



M.I.M.- U.S.R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”

Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW
Ambito Territoriale 14 - VIA XXV APRILE, 66 - 00034 COLLEFERRO (ROMA)-Tel. 06/97305269 – Fax 06/97200657
E-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it - Sito Web www.comprensivocolleferro1.it

CIRC. N.214

Colleferro, 22 Gennaio 2024

Ai docenti
Scuola Secondaria di I grado

Oggetto: Verifica/valutazione alunni BES I quadrimestre scuola Secondaria I grado

Si ritiene opportuno fornire delle precisazioni in merito ai criteri e alle modalità di valutazione da adottare per gli alunni con BES delle varie classi dell'Istituto.

La normativa afferma che: “La valutazione deve concretizzarsi in una prassi che espliciti le modalità di differenziazione a seconda della disciplina e del tipo di compito, discriminando fra ciò che è espressione diretta del disturbo e ciò che esprime l'impegno dell'allievo e le conoscenze effettivamente acquisite” (Linee Guida sui DSA, allegate al DM 12 luglio 2011).

INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE DSA

Valutare per migliorare (per orientare il processo di insegnamento/apprendimento). Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato. Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto e non della forma. Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive. Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico. Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni. Tenere conto dell'impegno profuso. Considerare i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza. Prevedere la possibilità di aumentare i tempi di esecuzione e di ridurre quantitativamente le consegne. La valutazione dovrà essere coerente con gli interventi e i percorsi pedagogici e didattici programmati (PDP) e andrà effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate nell'ambito del PDP.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI PER I QUALI È STATO PREDISPOSTO UN PEI

Per la valutazione, il Consiglio di Classe terrà conto del grado di maturità e del livello di autonomia raggiunto nelle diverse dimensioni (Dimensione della RELAZIONE/INTERAZIONE/SOCIALIZZAZIONE, Dimensione della COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO, Dimensione dell'AUTONOMIA/ORIENTAMENTO, Dimensione COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO). In sede di valutazione quadrimestrale si riporteranno nella scheda dell'alunno le opportune modificazioni dei descrittori. Assumeranno valenza valutativa anche le osservazioni sistematiche del comportamento dell'alunno nelle diverse situazioni scolastiche. La valutazione deve essere svolta secondo i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Per gli alunni per i quali è stata predisposta una Programmazione Differenziata per aree disciplinari verrà redatta la Scheda di valutazione, un apposito documento in cui sono presenti le diverse

dimensioni. Nella scheda verrà fatta una descrizione sintetica, per dimensione, delle competenze raggiunte e assegnato un livello/voto corrispondente alle stesse.

I docenti di sostegno sono tenuti a redigere una “Relazione I quadrimestre” sull’andamento scolastico e sulle competenze raggiunte dall’alunno. Il modello sarà disponibile sul sito del nostro Istituto nella sezione Inclusione. I docenti che adottano la Scheda di valutazione per programmazione differenziata, troveranno all’interno del documento stesso apposita sezione per la redazione della relazione.

Le Schede di valutazione e le Relazioni I quadrimestre dovranno essere consegnate in sede di scrutinio e allegate al verbale dello stesso. Inoltre andranno inserite nel fascicolo dell’alunno.

La FS per l’inclusione resta a disposizione per ulteriori chiarimenti

mariarisi@icmargheritahack.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giuffrè

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs n° 39/199