

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ASSE STORICO SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA	AMBITI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Dio e l'uomo.	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Conosce, comprende, e confronta in modo		
			approfondito, esaustivo e personale.	9/10 Ottimo	Avanzato
			approfondito e soddisfacente.	8 Distinto	Intermedio
			discreto e pertinente.	7 Buono	
			essenziale.	6 Suff.nte	Base
			superficiale, incompleto, lacunoso.	5 Non suff.nte	Iniziale
			gravemente lacunoso.	4 Non suff.te	Non acquisito
			Rifiuta di svolgere qualsiasi attività.	1/2/3 Non suff.nte	
	La Bibbia e le altre fonti.	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	Utilizza il testo biblico e individua gli elementi specifici dei documenti in modo		
			approfondito, esaustivo e personale.	9/10 Ottimo	Avanzato
			approfondito e soddisfacente.	8 Distinto	Intermedio
			discreto e pertinente;	7 Buono	
			essenziale.	6 Sufficiente	Sufficiente
			superficiale, incompleto, lacunoso.	5 Non suff.nte	Base
			gravemente lacunoso.	4 Non suff.nte	Non acquisito
			Rifiuta di svolgere qualsiasi attività.	1/2/3 Non suff.nte	
	Il linguaggio religioso.	Lo studente riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne	Comprende, riconosce e utilizza il linguaggio specifico in modo		

		individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale	approfondito, esaustivo e personale.	9/10 Ottimo	Avanzato
			approfondito e soddisfacente.	8 Distinto	Intermedio
			discreto e pertinente.	7 Buono	
			essenziale.	6 Suff.nte	Sufficiente
			superficiale, incompleto, lacunoso.	5 Non suff.nte	Base
			gravemente lacunoso.	4 Non suff.te	Non acquisito
			Rifiuta di svolgere qualsiasi attività.	1/2/3 Non suff.nte	
	I valori etici e religiosi.	Lo studente coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda;	Comprende, riconosce i valori religiosi in modo		
			approfondito, esaustivo e personale.	9/10 Ottimo	Avanzato
			approfondito e soddisfacente.	8 Distinto	Intermedio
			discreto e pertinente.	7 Buono	
			Essenziale.	6 Suff.nte	Sufficiente
			superficiale, incompleto, lacunoso.	5 Non suff.nte	Base
			gravemente lacunoso.	4 Non suff.te	Non acquisito
			Rifiuta di svolgere qualsiasi attività.	1/2/3 Non suff.nte	