

RUBRICA DI VALUTAZIONE: EDUCAZIONE FISICA CLASSI I – II – III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO					
ASSE DEI LINGUAGGI					
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE DI CITTADINANZA ASSI CULTURALI	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA SOCIALE E CIVICA COLLABORARE E PARTECIPARE	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Usare e correlare le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	L'alunno possiede una piena e completa consapevolezza delle proprie competenze motorie.	10	Avanzato
			L'alunno possiede una completa consapevolezza delle proprie competenze motorie.	9	
			L'alunno possiede una buona consapevolezza delle proprie competenze motorie.	8	Intermedio
			L'alunno possiede una adeguata consapevolezza delle proprie competenze motorie.	7	
			L'alunno possiede una sufficiente consapevolezza delle proprie competenze motorie.	6	Base
			L'alunno, guidato, possiede una mediocre consapevolezza delle proprie competenze motorie.	5	Iniziale
				4	Non acquisito
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Decodificare gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport nonché gesti arbitrari nell'applicazione del regolamento di gioco.	Conosce ed applica pienamente ed in modo completo semplici tecniche di espressione corporea.	10	Avanzato
			Conosce ed applica in modo completo tecniche di espressione corporea.	9	
			Conosce ed applica buone tecniche di espressione corporea.	8	Intermedio
			Conosce ed applica adeguatamente tecniche di espressione corporea.	7	
			Conosce e applica sufficientemente tecniche di espressione corporea.	6	Base
			Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea aiutato e guidato nel gruppo.	5	Iniziale
				4	Non acquisito
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole in forma originale e creativa alle varie situazioni. Realizzare strategie di gioco attuando comportamenti collaborativi e partecipando in modo prepositivo alle scelte della squadra.	Sa gestire in modo consapevole la competizione con rispetto delle regole.	10	Avanzato
			Realizza strategie di gioco con una piena capacità di collaborazione e partecipazione.	9	
			Padroneggia le capacità coordinative dimostrando buona creatività nelle varie situazioni.	8	Intermedio
			Conosce ed applica in modo adeguato il regolamento degli sport praticati.	7	
			Attua comportamenti collaborativi e partecipa sufficientemente alle scelte della squadra.	6	Base

		Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.	Realizza solo in parte strategie di gioco e partecipa, se coinvolto, alle scelte della squadra.	5	Iniziale
				4	Non acquisito
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori e sostanze dopanti.	E' pienamente consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	10	Avanzato
			Ha una conoscenza completa degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	9	
			Dimostra una buona conoscenza degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	8	Intermedio
			Dimostra adeguata conoscenza degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	7	
			Possiede una sufficiente consapevolezza degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	6	Base
			Non conosce gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze dopanti e integratori.	5	Iniziale
				4	Non acquisito