

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FAUDALE , MARIA GRAZIA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	mg.faudale@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20/07/1957

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall'a.s. 1992	Docente di ruolo lingua Inglese
Dall'a.s. 2001	Docente abilitata lingua spagnola
Dall'a.s. 2000 all'a.s. 2018	Docente referente e preparatrice certificazioni esterne lingua inglese settore scuola secondaria di primo grado – TRINITY COLLEGE LONDON
Dall'a.s. 2000 all'a.s. 2002	Docente referente e preparatrice certificazioni esterne lingua spagnola settore scuola secondaria di primo grado – DELE ISTITUTO CERVANTES
Dall'a.s. 2015 all'a.s. 2018	Preposto Salute e Sicurezza dei lavoratori D.Lgs 81/08
Dall'a.s. 2016 all'a.s. 2018	Componente GLH d'istituto
Dall'a.s. 2013 all'a.s. 2018	Accompagnatrice alunni viaggio d'istruzione di tre giorni
Dall'a.s. 2010 all'a.s. 2018	Preparatrice attività svolte alla comprensione testo teatrale in lingua inglese finalizzate alla partecipazione spettacolo teatrale lingua inglese Teatro Orione Roma
Anno Sc. 2017 – 2018	Tutor per immissione ruolo insegnante neo assunta di lingua Spagnola Prof.ssa Bartolomei Silvia
• Datore di Lavoro	Tutor Tirocinante lingua Inglese laureanda Ferrari Sara MIUR

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

24-11-1995	IRRSAE DEL LAZIO – “La nuova scheda di valutazione”	Ore 14
03-05-1996	Distretto 38 – “Orientamento scolastico e professionale”	Ore 21
07-05-1996	Distretto 38 – “La continuità tra le scuole dell'obbligo”	Ore 16
08-01-1997	Distretto 38 – “Individuazione dei soggetti con disagio”	Ore 8
08-10-1997	ITSCG “L. Luzzatti” – “Educazione all'immagine 1° fase”	Ore 21
16-04-1999	Cinema Teatro Vittorio Veneto – “Metodi ed 'identità dei saperi”	Ore 5
12-05-1999	ITSCG “L. Luzzatti” – “Educazione all'immagine 2° fase”	Ore 21

19-06-1999	Distretto 38 – “La cultura dell'autonomia”	Ore 12
20-02-2001	La Academia de Espana – “La ensenanza del espanol como lengua extranjera”	Ore 12
16-05-2002	Distretto 38 – “Informatica e multimedialità”	Ore 20
26-04-2004	Distretto 38 – “Counseling Psicopedagogico – differenza e diversità: valorizzazione”	Ore 14
24-10-2005	TRINITY COLLEGE LONDON – “Why test?”	Ore 7,5
28-04-2006	TRINITY COLLEGE LONDON – “La riforma delle secondarie di 2° grado e le sue implicazioni sulla primaria e secondaria di 1° grado”	Ore 7,5
26-09-2006	Azienda U.S.L. Roma G – “Corso di primo soccorso”	Ore 12
23-10-2006	TRINITY COLLEGE LONDON – “Language skills – life skills”	Ore 8,25
20-02-2007	LEND – “Success in Teaching English”	Ore 7
22-10-2007	TRINITY COLLEGE LONDON – “Trinity exams & motivation to learn”	Ore 8,25
21-10-2008	TRINITY COLLEGE LONDON – “A Tactical Solution to Motivation Problems of Learners and Teachers”	Ore 8
20-10-2009	TRINITY COLLEGE LONDON – “Honouring Achievement, Rewarding Excellence & Promoting Continuity”	Ore 6
09-03-2010	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – “Cambridge Seminars: CLIL, Ideas and Issues”	Ore 5
14-05-2010	UNICEF – “In strada come in rete”	Ore 2
26-10-2010	TRINITY COLLEGE LONDON – “TCL, Performance Assesment Beyond Language”	Ore 9
14-02-2011	CAMBRIDGE ESOL EXAMINATIONS – “Cambridge days”	Ore 6
14-04-2011	MIUR – “LIM ed Inclusione”	Ore 6
24-10-2011	TRINITY COLLEGE LONDON – “Why Trinity”	Ore 9
19-11-2011	CIOFS – “ORIENTA LIM”	Ore 8
14-03-2012	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “Teaching English to a Digital Generation”	Ore 7,5
29-06-2012	MIUR – “LIM”	Ore 32
17-07-2012	LEWIS SCHOOL OF ENGLISH – “Classroom management: Discipline and Ideas”	Formazione estera
22-10-2012	TRINITY COLLEGE LONDON – “Mapping progress in real communication”	Ore 9
08-03-2013	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “21st Century Skills: Digital Pedagogy for Teaching and Learning English”	Ore 7
20-03-2013	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – “Cambridge English Skills: Target Teen Writing”	Ore
24-06-2013	MIUR – “Disturbi Specifici dell'Apprendimento”	Ore 3
28-10-2013	TRINITY COLLEGE LONDON – “The Trinity Pathway: Reflecting Learning Purpose”	Ore 8
05-11-2013	CAMBRIDGE UNIVERISTY PRESS – Cambridge Days Centenary Edition	Ore 7
18-02-2014	MLA – “L'inglese come fattore centrale dell'inclusività”	Ore 8
10-04-2014	MIUR – “Il contributo della valutazione esterna al miglioramento educativo”	Ore 2,15
14-05-2014	TRINITY COLLEGE LONDON – “Celebrating Shakespeare”	Ore 3
24-03-2014	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “Blended Solutions for Better Learning”	Ore 4,30
01-10-2014	C.L.ASS. – “Free your Power”	Ore 3

