

RUBRICA DI VALUTAZIONE: STORIA CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA ASSI CULTURALI	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Uso delle fonti.	L'alunno si informa su fatti e problemi storici attraverso fonti di diverso tipo.	Usa fonti di diverso tipo in autonomia e rielabora le informazioni in modo accurato.	10	Avanzato
			Usa fonti di diverso tipo in autonomia e rielabora le informazioni in modo completo.	9	
			Usa fonti di diverso tipo in modo corretto e rielabora le informazioni esplicite e alcune implicite.	8	Intermedio
			Usa alcuni tipi di fonti in modo adeguato e rielabora solo le informazioni esplicite.	7	
			Usa alcuni tipi di fonti con incertezza e rielabora le informazioni in modo generico.	6	Base
			Usa alcuni tipi di fonti con difficoltà e, solo se guidato, rielabora in modo parziale il materiale documentario.	5	Iniziale
			Non sa usare le fonti e rielaborare il materiale documentario.	4	Non acquisito
	Organizzazioni delle informazioni.	Comprende e produce informazioni storiche, le sa organizzare in testi anche mediante l'uso di risorse digitali.	Seleziona e organizza in autonomia informazioni organiche e approfondite. Individua relazioni di causa-effetto con sicurezza e senso critico.	10	Avanzato
			Seleziona e organizza in autonomia informazioni approfondite. Individua relazioni di causa-effetto con sicurezza.	9	
			Seleziona e organizza informazioni corrette. Individua relazioni di causa-effetto.	8	Intermedio
			Seleziona e organizza informazioni fondamentali. Individua le relazioni di causa-effetto principali.	7	
			Seleziona e organizza semplici informazioni. Individua relazioni di causa-effetto più evidenti.	6	Base
			Guidato, seleziona e organizza alcune informazioni e non sempre individua semplici relazioni di causa-effetto.	5	Iniziale
			Non riesce a selezionare e organizzare informazioni, anche se guidato.	4	Non acquisito
		Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le	L'alunno ha un'esposizione personale ed esaustiva, un'organizzazione del discorso coerente ed equilibrata.	10	Avanzato

	Produzione scritta e orale.	conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni con un lessico specifico.	L'alunno si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	9	
			L'alunno comunica con chiarezza ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo ben articolato.	8	Intermedio
			L'alunno si esprime in modo corretto ma poco approfondito.	7	
			L'alunno espone le sue conoscenze in maniera essenziale e a volte imprecisa.	6	Base
			L'alunno si esprime in modo incerto e inesatto.	5	Iniziale
			L'alunno si esprime in modo molto lacunoso ed errato.	4	Non acquisito