



M.I.M.- U.S.R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”

Cod. Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: **UFCWPW**
 Ambito Territoriale 14 – VIA XXV APRILE,66 – 00034 COLLEFERRO (ROMA)-Tel. 06/97305269– Fax
 06/97200657
 e-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it - Sito Web www.comprensivocolleferro1.it

Circ. N. 240

Colleferro, 05 Febbraio 2024

Ai docenti
Scuola Secondaria I grado

Oggetto: Richiesta disponibilità per il Progetto “Ricerca- formazione sulla valutazione formativa in continuità nel primo ciclo d’istruzione con focus sulla scuola secondaria I grado”

In continuità con il percorso di formazione sulla valutazione formativa (Prof. Corsini dell’Università Roma 3), avviato lo scorso anno con la rete Arete, con la presente si richiede la disponibilità di n. 3 docenti di scuola Secondaria I Grado interessati a partecipare al percorso di ricerca – formazione in oggetto.

I docenti dovrebbero appartenere preferibilmente all'area del sostegno, linguistica e scientifica (uno per area).

Le adesioni andranno inoltrate all’indirizzo email dirigente@icmargheritahack.edu.it **entro e non oltre il giorno 07 Febbraio 2024**

Si allegano progetto e gantt temporale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Maria GIUFFRÈ
 firma autografa sostituita a
 mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14
ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"
Viale della Vittoria, 2 – 00036 Palestrina - Tel. 069538171 – Fax 069534166
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 – Codice Univoco UFYDHC
Sito Internet www.icmamelipalestrina.edu.it
rmic8dq001@istruzione.it ===== rmic8dq001@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Palestrina, 31/01/2024

Ai Dirigenti Scolastici della Rete
ARETE – *A Round E – Table for Education*

I.C. Goffredo Mameli, Palestrina (RM)
I.C. Margherita Hack, Colleferro (RM)
I.C. Leonardo da Vinci, Labico (RM)
I.C. Nettuno II, Nettuno (RM)
I.C. Paribeni, Mentana (RM)
I.C. Capena, Capena (RM)
I.C. Garibaldi, Genzano di Roma (RM)
I.C. Gigi Proietti, Roma
I.C. Enzo Biagi, Roma
I.C. Poppea Sabina, Roma
I.C. Ferentino 2, Ferentino (FR)
I.C. Alighieri, Formia Ventotene (LT)
I.C. Giovanni XXIII Monte San Biagio, Lenola (LT)

OGGETTO: Progetto “Ricerca-formazione sulla valutazione formativa in continuità nel primo ciclo d’istruzione con focus sulla scuola secondaria di primo grado.” Apertura iscrizioni piattaforma SOFIA ID 91021

Gentili Colleghi,

come concordato durante la riunione del 24 gennaio u.s., si comunica l’apertura delle funzioni per l’iscrizione dei docenti da voi individuati per il percorso di ricerca – formazione in oggetto.

I docenti, individuati in numero **massimo di tre** per ciascun Istituto, dovranno essere scelti, ove possibile, coerentemente con i seguenti requisiti:

- Aver svolto nel corso dell’anno scolastico 2022/23 il percorso di ricerca – formazione sulla valutazione formativa in continuità nel primo ciclo d’istruzione con ARETE – ROMA TRE;
- Essere docenti di S.S. I grado e/o figure di sistema per la valutazione nell’Istituto in cui si presta servizio;
- Afferire rispettivamente agli ambiti/dipartimenti artistico – letterario, matematico – scientifico, sostegno – area BES inclusione.

Le iscrizioni saranno aperte a partire dalla data odierna e fino al 9 febbraio 2024, ID SOFIA 91021.

Si prega di indicare i riferimenti anagrafici e i recapiti e – mail dei docenti anche all’interno del seguente foglio google, sempre entro e non oltre la data del 9 febbraio 2024:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1W_Exg0nGxqrBYpXtywOPrXWiMGqjBfA8QCA3whs_1xI/edit?usp=sharing

Si anticipa la data del primo convegno, previsto per il giorno 7 marzo 2024 dalle 14:30 alle 19:00 presso l'Aula Volpi dell'Università Roma Tre in via del Castro Pretorio n. 20 Roma, in modalità blended.

La presenza in elenco tra gli Istituti che partecipano attivamente al progetto di ricerca - formazione è legata all'invio di una determina di impegno al co – finanziamento dell'iniziativa da parte del dirigente/legale responsabile dell'Istituzione scolastica, per una quota pro – capite pari ad € 400,00. Qualora non abbiate ancora effettuato il versamento, sarete contattati dalla DSGA dell'Istituto capofila, dott.ssa Stella Rossana, al fine della regolarizzazione della posizione.

Si allega:

- scheda descrittiva del progetto, unitamente ad un prospetto riepilogativo delle ore di formazione previste, con la specifica delle attività obbligatorie e facoltative.
- Gantt del progetto.

Seguirà a breve il calendario di dettaglio delle attività.

Ringraziandovi sin d'ora per la preziosa collaborazione e per la fiducia, porgo
Cordiali saluti.

