto Erasmus plus 2022-1-IT02-KA122-SCH-DE670538 "Una scuola che si apre all'Europa"	Mobilità di formazione di 20 docenti e amministrativi in Irlanda per competenze in Lingua Inglese e n. 10 docenti in Finlandia per nuovo ambienti apprendimento e pratiche educative (non finanziato)
Progetto Erasmus plus 2023 – 1 -IT02 - KA122-SCH-2E23967A "Tsunami Dada Hack"	Mobilità di formazione di 16 studenti e n. 2 docenti in Spagna e n. 10 docenti in Finlandia per nuovo ambienti apprendimento e pratiche educative (non finanziato)
Progetto di accoglienza dei docenti francesi della scuola di Asserac finalizzato all'osservazione del nostro sistema scolastico.	Scambio di buone pratiche.
Progetto eTwinning "...E se noi scriviamo storie"	Premio nazionale eTwinning 2018
Progetto eTwinning "Life in a Castle: the middle ages"	Premio nazionale eTwinning 2019
Progetto eTwinning "Art attack from painting to..."	Quality Label e Scuola eTwinning
Progetto eTwinning "Children's day"	
Progetto eTwinning "English is fun"	
Progetto eTwinning "Home sweet home"	
Progetto eTwinning "It's all about food"	
Progetto eTwinning "Let's sh@re our art creation"	
Progetto eTwinning "Let's upturn our noses: the universe is waiting for us"	
Progetto eTwinning "Munari: playing with art"	
Progetto eTwinning "The sea travels us"	
Progetto eTwinning "Tell me a story"	
Progetto eTwinning "The beauty of the nature"	
Progetto eTwinning "We and... others"	

Progetto eTwinning “Words in action”	
Progetto Save the children “Volontari per l’educazione”	
PON sulle competenze di base in inglese “HELLO GIOTTO” - 1a edizione aut. Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 per la scuola dell’infanzia	Finanziati dal Fondo Sociale Europeo, complementari e di supporto ai diversi ambiti disciplinari della didattica
PON sulle competenze di base in inglese “Potenziare l’inglese con il CLIL” - 1a edizione aut. Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 per la scuola primaria e secondaria di I grado	
PON Apprendimento e socialità Aut. Prot. AOGABMI-53714 21/06/2022 modulo “Certificazione lingua inglese”	
Scuola Amica Unicef – MIUR dal 2010	Adozione di un protocollo per la promozione della Convenzione Internazionale dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza
Progetto Aree a rischio	Per l'intercultura e per combattere la dispersione scolastica
Metodo Stomping Orff (in uso)	Complementare e di supporto alla musica nella primaria
Metodo DADA e DADA LOGICA	Complementari e di supporto ai diversi ambiti disciplinari della didattica
Programma STEM (Science Technology Engeneering Maths)	Secondo i programmi di studio comunitari
Attività di Coding e robotica	
Attività di Scacchi a scuola	
Partecipazione alla European Week of Waste Reduction (EWWR)	Di impronta internazionale
Certificazione linguistica Trinity, Delf e DELE	
Partecipazione a programmi di vacanze-studio all'estero e stage linguistici	Di impronta internazionale per il potenziamento della lingua inglese

FINALITA' DEL PIANO DI SVILUPPO EUROPEO
Riqualificare gli spazi educativi
Costruire un ambiente di apprendimento interdisciplinare e inclusivo
Modificare le modalità didattiche tradizionali
Promuovere il pensiero critico e la creatività
Rendere l'alunno attivo e consapevole dell'azione didattica
Superare il concetto di classe/aula
Ampliare la dimensione spazio-temporale dell'insegnamento/apprendimento
Dare una chiave di accesso in più alla conoscenza e apertura verso il mondo
Insegnare a confrontarsi e collaborare nel rispetto dei valori di pace e tolleranza
Orientare alla costruzione di un curriculum versatile e funzionale
Accrescere la professionalità

OBIETTIVI SPECIFICI per i docenti	OBIETTIVI SPECIFICI per gli alunni
Strategie metodologiche trasversali, inclusive e interdisciplinari	Conoscenze, scoperte, stimoli, curiosità
Metodi di insegnamento fruibili, trasferibili e spendibili nella pratica quotidiana	Capacità di ricercare informazioni in modo autonomo
Maggiore continuità metodologica tra i diversi ordini di scuola	Interesse ad interagire e collaborare con gli altri
Progettazione curricolare incentrata sulle competenze	Motivazione a confrontarsi con atteggiamento critico e costruttivo
Costruzione di unità didattiche di apprendimento (UDA) per integrare significativamente il coding, la robotica digitale, le lingue	Sviluppo del pensiero critico e creativo
Valutazione esperta e coerente delle reali competenze e abilità dell'alunno	Desiderio di costruire il sapere

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria GIUFFRÈ
(firma autografa sostituita a
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)