

RUBRICA DI VALUTAZIONE: SCIENZE CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Fisica e chimica.	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	L'alunno padroneggia e conosce in modo ampio e completo i contenuti, manifesta notevoli capacità di approfondimento; comprende e analizza fatti e fenomeni in modo autonomo; si esprime con un appropriato linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10	Avanzato
			L'alunno è in grado di descrivere fatti e fenomeni con notevole capacità di comprensione e analisi; è autonomo nell'esposizione di quanto appreso; comprende con facilità il linguaggio scientifico.	9	
			L'alunno è dotato di conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni ed è capace di trattare gli argomenti in modo del tutto autonomo; utilizza un linguaggio corretto.	8	Intermedio
			L'alunno mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti trattati, riuscendo a descrivere fatti e fenomeni; utilizza una terminologia appropriata con qualche carenza nel linguaggio specifico.	7	
			L'alunno possiede una conoscenza essenziale degli argomenti; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6	Base
			L'alunno possiede limitate conoscenze e scarsa capacità di sintesi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; non si esprime in modo autonomo; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	5	Iniziale
			L'alunno possiede conoscenza e capacità molto carenti. Osserva e descrive con difficoltà fatti e fenomeni; non riesce ad inquadrare i processi scientifici in sistemi logici. Utilizza in modo improprio il linguaggio scientifico.	4	Non acquisito
	Biologia.	L'alunno riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli	L'alunno padroneggia e conosce in modo ampio e completo i contenuti, manifesta notevoli capacità di approfondimento; comprende e analizza fatti e fenomeni in modo autonomo; si esprime con un appropriato linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10	Avanzato
			L'alunno è in grado di descrivere fatti e fenomeni con notevole capacità di comprensione e analisi; è autonomo nell'esposizione di quanto appreso; comprende con facilità il linguaggio scientifico.	9	

		negli specifici contesti ambientali. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	L'alunno è dotato di conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni ed è capace di trattare gli argomenti in modo del tutto autonomo; utilizza un linguaggio corretto.	8	Intermedio
			L'alunno mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti trattati, riuscendo a descrivere fatti e fenomeni; utilizza una terminologia appropriata con qualche carenza nel linguaggio specifico.	7	
			L'alunno possiede una conoscenza essenziale degli argomenti; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6	Base
			L'alunno possiede limitate conoscenze e scarsa capacità di sintesi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; non si esprime in modo autonomo; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.	5	Iniziale
			L'alunno possiede conoscenza e capacità molto carenti. Osserva e descrive con difficoltà fatti e fenomeni; non riesce ad inquadrare i processi scientifici in sistemi logici. Utilizza in modo improprio il linguaggio scientifico.	4	Non acquisito
	Astronomia e scienze della terra.	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	L'alunno padroneggia e conosce in modo ampio e completo i contenuti, manifesta notevoli capacità di approfondimento; comprende e analizza fatti e fenomeni in modo autonomo; si esprime con un appropriato linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.	10	Avanzato
			L'alunno è in grado di descrivere fatti e fenomeni con notevole capacità di comprensione e analisi; è autonomo nell'esposizione di quanto appreso; comprende con facilità il linguaggio scientifico.	9	
			L'alunno è dotato di conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni ed è capace di trattare gli argomenti in modo del tutto autonomo; utilizza un linguaggio corretto.	8	Intermedio
			L'alunno mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti trattati, riuscendo a descrivere fatti e fenomeni; utilizza una terminologia appropriata con qualche carenza nel linguaggio specifico.	7	
			L'alunno possiede una conoscenza essenziale degli argomenti; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.	6	Base
			L'alunno possiede limitate conoscenze e scarsa capacità di sintesi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; non si esprime in	5	Iniziale

			modo autonomo; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.		
			L'alunno possiede conoscenza e capacità molto carenti. Osserva e descrive con difficoltà fatti e fenomeni; non riesce ad inquadrare i processi scientifici in sistemi logici. Utilizza in modo improprio il linguaggio scientifico.	4	Non Acquisito