27-10-2014	TRINITY COLLEGE LONDON – “COMMUNICATING IN THE REAL WORLD”	Ore 7,15
29-10-2014	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS – “Cambridge Day, Rome”	ORE 7
02-03-2015	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “Effective Communication In the Classroom and Beyond”	Ore 6,30
18-05-2015	MIUR – “Formazione lavoratore”	Ore 4
04-06-2015	MIUR – “Formazione lavoratore”	Ore 8
10-09-2015	MIUR - “Preposti aziendali per la sicurezza”	Ore 8
26-10-2015	TRINITY COLLEGE LONDON – “The Pathway to Real Communication”	Ore 8
16-03-2016	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “ Approaching Today’s Challenges in Scuola Secondaria di Primo Grado	Ore 4
19-10-2016	TRINITY COLLEGE LONDON – Assessment for Learning: the real Value of language testing	Ore 7:30
22-11-2016	ZANICHELLI - “ Didattica per competenze e strumenti digitali”	Ore 2
A.S 2015-2016	MIUR – “La disabilità a scuola: suggerimenti operativi d’insegnamento	Ore 2
A.S 2016-2017	MIUR – “Progettare per competenze”	Ore 12
08-03-2017	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “ Language for Life”	Ore 3:30
11-10-2017	CM formazione e consulenza – “Aggiornamento per Addetti al Primo Soccorso per Aziende Gruppo B-C	Ore 4
A.S. 2017-2018	Piattaforma S.O.F.I.A - “L’innovazione tecnologica come ponte sulla Didattica per competenze”	Ore 25
15-01-2018	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “Introduction to INVALSI”	Ore 2
09-02-2018	AICC – “Giornata Mondiale della Lingua e Cultura Ellenica”	Ore 9
20-02-2018	OXFORD UNIVERSITY PRESS – Reading for Pleasure – Skills for Life”	Ore 3.30
28-02-2018	OXFORD UNIVERSITY PRESS – “ Engagement and Efficacy in the ELT Classroom”	Ore 4.30
28-02-2018	UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE – “ Incontro di formazione per i tutor dei docenti neoassunti a.s. 2017/2018	Ore 3
01-06-2018	INDIRE – “ Attestato di svolgimento dell’attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, anno scolastico 2017/2018	Ore 12

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

Esperienza pluriennale nell'organizzare, gestire ed accompagnare nel Regno Unito studenti per
"Vacanze studio"

ITALIANO – SPAGNOLO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Giapponese

elementare

elementare

elementare

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente

eccellente

eccellente

Neo greco

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

buona

elementare

buona

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

esperienza pluriennale nell'assistenza in team di alunni stranieri nel Regno Unito, acquisita sul
campo

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

organizzazione corsi di potenziamento e miglioramento della lingua inglese e spagnola ai fini
delle certificazioni esterne (Trinity e DELE, dal livello A1 al B2)

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

di base per l'uso del registro elettronico e LIM

PATENTE O PATENTI

Patente B

