

RUBRICA DI VALUTAZIONE: FRANCESE – SPAGNOLO CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ASSE DEI LINGUAGGI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMUNICARE	Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	Avanzato
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni.	9	
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8	Intermedio
			Comprende il messaggio globalmente.	7	
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6	Base
			Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5	Iniziale
			Comprende il messaggio in modo parziale.	4	Non acquisito
	Parlato (produzione e interazione orale)	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10	Avanzato
			Interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco.	9	
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8	Intermedio
			Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato.	7	
			Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6	Base
			Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori.	5	Iniziale
			Si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto.	4	Non acquisito
	Lettura (comprensione scritta)	Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	10	Avanzato
			Comprende il messaggio in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni.	9	
			Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.	8	Intermedio
			Comprende il messaggio globalmente.	7	
			Individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	6	Base
			Individua globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione.	5	Iniziale
			Comprende il messaggio in modo parziale.	4	Non acquisito

	Scrittura (produzione scritta)	Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Si esprime in modo corretto, scorrevole, ricco e personale.	10	Avanzato
			Si esprime in modo corretto, scorrevole e ricco.	9	
			Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato.	8	Intermedio
			Si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato.	7	
			Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto.	6	Base
			Si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile.	5	Iniziale
			Si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto.	4	Non acquisito
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.	10	Avanzato
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.	9	
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo.	8	Intermedio
			Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato.	7	
			Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto.	6	Base
			Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo.	5	Iniziale
			Non sempre riconosce le strutture e funzioni e le applica in modo scorretto.	4	Non acquisito