

RUBRICA DI VALUTAZIONE: INGLESE CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ASSE DEI LINGUAGGI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA ASSI CULTURALI	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMUNICARE	Ascolto (comprensione orale).	L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	Avanzato
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni.	9	
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8	Intermedio
			Comprende il messaggio globalmente.	7	
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6	Base
			Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5	Iniziale
			Comprende il messaggio in modo parziale e lacunoso.	4	Non acquisito
	Parlato (produzione e interazione orale).	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10	Avanzato
			Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	9	
			Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8	Intermedio
			Si esprime ed interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	7	
			Si esprime ed interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6	Base
			Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori.	5	Iniziale
			Si esprime ed interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e con scarsa proprietà di linguaggio.	4	Non acquisito
	Lettura (comprensione scritta).	Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	Avanzato
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni.	9	
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8	Intermedio
			Comprende il messaggio globalmente.	7	
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6	Base
			Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5	Iniziale

			Comprende il messaggio in modo parziale e lacunoso.	4	Non acquisito
	Scrittura (produzione scritta).	Scrivere semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10	Avanzato
			Si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco.	9	
			Si esprime ed interagisce in modo corretto, scorrevole ed appropriato.	8	Intermedio
			Si esprime quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	7	
			Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6	Base
			Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile.	5	Iniziale
			Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile, incompleto e lacunoso.	4	Non acquisito
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.	Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	10	Avanzato
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	9	
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo.	8	Intermedio
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato.	7	
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6	Base
			Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica approssimativamente.	5	Iniziale
			Non sempre riconosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo scorretto.	4	Non acquisito