

RUBRICA DI VALUTAZIONE: TECNOLOGIA CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA; PROGETTARE; RISOLVERE PROBLEMI; ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE.	Vedere, osservare e sperimentare	- L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. - Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	L'alunno riconosce con grande sicurezza nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. L'alunno inoltre conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. L'alunno infine conosce oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	10	Avanzato
			L'alunno riconosce con sicurezza nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. L'alunno inoltre conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico. L'alunno infine conosce oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	9	
			L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.	8	Intermedio

			L'alunno inoltre conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico. L'alunno infine conosce oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.		
			L'alunno individua nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici e alcune relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. L'alunno conosce alcuni processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e alcune delle forme di energia coinvolte. E' in grado di ipotizzare delle possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico. L'alunno infine conosce oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di descriverne abbastanza bene la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	7	
			L'alunno conosce alcuni sistemi tecnologici e alcune relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi. Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni. Conosce ed utilizza gli strumenti più semplici di uso comune.	6	Base
			Anche se guidato non è in grado di riconoscere alcuni sistemi tecnologici e alcune relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi. Individua parzialmente solo alcuni processi di produzione di beni. Non è in grado di utilizzare gli strumenti più semplici di uso comune.	5	Iniziale
			Non sa individuare i processi di trasformazione delle risorse e di produzione di beni. Non è in grado di utilizzare semplici strumenti di uso comune.	4	Non acquisito

	Prevedere, immaginare e progettare.	- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. - Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	Utilizza correttamente adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	10	Avanzato
			Utilizza risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	9	
			Utilizza risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace rispetto alle proprie necessità di studio.	8	Intermedio
			Utilizza alcune risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato. Conosce alcune proprietà e caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso per lo più efficace.	7	
			Utilizza in modo non sempre ordinato alcune risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione e progettazione di semplici prodotti. Ricava dalla lettura di testi o tabelle alcune delle informazioni utili. Conosce	6	Base

			alcune proprietà e le caratteristiche essenziali dei diversi mezzi di comunicazione.		
			Anche se guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non utilizza in modo ordinato alcune risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione e progettazione di semplici prodotti. Con difficoltà ricava dalla lettura di testi o tabelle alcune delle informazioni utili. Non conosce le proprietà e le caratteristiche essenziali dei diversi mezzi di comunicazione.	5	Iniziale
			Anche se guidato e inserito in un gruppo di lavoro, non sa utilizzare le risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione e progettazione di semplici prodotti. Non conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione.	4	Non acquisito
	Intervenire, trasformare e produrre	- Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.	Sa utilizzare diverse comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza con estrema precisione rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	10	Avanzato
			Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	9	
			Progetta e realizza con precisione rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.		
			Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando con i compagni.	8	Intermedio
			Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.		
			Utilizza alcune comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, anche collaborando con i compagni.	7	

			Progetta e realizza semplici rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.		
			Utilizza con qualche difficoltà alcune comunicazioni procedurali per eseguire semplici compiti operativi. Anche lavorando in gruppo, progetta e realizza semplici rappresentazioni grafiche, relative alla struttura di sistemi materiali, utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico o alcuni linguaggi multimediali.	6	Base
			Anche se guidato e inserito in un gruppo, non è in grado di utilizzare alcune comunicazioni procedurali per eseguire semplici compiti operativi. Progetta e realizza semplici rappresentazioni grafiche in modo incerto.	5	Iniziale
			Anche se guidato e inserito in un gruppo, non è in grado di eseguire semplici compiti operativi. Non riesce a progettare e a realizzare semplici rappresentazioni grafiche.	4	Non acquisito