La dirigente scolastica

Ester Corsi

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
del C.A.D. e norme ad esso connesse.*

Titolo della proposta progettuale di formazione:

Ricerca-formazione sulla valutazione formativa in continuità nel primo ciclo d'istruzione con focus sulla scuola secondaria di primo grado.

Domanda di ricerca e obiettivi e/o ipotesi

Fornire indicazioni utili alla progettazione di attività di formazione efficaci sulla valutazione formativa, tenendo conto dei bisogni rilevati tra i docenti della rete di scuole Arete, emersi attraverso la ricerca-formazione già condotta lo scorso anno 2022-23 e 2021-2022 (di cui si è proposta sintesi in Corsini, C., Gueli, C. (2022). Dal voto alla valutazione per l'apprendimento. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 26, 163-178.)

In accompagnamento al manifestato interesse delle e dei docenti di scuola secondaria degli istituti qui in elenco, si svilupperanno in particolare:

1 il rapporto tra valutazione descrittiva in itinere e voto finale

2 il rapporto tra valutazione descrittiva in itinere e didattica

Si intende esplorare i seguenti interrogativi:

1) Come connettere in itinere il voto alla valutazione descrittiva? Quali strategie di intervento, dal punto di vista formativo, consentono a gruppi di insegnanti all'interno dei singoli contesti di impiegare la valutazione formativa come strategia didattica?

2) Quali scelte didattiche consentono di impiegare la valutazione descrittiva? Quali organizzazioni e scelte posso essere più utili per condurre una valutazione descrittiva in itinere? Come comunicare con gli studenti, con i colleghi e con le famiglie?

3) Quale lessico comune utilizzare?

Modalità di intervento:

Le attività si svolgeranno in forma prevalentemente laboratoriale in modalità mista, articolando gli incontri in presenza e on line. Saranno proposte, prevedendo l'intervento di docenti formatori esperti, attività di accompagnamento attraverso anche attività in piccolo gruppo focus group. Saranno prodotti e condivisi materiali e protocolli di lavoro.

La modalità di intervento prevede lo scambio di esperienze tra docenti esperti e docenti motivati degli istituti appartenenti alle scuole della rete aderenti.

Destinatari: 40 docenti, individuati dalle scuole (circa tre docenti per istituto)

Periodo di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno nel periodo Gennaio- Maggio 2024 nelle sedi dell'Università Roma 3 o in una delle sedi delle scuole aderenti alla rete.

La valutazione formativa nella SSI grado - ARETE ROMA TRE

	n. incontri	Modalità	monte ore	obbligo
Formazione docenti	3 da 2 ore	on line	6	almeno 2 dei 3
Focus Group	2 da 1 ora	on line	2	almeno 1 dei 2
Laboratori	2 da 4 ore	in presenza	8	2 di 2
Studio individuale/autof ormazione	libero	riconosciuto	da 8 a 10	le ore di studio individuale verranno riconosciute a chi avrà portato a termine le attività obbligatorie e avrà partecipato alle rilevazioni richieste.
Convegni	da 1 a 2	mista	da 2 a 4	no
Incontro finale	1 da 2 ore	on line	2	no
TOTALE	---	---	30 ore	---

La Valutazione formativa nella SSI grado

Università Roma Tre

Inizio progetto: mer, 24/1/2024
Visualizza settimana: 1

ATTIVITÀ	ASSEGNATO A	INIZIO	FINE
FASE PREPARATORIA			
Incontro on line di presentazione	Roma Tre, DS e docenti di ciascuna scuola	24/1/24	24/1/24
Individuazione insegnanti referenti del progetto (tre per scuola)	DS di ciascuna scuola	24/1/24	31/1/24
Condivisione del materiale relativo alle attuali prassi valutative nella SSI grado	Docenti e FS valutazione di ciascuna scuola	1/2/24	9/2/24
Convegno di presentazione e coordinamento CVE	DS, docenti e FS valutazione di ciascuna scuola	7/3/24	7/3/24
Fase operativa			
Formazione on line degli insegnanti (3 incontri da 2 ore), LUN/VEN dalle 17:00 alle 19:00	Roma Tre	10/2/24	30/4/24
Focus group (gruppi max da 6 docenti, 2 incontri da 1 ora), LUN/VEN dalle 17:00/18:00 o 18:00/19:00	Roma Tre	15/3/24	30/4/24
2 Laboratori in presenza (Learning by Deweying) LUN/VEN dalle 10:00 alle 14:00 o dalle 14:00 alle 18:00	Roma Tre e Scuola polo	11/3/24	30/4/24
Studio individuale/autoformazione (riconosciute N. ore)	docenti di ciascuna scuola		
Fase conclusiva			
Evidenze e possibili soluzioni emerse a problemi comuni, incontro finale di restituzione (2 ore on line)	docenti di ciascuna scuola	1/5/24	31/5/24
Disseminazione dei risultati			
Convegni, pubblicazioni, diffusione stampa	Roma tre, DS e docenti di ciascuna scuola		